



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PPA3108 รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น
กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PPA๓๑๐๘
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Public Administration Research Methodology

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ อัยรวี วีระพันธ์พงศ์
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อัยรวี วีระพันธ์พงศ์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
อธิบายขอบข่ายรายวิชาและภาพรวมเนื้อหา การเรียนรู้ ชี้แจงแนวทางการสอนและ ประเมินผล บรรยาย แจกเอกสารเค้าโครง รายวิชา (Course Syllabus) ใช้โปรแกรม นำเสนอ power point ประกอบการอธิบาย การถามตอบ	๔	๔	
ส่วนที่ ๑ : บทนำ ลักษณะของการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการวิจัย - ขอบข่ายและวัตถุประสงค์ของการ วิจัย - ความสำคัญของการวิจัย - ประเภทของการวิจัย - คุณภาพของการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ - จรรยาบรรณของนักวิจัย 	๔	๔	
ส่วนที่ ๒ : ศาสตร์กับการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดพื้นฐานของการวิจัย - พัฒนาการการค้นหาคำเป็น ศาสตร์ทางสังคมศาสตร์ - ความหมายของศาสตร์ - ศาสตร์และสามัญสำนึก - เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ 	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นศาสตร์ทางสังคมศาสตร์ - ข้อจำกัดของสังคมศาสตร์ 			
ส่วนที่ ๓ : การวิจัยเชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดหัวข้อสำหรับการวิจัย - การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย 	๔	๔	
ส่วนที่ ๓ : การวิจัยเชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีและความสัมพันธ์เชิงเหตุผล - การทบทวนวรรณกรรม - กรอบแนวคิดการวิจัย 	๔	๔	
ส่วนที่ ๓ : การวิจัยเชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - สมมติฐานของการวิจัย - การกำหนดและนิยามตัวแปร - นักศึกษานำเสนอเค้าโครงการวิจัย 	๔	๔	
ส่วนที่ ๓ : การวิจัยเชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบการวิจัย - การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 	๔	๔	
สอบกลางภาค	๔	๔	
ส่วนที่ ๓ : การวิจัยเชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - การวัดและการสร้างมาตรวัด - ความแม่นยำและเชื่อถือได้ของข้อมูล 	๔	๔	
ส่วนที่ ๓ : การวิจัยเชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - การเก็บรวบรวมข้อมูล 	๔	๔	
ส่วนที่ ๓ : การวิจัยเชิงปริมาณ	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
๑ - การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ ครั้งที่ ๑			
ส่วนที่ ๓ : การวิจัยเชิงปริมาณ - การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ ครั้งที่ ๒	๔	๔	
ส่วนที่ ๔ : การวิจัยเชิงคุณภาพ - วัตถุประสงค์ของการวิจัยเชิงคุณภาพ - ลักษณะสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพ - รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพภาพ - เกณฑ์การกำหนดความแม่นยำ	๔	๔	
ส่วนที่ ๕ : การวิจัยแบบผสมผสาน - การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่าง การวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ - คุณค่าของการวิจัยแบบผสมผสาน - ข้อจำกัดของการวิจัยแบบ ผสมผสาน - แบบแผนของการวิจัยแบบ ผสมผสาน - ขั้นตอนของการวิจัยแบบผสมผสาน	๔	๔	
ส่วนที่ ๖ : การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย - การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย - การเขียนรายงานการวิจัย	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
- การอ้างอิง			
นักศึกษานำเสนอรายงานการวิจัย	๔	๔	
สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย มุ่งเน้นการพัฒนาและ ยกระดับจิตสำนึกของผู้เรียน ให้สามารถนำหลักคุณธรรม และจริยธรรมมาปรับใช้ในการ เรียนและการปฏิบัติตน โดยเฉพาะการสอดแทรก คุณธรรมที่เกี่ยวกับการ รับผิดชอบต่อหน้าที่ และ ความซื่อสัตย์สุจริต	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	เน้นการเรียนการสอน หลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การบรรยายในชั้นเรียน การ ทำงานกลุ่ม การนำเสนอ ผลงานของนักศึกษา การ วิเคราะห์กรณีศึกษา และการ มอบหมายให้ไปศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	จัดให้มีการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี กระบวนการกระตุ้นให้ นักศึกษาได้นำกรอบแนวคิด ทฤษฎีมาใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลและข้อเท็จจริงเพื่อ อธิบาย ทำความเข้าใจ สภาพการณ์ที่ปรากฏ และ วิเคราะห์สาเหตุของประเด็น ปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมของ ผู้บริหาร และให้นักศึกษานำ ความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ ในการนำเสนอแนวทางในการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นใน สถานการณ์ปัจจุบันได้	✓		นักศึกษายังขาดทักษะการวิเคราะห์และ อภิปรายข้อมูล ผู้สอนควรฝึกให้ นักศึกษาได้ลองคิดวิเคราะห์กรณีศึกษา อย่างต่อเนื่อง และติดตามผลอย่าง ใกล้ชิด
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานให้นักศึกษาลง พื้นที่เก็บข้อมูลและวิเคราะห์ กรณีศึกษาไม่ว่าจะเป็นใน รูปแบบรายบุคคล หรือกลุ่ม และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลงาน โดยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม และให้นักศึกษานำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายต่อชั้นเรียน	✓		นักศึกษาบางกลุ่ม นำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ยังไม่เหมาะสม ขาดความน่าสนใจ และยังไม่สัมพันธ์กับเนื้อหาที่ออกมาอภิปรายมากนัก

