



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา Pos 1202 .รายวิชา .ปรัชญาการเมือง Political Philosophy

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย นวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2564

### หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS1202
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ปรัชญาการเมือง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Political Philosophy

๒. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปรัชญาการเมือง Political Philosophy

๓.๑ หลักสูตรหลักสูตร รัฐศาสตร์บัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา รัฐศาสตร์บัณฑิต

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ชั้นปีที่

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี.

๙. สถานที่เรียน ศูนย์ลพบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่. 3 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล อ่าน สรุป และวิเคราะห์ประเด็นและให้คุณค่าของปรัชญาการเมืองเบื้องต้นอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งสำหรับการศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์ในขั้นสูงต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ความรู้และทักษะในการค้นคว้าองค์ความรู้ในแหล่งข้อมูลทางวิชาการในด้านปรัชญาการเมืองที่เหมาะสมและน่าเชื่อถือ

2.2 ทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญ สรุปประเด็น ตีความ วิเคราะห์ และให้คุณค่าวรรณกรรมทางด้านปรัชญาการเมือง

2.3 ความรู้ในทักษะการเขียนคำตอบ การทำรายงานและบทความขนาดสั้นทางวิชาการในด้านปรัชญาการเมือง

2.4 ความรู้ในการอ้างอิงตามหลักวิชาการและการเขียนบรรณานุกรมและเชิงอรรถอย่างถูกต้อง

## หมวดที่๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ที่มาและความหมายของปรัชญาการเมืองตลอดจนประเด็นที่สำคัญๆ ในปรัชญาการเมือง จุดมุ่งหมายของมนุษย์ รัฐ และความยุติธรรม ฯลฯ โดยแยกแยะให้เห็นข้อแตกต่างระหว่างการมองปัญหาและการแก้ปัญหาของปรัชญาการเมือง แนวความคิดของนักปรัชญาการเมืองตะวันตก ตะวันออก ตลอดจนปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิชาอื่นๆ ต่อไป

Origins and meaning of political philosophy and important issues in political philosophy such as the goal of humanity, the state, justice etc., by dividing and examining the differences between problems and solutions in political philosophy as well as modern political thought. Students will study the work of both Western and Eastern philosophers as groundwork for further courses.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยายไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง .. ชั้น ... อาคาร .. คณะ/วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 089-4441923

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) E-Mail : Wirat\_mong@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line). ID LINE : 0894441923

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ ชยัน ซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ไม่เอาเปรียบผู้ร่วมงาน โดยผู้สอนจะพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาได้อย่างดี โดยมีคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้

- (๑) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ
- (๒) มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- (๓) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เทียงธรรม
- (๔) สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๕) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่าของการเป็นนักรัฐศาสตร์
- (๖) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง/วิชาชีพ สังคม รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๗) เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย เน้นย้ำพฤติกรรมที่มีคุณธรรมในกระบวนการทำงานของตนเองและการทำงานกลุ่ม ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
- (๒) มอบหมายงาน ให้นักศึกษาจัดทำกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาตระหนัก ถึงความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อ โดยไม่ลอกเลียนแบบ
- (๓) อภิปรายกลุ่ม
- (๔) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทและความสำคัญในปรัชญาทางการเมือง
- (๒) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- (๓) สามารถรู้ถึงความสำคัญของปรัชญาการเมืองในวงการรัฐศาสตร์
- (๔) มีความรู้ ปรัชญาการเมืองยุคต่างๆ

**๒.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การสอนแบบบรรยายเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด
- (๒) บรรยายเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหา และให้ทำแบบฝึกหัด
- (๓) การสอนโดยใช้กระบวนการสืบค้น เน้นพฤติกรรม ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๔) ให้นิสิตแบ่งกลุ่มอภิปรายพร้อมทำรายงานกลุ่ม และการทดสอบย่อย

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ดูพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเข้าห้องเรียน และการถามตอบ
- (๒) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน การพูดและบุคลิกภาพ
- (๓) ประเมินจากการส่งงานตามที่ส่งครบ และการทดสอบย่อย
- (๔) ประเมินจากการสอบปลายภาค

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- (๒) สามารถพัฒนาทักษะการคิด เพื่อศึกษาเนื้อหาและวิเคราะห์ข้อมูล
- (๓) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ และวิธีแสวงหาความรู้อย่างถูกต้อง

