



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LGO ๓๓๒๔ รายวิชา การจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติในท้องถิ่น
แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	
รหัสวิชา	LGO๓๓๒๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติในท้องถิ่น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Risk and Public Disaster Management in Local Government
๒. จำนวนหน่วยกิต	
	๓(๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
๓.๑ หลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์
๕. สถานที่ติดต่อ	
	ชั้น ๖ ห้อง ๓๕๖๖
	E – Mail : airawee.w@gmail.com
	โทร: ๐๘๕๐๔๒๘๑๒๖
๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	
๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ชั้นปีที่ ๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๐๐ คน
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี	
๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี	

๙. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อาคาร ๓๕ ชั้น ๖

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในแนวความคิดการจัดการภัยพิบัติในมิติต่างๆ ตลอดจนการวางแผน การป้องกัน การรับมือและการฟื้นฟู รวมถึงการประเมินความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจจะเกิดภัยพิบัติในท้องถิ่น และการประสานแผนกับภาคีที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรที่ไม่แสวงหากำไร มูลนิธิ อาสาสมัครในการบรรเทาภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัยในท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้ศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางแนวความคิดการจัดการภัยพิบัติในมิติต่างๆ
- ๒) เพื่อให้ศึกษาเข้าใจกระบวนการวางแผน การป้องกัน การรับมือและการฟื้นฟู รวมถึงการประเมินความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจจะเกิดภัยพิบัติในท้องถิ่น และการประสานแผนกับภาคีที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น
- ๓) เพื่อให้ศึกษาสามารถประยุกต์ใช้และวิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการจัดการภัยพิบัติได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวความคิดในการความเสี่ยงและการจัดการภัยพิบัติในมิติต่างๆ ตลอดจนการวางแผน การป้องกัน การรับมือและการฟื้นฟู การประเมินความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจจะเกิดภัยพิบัติในท้องถิ่น การประสานแผนกับภาคีที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรที่ไม่แสวงหากำไร มูลนิธิ อาสาสมัครในการบรรเทาภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัยในท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

Concepts of risk and public disaster management in various dimensions such as preventing and dealing with public disaster including planning to revive local area; risk assessment; cooperation with local alliances or counterparts such as local authorities, non-profit organizations, foundations, and local disaster volunteers – who are effective and efficient..

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๖๖ ชั้น ๖ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๕๐๔๒๔๑๒๖
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) airawee.w@gmail.com
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) ID: nutairawee
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) http://www.teacher.ssru.ac.th/airawee_wi/.

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถคิดวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ โดยไตร่ตรองถึงผลดีและผลเสียต่อตนเองและสังคม
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อพันธกิจหน้าที่ต่อผู้อื่น
- (๓) เป็นนักปกครองท้องถิ่นที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติในท้องถิ่น
- (๒) อภิปรายกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติในท้องถิ่น
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการในการจัดการภัยพิบัติในท้องถิ่น
- (๒) มีความรู้ความเข้าใจและทราบถึงกระบวนการการวางแผน การป้องกัน การรับมือและการฟื้นฟู รวมถึงการประเมินความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจจะเกิดภัยพิบัติในท้องถิ่น
- (๓) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประสานแผนกับภาคีที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น เช่น องค์การปกครองท้องถิ่น องค์การที่ไม่แสวงหากำไร มูลนิธิ อาสาสมัครในการบรรเทาภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัยในท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายในชั้นเรียน
- (๒) การสอนจากกรณีศึกษา
- (๓) การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา
- (๔) อภิปราย นำเสนอผลงานภายในชั้นเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อยหลังบทเรียน
- (๒) การสอบปลายภาค
- (๓) การประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ของการค้นคว้า และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้เรื่องการจัดการภัยพิบัติในท้องถิ่นมาวิเคราะห์ผลกระทบที่ส่งผลต่อการบริหารและจัดการในองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๒) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านการจัดการภัยพิบัติในท้องถิ่น ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารการปกครองในระดับท้องถิ่น
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ด้านการจัดการภัยพิบัติในท้องถิ่นมาบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- (๔) มีความสามารถในการพัฒนาโจทย์การเรียนรู้และดำเนินการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในประเด็นเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นได้ด้วยตนเอง

