



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา POS ๒๑๐๗ รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง
สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POS ๒๑๐๗
ชื่อรายวิชาภาษาไทย รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ (Constitution and Political Institutions)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. บารมีบุญ แสงจันทร์

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔
นักศึกษาภาคพิเศษ (บุคคลทั่วไป) รุ่น ๔๘

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน ห้อง

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเบื้องต้น เกี่ยวกับการพัฒนาการ ลักษณะ รูปแบบของรัฐธรรมนูญ ประวิ
ศาศตรรัฐธรรมนูญ อำนาจสถาปนารัฐธรรมนูญ และสถาบันทางการเมือง อาทิ สถาบันนิติบัญญัติ บริหาร ลา
การ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีเนื้อหาที่ละเอียด ประยุกต์ใช้ได้จริง มีความเท่าทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน และสร้างการเรียนรู้
เข้าใจให้แก่ผู้เรียนในรูปแบบการเรียนรู้ผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย (สื่อใหม่)

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการแนวคิด ที่มาของรัฐธรรมนูญ ทฤษฎีเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย แนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญนิยม
กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ สถาบันการเมืองตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบัน
การเมืองกับสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์	สอนเสริมตามความ ต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	-	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อ application Line

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือ และ สื่อออนไลน์

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง
- (๒) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนเน้นย้ำเรื่องความมีวินัย ซื่อสัตย์และตรงต่อเวลาผ่านการมอบหมายงาน การส่งงาน การเข้าชั้นเรียนผ่านสื่อออนไลน์ และการประเมินผลการเรียน
- (๒) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประเด็นทางจริยธรรม สิทธิ เสรีภาพ และการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในกระบวนการเรียนการสอน และเปิดรับฟังแนวคิดของนักศึกษาที่ต่างอายุ ประสบการณ์
- (๓) อาจารย์ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เพื่อปลูกฝังการยอมรับในความแตกต่างทางความคิด ความเชื่อ และวิถีปฏิบัติ ตลอดจนสิ่งแวดล้อม
- (๔) อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และการปฏิบัติ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด
- (๒) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกต่ออาจารย์และเพื่อน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๓) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายความคิดเห็นและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นระบบเป็นสากลและทันต่อสถานการณ์โลก
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายปรากฏการณ์และกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยายผ่านสื่อออนไลน์ ส่งการบ้านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ปฏิบัติ อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ หนังสือ สื่อออนไลน์ เช่น Facebook, YouTube ตามที่ผู้สอนแนะนำ เพื่อค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การจัดทำโครงการเพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ปฏิบัติได้จริง การศึกษาโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รู้จักการการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำและอธิบาย

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- (๒) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม
- (๒) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน และนำเสนอรายงาน
- (๓) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศในชั้นเรียนทุกครั้งก่อนเริ่มการเรียนการสอน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการเขียนรายงานของนักศึกษา และการนำเสนอผลงาน
- (๒) ประเมินจากแบบทดสอบท้ายบทเรียน
- (๓) ประเมินจากการวิเคราะห์ข่าวอย่างมีเหตุมีผล

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม

- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มมอบหมายงานรายกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (๒) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประสบการณ์จริงระหว่างการเรียนการสอน ในเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ฯลฯ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากเพื่อนร่วมชั้น
- (๔) ประเมินจากประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผลงาน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning สื่อออนไลน์
- (๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยี สื่อออนไลน์ ที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อออนไลน์
- (๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปรายในห้องเรียน

๖. ด้านอื่นๆ

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)

