



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LGO ๓๓๒๙ รายวิชา การบริหารและการประเมินผลโครงการในระดับท้องถิ่น
 แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|-----------------------|---|
| รหัสวิชา | LGO๓๓๒๙ |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | การบริหารและการประเมินผลโครงการในระดับท้องถิ่น |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Project Administration and Evaluation in Local Government |

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

| | |
|----------------------|---|
| ๓.๑ หลักสูตร | รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น |
| ๓.๒ ประเภทของรายวิชา | หมวดวิชาเฉพาะด้าน |

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์ |
| ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน | อาจารย์อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์ |

๕. สถานที่ติดต่อ

ชั้น ๖ ห้อง ๓๕๖๖

E – Mail : airawee.w@gmail.com

โทร: ๐๘๕๐๔๒๘๑๒๖

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

| | |
|----------------------------|-----------------|
| ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ | ๑ / ชั้นปีที่ ๔ |
| ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ | ประมาณ ๑๐๐ คน |

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อาคาร ๓๕ ชั้น ๖

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโครงการ วงจรการบริหารโครงการตั้งแต่การจัดทำและวิเคราะห์โครงการ การจัดองค์การของโครงการ บทบาทหน้าที่ของผู้ดำเนินการตามโครงการ การวางแผน การปฏิบัติ การควบคุมและตัวแบบการประเมินผลโครงการ การใช้เครื่องมือวัดและเทคนิคการวัดผลโครงการ และการประเมินผลกับสภาพแวดล้อมด้านต่างๆ รวมถึงปัญหาในการบริหารโครงการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้ นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโครงการ วงจรการบริหารโครงการ
- ๒) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจกระบวนการการบริหารโครงการตั้งแต่การจัดทำและวิเคราะห์โครงการ การจัดองค์การของโครงการ บทบาทหน้าที่ของผู้ดำเนินการตามโครงการ การวางแผน การปฏิบัติ การควบคุมและตัวแบบการประเมินผลโครงการ การใช้เครื่องมือวัดและเทคนิคการวัดผลโครงการ และการประเมินผลกับสภาพแวดล้อมด้านต่างๆ
- ๓) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้และวิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการบริหารโครงการได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโครงการ วงจรการบริหารโครงการตั้งแต่การจัดทำและวิเคราะห์โครงการ การจัดองค์การของโครงการ บทบาทหน้าที่ของผู้ดำเนินการตามโครงการ การวางแผน การปฏิบัติ การควบคุมและตัวแบบการประเมินผลโครงการ การใช้เครื่องมือวัดและเทคนิคการวัดผลโครงการ และการประเมินผลกับสภาพแวดล้อมด้านต่างๆ รวมถึงปัญหาในการบริหารโครงการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย

Concepts of project administration; cycle of project administration – starting from organizing and analyzing project, managing project theme, setting roles and duties of project runner , project planning, working on project, controlling project, setting project assessment tools and techniques of evaluation, evaluating project in connections with different environments, and evaluating project administration of Thai local government.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|--------------------------|-----------------------|--|--------------------------------|
| ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ไม่มี | ไม่มี | ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๖๖ ชั้น ๖ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๕๐๔๒๘๑๒๖
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) airawee.w@gmail.com
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) ID: nutairawee
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) http://www.teacher.ssru.ac.th/airawee_wi/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถคิดวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ โดยไตร่ตรองถึงผลดีและผลเสียต่อตนเองและสังคม
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อพันธหน้าที่ต่อผู้อื่น
- (๓) เป็นนักปกครองท้องถิ่นที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการในท้องถิ่น
- (๒) อภิปรายกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการในท้องถิ่น
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการในการบริหารและประเมินโครงการในท้องถิ่น
- (๒) มีความรู้ความเข้าใจและทราบถึงกระบวนการการบริหารและประเมินผลโครงการ รวมถึงการประเมินความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจจะเกิดในกระบวนการต่างๆ ได้
- (๓) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจัดทำและวิเคราะห์โครงการ การจัดองค์การของโครงการ บทบาทหน้าที่ของผู้ดำเนินการตามโครงการ การวางแผน การปฏิบัติ การควบคุมและตัวแบบการประเมินผลโครงการ การใช้เครื่องมือวัดและเทคนิคการวัดผลโครงการ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายในชั้นเรียน
- (๒) การสอนจากกรณีศึกษา
- (๓) การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา
- (๔) อภิปราย นำเสนอผลงานภายในชั้นเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อยหลังบทเรียน
- (๒) การสอบปลายภาค
- (๓) การประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ของการค้นคว้า และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้เรื่องการบริหารและประเมินโครงการในท้องถิ่นมาวิเคราะห์ผลกระทบที่ส่งผลต่อการบริหารและจัดการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๒) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านการบริหารและประเมินผลโครงการในท้องถิ่น ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารการปกครองในระดับท้องถิ่น
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ด้านการบริหารและประเมินโครงการในท้องถิ่นมาบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- (๔) มีความสามารถในการพัฒนาโจทย์การเรียนรู้และดำเนินการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในประเด็นเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นได้ด้วยตนเอง