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม การอภิปรายรายบุคคล/กลุ่ม
- (๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาค
- (๒) การนำเสนอผลการศึกษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) มีความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม และมีทักษะในการสื่อสาร แลกเปลี่ยน และนำเสนอความคิดเห็น
- (๓) มีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการทำงานร่วมกัน และสามารถแสดงบทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอผลการศึกษา
- (๒) การมอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่านบทความที่เกี่ยวข้อง
- (๓) กำหนดให้เปลี่ยนหัวหน้ากลุ่มทุกครั้ง เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้มีโอกาสในการตัดสินใจ และแก้ปัญหาในฐานะผู้นำกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอการรายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
 (๒) พฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในการรับฟังข้อโต้แย้งและข้อเสนอแนะระหว่างกัน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นหาข้อมูลและหาความรู้เกี่ยวกับการบริหาร การจัดการภัยพิบัติในท้องถิ่น
- (๒) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น
- (๓) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำเสนอรายงานกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอผลการศึกษา
 (๒) การนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอผลการศึกษา
 (๒) การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
 สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
 เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำขอบข่ายรายวิชาและวิธีการ วัตถุประสงค์	๓	- แนะนำขอบข่ายรายวิชา เกณฑ์การ ประเมินผล และแหล่งค้นหาข้อมูล พร้อมทั้งช่องทางการติดต่อและส่งงาน ผ่าน Google Classroom	อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์
๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภัยพิบัติ - แนวคิดเกี่ยวกับภัยพิบัติ	๓	บรรยาย แจกเอกสารประกอบการ เรียนผ่าน Google Classroom ใช้	อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของภัยพิบัติ - ผลกระทบจากภัยพิบัติ 		โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การอภิปราย	
๓	ภัยธรรมชาติ <ul style="list-style-type: none"> - ภัยพิบัติที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ - ภัยที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของผิวโลกและภัยอื่นๆ 	๓	การเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน กลยุทธ์การสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแจกเอกสารผ่าน Google Classroom - ดูคลิป VDO แลกเปลี่ยนซักถาม สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Zoom / Power Point - Youtube / Kahoot / Quizizz 	อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์
๔	ภัยจากความไม่สงบของบ้านเมือง <ul style="list-style-type: none"> - การจลาจลและการปฏิวัติ - การก่อการร้าย - การสงคราม 	๓	การเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน กลยุทธ์การสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแจกเอกสารผ่าน Google Classroom - ดูคลิป VDO แลกเปลี่ยนซักถาม สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Zoom / Power Point - Youtube / Kahoot / Quizizz 	อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์
๕	อัคคีภัยและภัยจากไฟฟ้า <ul style="list-style-type: none"> - อัคคีภัยและการควบคุมอัคคีภัย - อันตรายจากไฟฟ้าต่อมนุษย์ - การป้องกันและการควบคุมอันตรายจากไฟฟ้า 	๓	การเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน กลยุทธ์การสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแจกเอกสารผ่าน Google Classroom - ดูคลิป VDO แลกเปลี่ยนซักถาม สื่อที่ใช้	อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- Zoom / Power Point Youtube / Kahoot / Quizizz	
๖	ภัยจากการจราจร - ความรู้ทั่วไปของภัยจราจร - สาเหตุของภัยจราจร - มาตรการป้องกันภัยจาก การจราจร	๓	การเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน กลยุทธ์การสอน - บรรยายแจกเอกสารผ่าน Google Classroom - ดูคลิป VDO แลกเปลี่ยน ซักถาม สื่อที่ใช้ - Zoom / Power Point Youtube / Kahoot / Quizizz	อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์