(๕)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา เนื้อหาขอบเขต และแนวทางการเรียนการสอน	๓		ผศ.ดร.บารมีบุญ
๒	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ อำนาจอธิปไตย -ทฤษฎีสัญญาประชาคม -หลักการแบ่งแยกองค์กรที่ใช้ อำนาจอธิปไตยออกจากกัน รากฐานความสำคัญของ รัฐธรรมนูญเสรีประชาธิปไตย	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา สื่อโซเชียล และ PowerPoint และเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย	ผศ.ดร.บารมีบุญ
๓	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค -ความหมายและปรัชญาว่าด้วย สิทธิ เสรีภาพ		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา - ใช้สื่อโซเชียล และ PowerPoint และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบการบรรยาย	ผศ.ดร.บารมีบุญ
๔	รัฐธรรมนูญกับการเมืองการ ปกครอง -แนวคิดของสำนักรัฐธรรมนูญนิยม -สถาบันทางการเมือง	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา	ผศ.ดร.บารมีบุญ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	(ความหมาย,ประเภท, ความ เชื่อมโยงระหว่างสถาบันทาง การเมืองภายใต้รัฐธรรมนูญ)		- ใช้สื่อโซเซียล และ PowerPoint และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบการบรรยาย	
๕	รัฐธรรมนูญเปรียบเทียบกฎหมาย รัฐธรรมนูญอังกฤษ -ความเป็นมา -หลักการสำคัญ สถาบันทางการเมืองการปกครอง ของสหราชอาณาจักร	๓	บรรยายผ่านสื่อออนไลน์ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา หรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา - ใช้สื่อโซเซียล เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา และ PowerPoint และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบการบรรยาย	ผศ.ดร.บารมีบุญ
๖	รัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ รัฐธรรมนูญสหรัฐอเมริกา -ความเป็นมา -หลักการสำคัญ สถาบันทางการเมืองการปกครอง ของสหรัฐอเมริกา	๓	-บรรยายออนไลน์ - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา - ใช้สื่อโซเซียล เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา และ PowerPoint และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบการบรรยาย	ผศ.ดร.บารมีบุญ
๗	รัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ รัฐธรรมนูญฝรั่งเศส	๓	บรรยายผ่านสื่อออนไลน์	ผศ.ดร.บารมีบุญ
๘	สอบกลางภาค	๓		
๙	รัฐธรรมนูญประเทศไทย -ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย/รัฐธรรมนูญไทย	๓	-บรรยายผ่าน สื่อออนไลน์ - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา - ใช้สื่อโซเซียล เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา และ PowerPoint และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบการบรรยาย	ผศ.ดร.บารมีบุญ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐	การเมืองไทยกับพัฒนาการ รัฐธรรมนูญนิยม -รัฐธรรมนูญกับการปฏิรูปการ เมืองไทย	๓	-บรรยายผ่าน สื่อออนไลน์ - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา - ใช้สื่อโซเชียล เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา และ PowerPoint และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบการบรรยาย	ผศ.ดร.บารมีบุญ
๑๑	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พ.ศ. ๒๕๖๐	๓	-บรรยายผ่าน สื่อออนไลน์ - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา - ใช้สื่อโซเชียล เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา และ PowerPoint และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบการบรรยาย	ผศ.ดร.บารมีบุญ
๑๒	ตุลาการภิวัตน์และปัญหา สถาบันทางการเมืองไทย	๓	-บรรยายผ่าน สื่อออนไลน์ - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา - นำเสนอรายงานบุคคล - ใช้สื่อโซเชียล เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา และ PowerPoint และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบการบรรยาย	ผศ.ดร.บารมีบุญ
๑๓	สถาบันทางการเมืองตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐	๓	-บรรยายผ่าน สื่อออนไลน์ - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา - นำเสนอรายงานบุคคล - ใช้สื่อโซเชียล เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา และ PowerPoint และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบการบรรยาย	ผศ.ดร.บารมีบุญ
๑๔	สถาบันทางการเมืองตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๓	-บรรยายผ่าน สื่อออนไลน์ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา	ผศ.ดร.บารมีบุญ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	พ.ศ. ๒๕๕๐ (ต่อ)		- นำเสนอรายงานบุคคล - ใช้สื่อโซเชียล เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา และ PowerPoint และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย	
๑๕	กิจกรรมสัมมนา ประเด็นทางด้านรัฐธรรมนูญ	๓	-บรรยายผ่าน สื่อออนไลน์	ผศ.ดร.บารมีบุญ
๑๖	นำเสนองาน	๓	-บรรยายผ่าน สื่อออนไลน์ นำเสนอรายงานบุคคล	ผศ.ดร.บารมีบุญ
๑๗	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑-๑.๒	งานที่ได้รับมอบหมาย	๑-๘, ๑๐-๑๕	๒๐
๑.๑-๑.๓	สอบกลางภาค	๘	๒๐
๑.๑-๑.๗	รายงานกลุ่ม	๑๕-๑๖	๒๐
๑.๔-๑.๗	สอบปลายภาค	๑๗	๔๐

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เอกสารประกอบการบรรยาย ชาวนะ ไตรมาส ขอดเกล้ารัฐธรรมนูญไทย กรุงเทพฯ : สถาบันนโยบายศึกษา ๒๕๕๐
- ๒) คณิน บุญสุวรรณ. ประวัติรัฐธรรมนูญไทย. กรุงเทพฯ ตถาตา พับลิเคชั่น, ๒๕๕๕
- ๓) รุจิรา เตชางกูร (รศ.) สุพันธ์ ทับสุวรรณ. หลักสูตรรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๔) สถาบันและกระบวนการทางการเมืองไทย ,เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ชาญวิทย์ เกษตรศิริ (บก.) หนึ่งศตวรรษ: รัฐธรรมนูญและรัฐประหารกับการเมืองสยามประเทศ จากกบฏ ร.ศ. ๑๓๐ ถึงรัฐประหาร ๑๙ กันยายน ๒๕๔๙ หรือประชาธิปไตยกับอำมาตยาธิปไตย. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, ๒๕๕๒.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) www.ect.go.th (สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง)
- 2) สื่อออนไลน์ YouTube, Facebook, Instagram ที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญของประเทศไทยและต่างประเทศ

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาได้แก่วิธีการสอนการจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงอาจารย์และแนวทางการเรียนการสอนแบบ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหรือจากการสังเกตการสอนโดยอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชาและผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชานั้นทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาแล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชา เช่นการสอบ pre-test และ post-test

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาโดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาการรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาอาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวน

หลักสูตรระดับปริญญา ✓ ตี โท เอก

เนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชาเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการเพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification)มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
	●ความรับผิดชอบหลัก					○ความรับผิดชอบรอง													
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
รหัสวิชา PPS2107 ชื่อรายวิชา รัฐธรรมนูญและสถาบัน ทางการเมือง ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ (Constitution and Political Institutions)	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