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) ใช้กระบวนการกลุ่มและรายบุคคลมอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าข้อมูล เพื่อแสวงหาความรู้วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้
- (๓) ฝึกปฏิบัติการนำเสนอรายงานกลุ่ม/บุคคล

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) วัดจากการทำแบบฝึกหัดทำยบท
- (๒) ประเมินจากการวัดผลการศึกษาความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายกลุ่ม

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนในการทำงาน
- (๒) พัฒนาความเป็นผู้นำ ผู้ตามและผู้รับผิดชอบในการทำงานเป็นที่
- (๓) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม นำเสนอรายงาน
- (๓) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบ เทคโนโลยีที่เหมาะสม

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี  
 (๒) การมีส่วนร่วมในการในการนำเสนอ ด้วยสื่อเทคโนโลยี  
 (๓) ประเมินจากการที่นำเสนอรายงาน และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งในการพูด การเขียน การทำรายงาน และการนำเสนอ
- (๒) พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- (๓) พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- (๔) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทาง Email  
รวมทั้งทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) นำเสนอโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม  
 (๒) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากเว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อการสอน และทำรายงานจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน  
 (๒) ทักษะการเขียนรายงาน  
 (๓) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
 (๔) ความสามารถในการใช้ทักษะและเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ

## ๖. ด้านอื่นๆ - ไม่มี

### หมายเหตุ

- สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก  
 สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบรอง  
 เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศรายวิชา แนะนำรายวิชา การประเมินผล เนื้อหา และขอบเขต และแนวการศึกษา / กล่าวนำ วิชาปรัชญาการเมือง	3	<b>กิจกรรม</b> ๑. อธิบายกระบวนการเรียน และ แนะนำการเรียนการสอน ๒. มอบหมายงานเดี่ยว/งานกลุ่ม	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสง จันทร์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>สื่อที่ใช้</u> Power Point	
๒	ความหมายและความสำคัญของ ปรัชญาการเมือง	3	<u>กิจกรรม</u> บรรยาย /อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอน กำหนด และ Discussion เกี่ยวกับ หัวข้อที่ศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> Power Point	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสง จันทร์
๓	ปรัชญาการเมืองในฐานะแนว วิเคราะห์ทางรัฐศาสตร์	3	<u>กิจกรรม</u> บรรยาย /อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอน กำหนด และ Discussion เกี่ยวกับ หัวข้อที่ศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> Power Point	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสง จันทร์
๔	ปรัชญาการเมืองยุคคลาสสิก	3	-บรรยาย -อภิปรายซักถาม -แบ่งกลุ่มค้นคว้าและอภิปรายใน ชั้น เรียน และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ ศึกษา	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสง จันทร์

๕	ปรัชญาการเมืองยุคคลาสสิก 2	3	-บรรยาย -อภิปรายซักถาม -แบ่งกลุ่มค้นคว้าและอภิปรายใน ชั้นเรียน และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๖	ปรัชญาการเมืองยุคคลาสสิก 3	3	-บรรยาย -อภิปรายซักถาม -แบ่งกลุ่มค้นคว้าและอภิปรายใน ชั้นเรียน และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๗	ปรัชญาการเมืองยุคคลาสสิก 4 ๒. สรุปเนื้อหาก่อนสอบกลางภาค	3	-บรรยาย -อภิปรายซักถาม -แบ่งกลุ่มค้นคว้าและอภิปรายใน ชั้นเรียน และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๘	สอบกลางภาค			
๙	ปรัชญาการเมืองยุคกลาง	3	-บรรยาย -อภิปรายซักถาม -แบ่งกลุ่มค้นคว้าและอภิปรายใน ชั้นเรียน (Self Directed Learning)	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๑๐	ปรัชญาการเมืองยุคกลาง 2	3	-บรรยาย -อภิปรายซักถาม -แบ่งกลุ่มค้นคว้าและอภิปรายใน ชั้นเรียน (Self Directed Learning)	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๑๑	ปรัชญาการเมืองยุคกลาง 3	3	-บรรยาย -อภิปรายซักถาม -แบ่งกลุ่มค้นคว้าและอภิปรายใน ชั้นเรียน (Self Directed Learning)	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๑๒	ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่	3	-บรรยาย -อภิปรายซักถาม -แบ่งกลุ่มค้นคว้าและอภิปรายใน ชั้นเรียน (Self Directed Learning)	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๑๓	ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ 2 ปรัชญาการเมือง	3	-บรรยาย -อภิปรายซักถาม	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์