๓/	ภัยจากความเจริญ ก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภัยจาก ความเจริญ ก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี - ความเสี่ยง สาเหตุ และ ผลกระทบที่เกิดจากภัยจาก ความเจริญ ก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี - มาตรการป้องกันภัยจาก ความเจริญ ก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี	๓	บรรยาย แจกเอกสารประกอบการ เรียนผ่าน Google Classroom ใช้ โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การอภิปราย ทดสอบย่อยผ่าน โปรแกรม Quiz	อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์
๘	สอบกลางภาค	๓		
๙	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการ จัดการภัยพิบัติ - การกำหนดบทบาทหน้าที่ ให้กับตัวแสดงสำหรับการ จัดการภัยพิบัติ - กระบวนการจัดการภัยพิบัติ	๓	บรรยาย แจกเอกสารประกอบการ เรียนผ่าน Google Classroom ใช้ โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การอภิปราย	อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับกฎหมายการจัดการภัยพิบัติที่เกี่ยวข้อง		นักศึกษาสังเคราะห์กระบวนการผ่านระบบ Thaijo และนำเสนอผ่าน Info graphic ขนาด A3	
๑๐	การจัดตั้งองค์กรปฏิบัติและแนวทางการประสานการปฏิบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการประสานการปฏิบัติ ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับองค์กรการกุศล มูลนิธิ และภาคประชาชนในพื้นที่ - รูปแบบการประสานการปฏิบัติ ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับหน่วยทหาร องค์กรระหว่างประเทศ และองค์กรภายนอกเขตการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 	๓	บรรยาย แจกเอกสารประกอบการเรียนผ่าน Google Classroom ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การอภิปราย นักศึกษาสังเคราะห์กระบวนการผ่านระบบ Thaijo และนำเสนอผ่าน Info graphic ขนาด A3	อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์
๑๑	งบประมาณกับการจัดการภัยพิบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณปกติจากภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - งบประมาณเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติกรณีฉุกเฉิน - งบกลาง 	๓	บรรยาย แจกเอกสารประกอบการเรียนผ่าน Google Classroom ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การอภิปราย นักศึกษาสังเคราะห์กระบวนการผ่านระบบ Thaijo และนำเสนอผ่าน Info graphic ขนาด A3	อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์
๑๒	กำลังพลกับการจัดการสาธารณภัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	บรรยาย แจกเอกสารประกอบการเรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การอภิปราย นักศึกษาสังเคราะห์กระบวนการผ่านระบบ Thaijo และนำเสนอผ่าน Info graphic ขนาด A3	อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	<p>การดำเนินการก่อนเกิดภัย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากสาธารณภัย (Mitigation and Preparedness)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้ความรู้เรื่องภัยและการปฏิบัติตนด้วยการฝึกอบรมและสื่อชนิดต่างๆ - การวิเคราะห์ความเสี่ยงของแต่ละภัยและแต่ละพื้นที่ - การจัดทำแบบจำลองสถานการณ์ การจัดทำแผนที่อพยพ - การฝึกซ้อมรูปแบบต่างๆ ในการอพยพ - การเตือนภัยอย่างเป็นระบบ 	๓	บรรยาย แจกเอกสารประกอบการเรียนผ่าน Google Classroom ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การอภิปราย นักศึกษาสังเคราะห์กระบวนการผ่านระบบ Thajjo และนำเสนอผ่าน Info graphic ขนาด A3	อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์
๑๔	<p>การดำเนินการระหว่างเกิดภัย (Disaster and Emergency Response)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำความเข้าใจต่อนโยบายและแผนปฏิบัติการต่างๆ - การใช้ระบบการบัญชาการ - การระบุหน่วยงานหลักและหน่วยประสานงาน - การประเมินสถานการณ์และการเข้ากักภัย - การอพยพระหว่างสถานการณ์ - การติดต่อสื่อสารด้วยช่องทางต่างๆ - การจัดการจราจรและการเคลื่อนย้ายทรัพยากร - การทำงานกับสื่อ - การจัดการในพื้นที่หลบภัย 	๓	บรรยาย แจกเอกสารประกอบการเรียนผ่าน Google Classroom ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การอภิปราย นักศึกษาสังเคราะห์กระบวนการผ่านระบบ Thajjo และนำเสนอผ่าน Info graphic ขนาด A3	อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์
๑๕	<p>การดำเนินการหลังจากภัยผ่านพ้นไป (Recovery and Rehabilitation)</p>	๓	บรรยาย แจกเอกสารประกอบการเรียนผ่าน Google Classroom ใช้	อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การติดตามประเมินความเสียหาย - การฟื้นฟูบูรณะทางกายภาพและจิตใจ - การระบุงบร่องรอยภัยพิบัติ - การจัดการเรื่องของบริษัท - การสร้างชุมชนสามารถฟื้นคืนจากภัย 		โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การอภิปราย นักศึกษาสังเคราะห์กระบวนการผ่านระบบ Thajjo และนำเสนอผ่าน Info graphic ขนาด A3	