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม การอภิปรายรายบุคคล/กลุ่ม
- (๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาค
- (๒) การนำเสนอผลการศึกษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) มีความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม และมีทักษะในการสื่อสาร แลกเปลี่ยน และนำเสนอความคิดเห็น
- (๓) มีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการทำงานร่วมกัน และสามารถแสดงบทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอผลการศึกษา
- (๒) การมอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่านบทความที่เกี่ยวข้อง
- (๓) กำหนดให้เปลี่ยนหัวหน้ากลุ่มทุกครั้ง เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้มีโอกาสในการตัดสินใจ และแก้ปัญหาในฐานะผู้นำกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอการรายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
 (๒) พฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในการรับฟังข้อโต้แย้งและข้อเสนอแนะระหว่างกัน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและหาความรู้เกี่ยวกับการบริหารและประเมินโครงการในท้องถิ่นได้
- (๒) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น
- (๓) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำเสนอรายงานกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอผลการศึกษา
 (๒) การนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอผลการศึกษา
 (๒) การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
 สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
 เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|------------------------------------|-------------|---|------------------------|
| ๑ | แนะนำขอบข่ายรายวิชาและวิธีการวัดผล | ๓ | - แนะนำขอบข่ายรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล และแหล่งค้นคว้าข้อมูล พร้อมทั้งช่องทางการติดต่อและส่งงานผ่าน Google Classroom | อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์ |
| ๒ | ความหมายของการบริหารโครงการ | ๓ | การเรียนรู้การสอนออนไลน์ผ่านกลยุทธ์การสอน | อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|-----------------------------|----------------|---|------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแจกเอกสารผ่าน Google Classroom - ดูคลิป VDO แลกเปลี่ยน ชักถาม สื่อที่ใช้ Zoom / Power Point Youtube / Kahoot / Quizizz | |
| ๓ | การบริหารองค์การด้วยโครงการ | ๓ | การเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน กลยุทธ์การสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแจกเอกสารผ่าน Google Classroom - การสอนแบบกรณีศึกษา (Case Studies) โดยนำเอาความรู้ที่ได้จากบทความแนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิดความคุ้มค่าทางการเงินในภาครัฐ : ประสบการณ์จากไทยและนานาประเทศ มาวิเคราะห์ แลกเปลี่ยน - ดูคลิป VDO แลกเปลี่ยน ชักถาม สื่อที่ใช้ Zoom / Power Point Youtube / Kahoot / Quizizz | อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์ |
| ๔ | การวางแผนโครงการ | ๓ | การเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน กลยุทธ์การสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแจกเอกสารผ่าน Google Classroom | อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---|----------------|--|------------------------|
| | | | - ดูคลิป VDO แลกเปลี่ยน ซักถาม สื่อที่ใช้ Zoom / Power Point Youtube / Kahoot / Quizizz | |
| ๕ | การกำหนดตารางเวลากิจกรรมของ โครงการ | ๓ | การเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน กลยุทธ์การสอน - บรรยายแจกเอกสารผ่าน Google Classroom - ดูคลิป VDO แลกเปลี่ยน ซักถาม สื่อที่ใช้ Zoom / Power Point Youtube / Kahoot / Quizizz | อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์ |
| ๖ | เทคนิค PERT วิธีกร CPM และการ กำหนดตารางเวลาการใช้ทรัพยากร | ๓ | บรรยาย แจกเอกสารประกอบการ เรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การ อภิปราย | อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์ |
| ๗ | งบประมาณโครงการ | ๓ | บรรยาย แจกเอกสารประกอบการ เรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การ อภิปราย | อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์ |
| ๘ | สอบกลางภาค | ๓ | | |
| ๙ | การบริหารความเสี่ยงของโครงการ | ๓ | บรรยาย แจกเอกสารประกอบการ เรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การ อภิปราย | อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์ |
| ๑๐ | การพัฒนาทีมโครงการ | ๓ | บรรยาย แจกเอกสารประกอบการ เรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การ อภิปราย | อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---|----------------|---|------------------------|
| ๑๑ | การกำกับและการควบคุมโครงการ | ๓ | บรรยาย แจกเอกสารประกอบการ เรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การ อภิปราย | อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์ |
| ๑๒ | การตรวจสอบและการปิดโครงการ | ๓ | บรรยาย แจกเอกสารประกอบการ เรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การ อภิปราย | อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์ |
| ๑๓ | ความหมายของการประเมินโครงการ | ๓ | บรรยาย แจกเอกสารประกอบการ เรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การ อภิปราย | อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์ |
| ๑๔ | เทคนิคและวิธีการการประเมินผล โครงการ | ๓ | บรรยาย แจกเอกสารประกอบการ เรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การ อภิปราย | อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์ |
| ๑๕ | การจัดการเชิงคุณภาพของโครงการ | ๓ | บรรยาย แจกเอกสารประกอบการ เรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การ อภิปราย | อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์ |
| ๑๖ | นำเสนอรายงานการบริหารและ ประเมินผลโครงการในระดับท้องถิ่น | ๓ | บรรยาย แจกเอกสารประกอบการ เรียน ใช้โปรแกรมนำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การ อภิปราย | อ.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์ |
| ๑๗ | สอบปลายภาค | ๓ | | |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วน ของการประเมินผล |
|----------------------------|---|-----------------------|----------------------------|
| ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๓.๓ | ๑.การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยการสอบ ๑.๑ การทดสอบย่อย | ๗,๑๔ | ๑๐% |

