



1

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PPS ๒๑๐๗ รายวิชา รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PPS ๒๑๐๗
 ชื่อรายวิชาภาษาไทย รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Constitutional and Political Institutions

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. บารมีบุญ แสงจันทร์

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. บารมีบุญ แสงจันทร์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๔ รุ่นที่

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๓๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขตและแนวทางการเรียนการสอน - ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย - ทฤษฎีสัญญาประชาคม - หลักการแบ่งแยกองค์กรที่ใช้อำนาจอธิปไตยออกจากกัน - รากฐานความสำคัญของรัฐธรรมนูญเสรีประชาธิปไตย 	๓	๓	
<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอ - ความหมายและปรัชญาว่าด้วยสิทธิ เสรีภาพ 	๓	๓	
<ul style="list-style-type: none"> - รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครอง - แนวคิดของสำนักรัฐธรรมนูญนิยม - สถาบันทางการเมือง (ความหมายประเภท ความเชื่อมโยงระหว่างสถาบันทางการเมือง ภายใต้รัฐธรรมนูญ 	๓	๓	
<ul style="list-style-type: none"> กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ กฎหมายรัฐธรรมนูญอังกฤษ - ความเป็นมา - หลักการสำคัญ 	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- สถาบันทางการเมืองการปกครองของสหราชอาณาจักร			
กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ กฎหมายรัฐธรรมนูญสหรัฐอเมริกา - ความเป็นมา - หลักการสำคัญ - สถาบันทางการเมืองการปกครองของสหรัฐอเมริกา	๓	๓	
กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ กฎหมายรัฐธรรมนูญ ฝรั่งเศส - ความเป็นมา - หลักการสำคัญ - สถาบันทางการเมืองการปกครองของฝรั่งเศส	๓	๓	
กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ กฎหมายรัฐธรรมนูญ ไทย - ความเป็นมา - หลักการสำคัญ - สถาบันทางการเมืองการปกครองของไทย	๓	๓	
สอบกลางภาค	๓	๓	
- การเมืองไทยกับพัฒนาการรัฐธรรมนูญนิยม - รัฐธรรมนูญกับการปฏิรูปการเมืองไทย	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พศ. ๒๕๐๕	๓	๓	
ตุลาการภิวัฒน์และปัญหา สถาบันทางการเมืองไทย	๓	๓	
สถาบันทางการเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐	๓	๓	
องค์กรอิสระและองค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ			
สรุปประมวลเนื้อหา นำเสนองานกลุ่ม			
สอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-		

๓ ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		
ความรู้	- การจัดการเรียนรู้ หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา การฝึกปฏิบัติการคิดและวิเคราะห์ การค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้นออนไลน์	✓		
ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงานระหว่างเรียน - มีการฝึกให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาจากกรณีศึกษา	✓		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัด อภิปราย และ วิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น - มอบหมายรายงานกลุ่ม - การนำเสนอโครงการ	✓		
คุณธรรม – จริยธรรม	- พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรนำเสนอตัวอย่างข้อมูลจริงขององค์การมาประกอบการบรรยายหรือการใช้ชีวิตที่ศรัทธาสร้างความเข้าใจในเรื่องเนื้อหาการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามองเห็นภาพเหมือนจริง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๗ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๗ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W) คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

๕. กลุ่มเรียน 001

หลักสูตรระดับปริญญา ตริ โท เอก

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๘	๑.๗๕
A ⁻	-	-
B ⁺	๒๐	๓๕.๐๘
B	๒๐	๓๕.๐๘
B ⁻	๗	๑๒.๒๘
C ⁺	๒	๓.๕๐
C		
C ⁻		
D ⁺		
D		
D ⁻		
F		
I		
W		

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๕ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๕ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W) คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

๕. กลุ่มเรียน 003

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๕.๗๑
A ⁻	๔	๑๑.๔๒
B ⁺	๑๘	๕๑.๔๒
B	๘	๒๒.๘๕

หลักสูตรระดับปริญญา ตริ โท เอก

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B ⁻	๓	๘.๕๗
C ⁺		
C		
C ⁻		
D ⁺		
D		
D ⁻		
F		
I		
W		

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๕ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๕ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W) คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

๕. กลุ่มเรียน 443

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๘
A ⁻	๕	๒๐
B ⁺	๖	๒๔
B	๕	๒๐
B ⁻	๖	๒๔
C ⁺	๑	๔
C		
C ⁻		

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D ⁺		
D		
D ⁻		
F		
I		
W		

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๒ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W) คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

๕. กลุ่มเรียน 806

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๑.๙๒
A ⁻	๔	๗.๖๙
B ⁺	๒๓	๔๔.๒๓
B	๑๙	๓๖.๕๓
B ⁻	๓	๕.๗๖
C ⁺	๑	๑.๙๒
C		
C ⁻		
D ⁺		
D		
D ⁻		
F		

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
I		
W	๑	๑.๙๒

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๖ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๖ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W) คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

๕. กลุ่มเรียน 807

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๔.๓๔
A ⁻	๑๑	๒๓.๙๑
B ⁺	๑๘	๓๙.๑๓
B	๑๒	๒๖.๐๘
B ⁻	๓	๖.๕๒
C ⁺		
C		
C ⁻		
D ⁺		
D		
D ⁻		
F		
I		
W		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อกำหนดแนวทางในการกำหนดหัวข้อรายงานและการประเมินผลรายงาน	-รายงานที่ผู้เรียนจัดทำ เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกันและมีประสิทธิภาพ
๒. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเพื่อทวนสอบผลคะแนนและผลการเรียนของนักศึกษา	-ไม่พบข้อผิดพลาด
๓. นำเสนอผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี พิจารณาทวนสอบตามลำดับ	-ไม่พบข้อผิดพลาด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ไม่มี	
-------	--

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-เนื่องจากมหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบEDocument จึงส่งผลให้ผู้สอนยังไม่ได้รับทราบผลการประเมินจากนักศึกษาอย่างเป็นทางการ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- หากได้รับผลการประเมินข้างต้น จะทำให้ได้รับข้อมูลสะท้อนกลับจากนักศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ดียิ่งขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-เพิ่มทักษะการฝึกปฏิบัติการแสดงออกในการอภิปรายกลุ่ม	นักศึกษาให้ความร่วมมือและสนใจมากขึ้นในการเรียน อภิปรายกลุ่ม

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-หาข้อมูลจากสื่อต่างที่ทันต่อเหตุการณ์และสถานการณ์ ต่าง ๆ นำมาใช้ในชั้นเรียนอยู่เสมอ	สัปดาห์ที่ ๒	อาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ปรับการทำรายงานกลุ่ม/เดี่ยว ให้เหมาะสมกับ ช่วงเวลา	สัปดาห์ที่ ๒ หรือก่อนสอบ ปลายภาค ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ

(ผศ ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ.....

(ผศ ดร.สืบสวัสดิ์ วุฒิวิรัช)

หัวหน้าสาขารัฐศาสตร์

วันที่ เดือน.....พ.ศ.