๑๖	การเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการภัยพิบัติ	๓	บรรยาย แจกเอกสารประกอบการเรียนผ่าน Google Classroom ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การอภิปราย	อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์
๑๗	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๓.๓	๑.การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยการสอบ ๑.๑ การทดสอบย่อย ๑.๒ การสอบกลางภาค ๑.๓ การสอบปลายภาค	๗,๑๔ ๘ ๑๗	๑๐% ๓๐% ๓๐%
๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	๒. การวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปราย การประเมินจากรายงานการค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานเป็นกลุ่ม การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๓.๑	๓. การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถาม อภิปราย และการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) ทวีดา กมลเวช. 2554. **คู่มือการจัดการภัยพิบัติท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- ๒) ประสิทธิ์ ที่ขมุขุมิ และศุภฤกษ์ ตันศรีรัตนวงศ์. 2549. **คู่มือเตรียมภัยพิบัติทางธรรมชาติ**. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้ากรุป.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย. 2552. **คู่มือประชาชนในการเตรียมตัวให้รอดปลอดภัยพิบัติ**. กรุงเทพฯ : ชุมชมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ๒) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2553. **เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการสาธารณภัย (Disaster management) หน่วยที่ 1-7**. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ๓) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2553. **เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการสาธารณภัย (Disaster management) หน่วยที่ 8-15**. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) ทวีดา กมลเวช. 2552. **ศาสตร์การบริหารจัดการภัยพิบัติ**. รัฐศาสตร์สาร. ๓.3.
- ๒) “พระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550”
- ๓) “แผนแม่บทการป้องกันและให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากอุทกภัย วาตภัย และดินโคลนถล่ม (ระยะ 5 ปี).” กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย, 2550.

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้โดยนักศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

๑. ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

๒. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อน และหลังการเรียนรายวิชานี้

๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาในช่วงสุดท้ายของการเรียนรายวิชานี้

๔. ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือระบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา
๒. จัดให้มีคณะกรรมการทวนสอบการสอน หรือจากการสังเกตการณ์สอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

๓. การปรับปรุงการสอน

๑. การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง ข้อเสนอแนะการทวนสอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข เมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
๒. ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน หรือการวิจัย เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการสอน
๓. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๑. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร
๒. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๑. นำผลจากการประเมินการสอน โดยนักศึกษา ผลจากการประเมินโดยกรรมการทวนสอบโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร มาจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรุ่นต่อไป
๒. นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้อาจารย์ที่คาดหวัง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคล		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา LGO๓๓๒๔	●	○	○					●	○	○			○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	
ชื่อรายวิชา การจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติในท้องถิ่น Risk and Public Disaster Management in Local Government																							

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