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เพิ่มเวลาให้นักศึกษาทำกิจกรรมอภิปรายและวิเคราะห์กรณีศึกษาท้ายชั่วโมงเรียน และพิจารณารูปแบบของการทำงานให้มีความหลากหลายและสอดคล้องต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๑๓๔..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา๑๓๔..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

๔.๑ กลุ่มเรียนที่ ๐๐๑ จำนวน ๓๕ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๘	๒๒.๘๖
A ⁻	๗	๒๐.๐๐
B ⁺	๔	๑๑.๔๓
B	๔	๑๑.๔๓
B ⁻	๙	๒๕.๗๒
C ⁺	๒	๕.๗๑

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C	๑	๒.๘๖
C ⁻	๐	๐
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐
w	๐	๐

๔.๒ กลุ่มเรียนที่ ๐๐๒ จำนวน ๓๒ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๑๒.๕๐
A ⁻	๖	๑๘.๗๕
B ⁺	๖	๑๘.๗๕
B	๗	๒๑.๘๘
B ⁻	๔	๑๒.๕๐
C ⁺	๔	๑๒.๕๐
C	๑	๓.๑๓
C ⁻	๐	๐
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๑	๒.๘๖
w	๐	๐

๔.๓ กลุ่มเรียนที่ ๐๑๑ จำนวน ๒๘ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๑๐.๗๑
A ⁻	๖	๒๑.๔๓
B ⁺	๙	๓๒.๑๔
B	๔	๑๔.๒๙
B ⁻	๔	๑๔.๒๙
C ⁺	๑	๓.๕๗
C	๑	๓.๕๗
C ⁻	๐	๐
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐
w	๐	๐

๔.๔ กลุ่มเรียนที่ ๐๑๒ จำนวน ๓๙ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๑๕.๓๘
A ⁻	๗	๑๗.๙๕
B ⁺	๘	๒๐.๕๑
B	๑๒	๓๐.๗๗
B ⁻	๔	๑๐.๒๖
C ⁺	๒	๕.๑๓
C	๐	๐
C ⁻	๐	๐
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
F	๐	๐
I	๐	๐
W	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อไม่เท่ากัน	การหยุดเรียนจากการติดภาระงานราชการจำเป็นเร่งด่วนของผู้สอน และในบางหัวข้อ มีเนื้อหาไม่มากสามารถบรรยายรวมหรือให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการทำงานกลุ่มอย่างเข้มข้น โดยเพิ่มวิธีการกระตุ้นให้ทุกคนร่วมรับผิดชอบงานอย่างเท่าเทียมกันมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่จำเป็น อยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งาน	ผู้สอนและนักศึกษาต้องเตรียมอุปกรณ์บางชนิดมาเอง และดำเนินการติดตั้งใหม่ทุกครั้งที่เริ่มทำการเรียนการสอน ทำให้เสียเวลา

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เน้นยกตัวอย่าง อธิบายกรณีศึกษาให้นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์ ถกเถียง ต่อยอด และอภิปรายมากขึ้น จัดกลุ่มทำงานให้มีขนาดเล็กลง กระตุ้นความรับผิดชอบ ช่วยกันปรึกษาหารืออย่างสร้างสรรค์

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มระยะเวลากิจกรรมท้ายคาบเรียน ให้นักศึกษาได้ใช้เวลาฝึกอภิปราย และวิเคราะห์กรณีศึกษาอย่างเต็มที่	๑/๒๕๖๒	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ในทางปฏิบัติและรู้จักปรับใช้แนวคิด ทฤษฎีต่างๆที่ได้ศึกษาจากในห้องเรียน ไปวิเคราะห์และอภิปราย ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในรายวิชานี้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

ลงชื่อ

.....

(อ.อัยรวี วีระพันธ์พงศ์)

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

วันที่ เดือน.....พ.ศ.