| | | | |
|---------------------------------|--|---------------------|-----|
| | ๑.๒ การสอบกลางภาค | ๘ | ๓๐% |
| | ๑.๓ การสอบปลายภาค | ๑๓ | ๓๐% |
| ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓ | ๒. การวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปราย การประเมินจากรายงานการค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานเป็นกลุ่ม การส่งงานตามที่มีมอบหมาย | ตลอดภาค การศึกษา | ๒๐% |
| ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๓.๑ | ๓. การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถาม อภิปราย และการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาค การศึกษา | ๑๐% |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) รัตนา สายคณิต. 2556. การบริหารโครงการ : แนวทางสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๒) ปกรณ์ ปรียากร. 2557. การบริหารโครงการ : แนวคิดและแนวทางในการสร้างความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.
- ๓) อัยยวี วีระพันธ์พงศ์. 2563. แนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิดความคุ้มค่าทางการเงินในภาครัฐ : ประสบการณ์จากไทยและนานาชาติ. วารสารการบริหารท้องถิ่น. 13(1): 63-82.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) Cleland, D. I., & Ireland, L. R. 2002. Project management: strategic design and implementation (Vol. 4). New York: McGraw-Hill.
- ๒) Kerzner, H. 2017. Project management: a systems approach to planning, scheduling, and controlling. John Wiley & Sons.
- ๓) Meredith, J. R., Mantel Jr, S. J., & Shafer, S. M. 2017. Project management: a managerial approach. John Wiley & Sons.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) Smith, J.L., Bohner, S.A., & McCrickard, D.S. 2005. Project management for the 21st century: supporting collaborative design through risk analysis. ACM Southeast Regional Conference.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้โดยนักศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

๑. ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

๒. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อน และหลังการเรียนรายวิชานี้

๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาในช่วงโมเมนต์ท้ายของการเรียนรายวิชานี้

๔. ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือระบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

๒. จัดให้มีคณะกรรมการทวนสอบการสอน หรือจากการสังเกตการณ์สอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

๓. การปรับปรุงการสอน

๑. การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง ข้อเสนอแนะการทวนสอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข เมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๒. ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน หรือการวิจัย เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการสอน

๓. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๑. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

๒. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๑. นำผลจากการประเมินการสอน โดยนักศึกษา ผลจากการประเมินโดยกรรมการทวนสอบโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร มาจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรุ่นต่อไป

๒. นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|---|---------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |
| | ● ความรับผิดชอบหลัก | | | | | | | ○ ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | | | | | |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |
| รหัสวิชา LGO๓๓๒๙ | ● | ○ | ○ | | | | | ● | ○ | ○ | | | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | |
| ชื่อรายวิชา การบริหารและการประเมินผลโครงการ ในระดับท้องถิ่น Project Administration and Evaluation in Local Government | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