			-แบ่งกลุ่มค้นคว้าและอภิปรายใน ชั้นเรียน (Self Directed Learning)	
๑๔	ปรัชญาทางการเมือง 2-3	3	-บรรยาย -อภิปรายซักถาม -แบ่งกลุ่มค้นคว้าและอภิปรายใน ชั้นเรียน (Self Directed Learning)	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๑๕	ปรัชญาทางการเมือง	3	-บรรยาย -อภิปรายซักถาม -แบ่งกลุ่มค้นคว้าและอภิปรายใน ชั้นเรียน (Self Directed Learning) / สรุปเนื้อหา/ ตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๑๖	สรุปวิชาปรัชญาการเมือง	3	สรุปเนื้อหา/ ตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
๑๗	สอบปลายภาค			
	รวม	45		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 2.1, 3.1	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 17	20% 40%
1.1, 1.3, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 4.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	30%
1.1, 2.1	การเข้าชั้นเรียนแบบฝึกหัดและการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%



## หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

สมบัติ จันทรวงศ์. ปรัชญาการเมือง :บทวิเคราะห์ไฮเดกเกอริส สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.กรุงเทพฯ  
 วิทยาการ เชียงกูล.ปรัชญาการเมือง เศรษฐกิจ สังคม. กรุงเทพฯ: สายธาร,2548  
 สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.เอกสารการสอนชุดวิชาปรัชญาการเมือง.กรุงเทพฯ  
 สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2550

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

#### 2.1 หนังสืออ่านเพิ่มเติม

2.1.1 ฉอม ฌากส์ รุสโซ.สัญญาประชาคม หลักแห่งสิทธิการเมือง.วิภาดา กิตติโกวิท,แปล.กรุงเทพฯ ทับ  
 หนังสือ;2550

2.1.2 นิโคโล มาคิอาเวลลี เจ้าผู้ปกครอง.สมบัติ จันทรวงศ์ม แปลปปปปล.กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คปไฟ 2548

2.2.1 งามวิจิตรและวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชที่เกี่ยวกับปรัชญาการเมือง

2.3 แหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

### 1. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ตำรา/เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้เขียน เอกสารหมายเลข 54 ปรัชญาการเมือง

เอกสารวิชาการ ระบุ.....วารสารที่จัดทำโดยสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

.....(เช่น หนังสือ วารสาร รายงานวิจัย เป็นต้น)

- Internet ระบุ ติดตามข่าวสารจากสื่อประเภทต่างๆ.เกี่ยวกับการเมืองไทยปัจจุบัน

## หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอน  
 ทางเว็บไซต์ และจัดทำโดยนักศึกษาจากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

1. การตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชา
2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
3. ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ประเมินจากการประเมินผู้สอน ผลการเรียนของนักศึกษาจากการสอบถามนักศึกษาในระหว่างจัดการเรียนการสอน  
 การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรระดับปริญญา  ตรี  โท  เอก

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

ผู้สอนทบทวนวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น โดยปรับปรุงเนื้อหาที่สอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ปรับปรุงเนื้อหาให้สั้นและกระชับให้สามารถเข้าใจได้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังพยายามปรับการพูดให้ช้าลง และย้ำคำพูด เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกให้มากขึ้น เช่น การกระตุ้นให้แสดงความคิดเห็น คิดรูปแบบในการนำเสนอโดยการแสดงบทบาทเป็นผู้สอน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา ความรับผิดชอบจากการเข้าชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การตรวจเช็คใบงาน แฟ้มสะสมงาน ผลการทดสอบย่อย ผลการสอบระหว่างภาคเรียน ผลการสอบปลายภาคเรียน และการทวนสอบจากอาจารย์ผู้สอนท่านอื่นที่สอนในรายวิชาเดียวกัน

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากการประเมินผลและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- 1. ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 1 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- 2. เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีม หรือแบ่งหัวข้อตามความรับผิดชอบ

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา		
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๓/	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●
รหัสวิชา POS 1202 ชื่อรายวิชา ปรัชญาการเมือง	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