



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา PPS 2108 รายวิชา เศรษฐศาสตร์การเมือง (Political Economy)

สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PPS 2108
ชื่อรายวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์การเมือง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Political Economy

๒. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์บริบูรณ์ หนอง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์บริบูรณ์ หนอง

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๑ ชั้น ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
/ e – Mail boriboon.ch.@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ /๖๖ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๒๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๔๓ ชั้น ๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
อาคาร ๔๒ ชั้น ๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

อาคาร ๓๕ ชั้น ๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและสังคม ลัทธิและอุดมการณ์ทางเศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจการเมือง

๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล สามารถบูรณาการความรู้ทางการเมืองและเศรษฐกิจ เพื่อวิเคราะห์และทำความเข้าใจกับปัญหาและสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทยในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ยังไม่มีปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ระบบเศรษฐกิจการเมือง ระบบทุนนิยมโลก โดยวิเคราะห์นโยบาย บทบาท และพฤติกรรมของรัฐ การรวมกลุ่มระหว่างรัฐ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจการค้าการลงทุน รวมทั้งอิทธิพลของพลังต่างๆ ตลอดจนประเด็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อนโยบายของรัฐ

Political economy, its regimes, world capitalism, an analysis of the politic, role and behavior of the states, international associations, trade and investment, influential forces and implications relating to state's policy.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๕๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

๓.๑ ปรึกษด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง พักอาจารย์ ชั้น ๑ อาคาร ๓๑ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๒-๓๑๙-๙๕๙๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) boriboon.ch.@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Facebook กลุ่มเรียนของนักศึกษา

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยตระหนักถึงการเข้าห้องเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบตนเองและรู้จักหน้าที่ในการเป็นนักศึกษาที่ดีใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่กระทำการทุจริตในการสอบ ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมถึงมีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่มีความประพฤติดี บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมและเสียสละเพื่อสังคม เป็นต้น

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบหน้าที่
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นถึงการศึกษาหลักการทางรัฐศาสตร์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การซักถาม
- (๒) การทำรายงานและนำเสนองาน
- (๓) การทดสอบกลางภาคและปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดให้มีการศึกษาทฤษฎีและหลักการทางรัฐศาสตร์ ตลอดจนการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาดูงาน อันจะทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจได้อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในหลักการทางรัฐศาสตร์ การซักถาม การทำรายงาน การนำเสนอ และการทดสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) การเรียนการสอนกระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า อภิปรายและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงและวิเคราะห์หลักการทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้ ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและมีภาวะความเป็นผู้นำ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการอภิปรายและนำเสนอผลการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	อธิบาย Course Syllabus ข้อตกลงเรื่อง การเรียนการสอน การวัดผลและ ประเมินผล บทที่ ๑ ความหมาย และขอบเขต ของวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง - จุดมุ่งหมายในการศึกษาวิชา เศรษฐศาสตร์การเมือง	๓	- Power point - บรรยายในชั้นเรียน (Onsite) - บรรยายแบบออนไลน์(Online) - ศึกษาด้วยตนเอง (On-Demand) - การอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และ การอภิปรายในกลุ่มย่อย	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง
๒	บทที่ ๒ ปัญหาของความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐกิจกับการเมือง และสังคม	๓	- Power point - บรรยายบรรยายในชั้นเรียน - บรรยายในชั้นเรียน (Onsite) - บรรยายแบบออนไลน์(Online) - ศึกษาด้วยตนเอง (On-Demand)	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง
๓	บทที่ ๓ ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ - ความเป็นมา ความสำคัญและแนวคิด ทางเศรษฐศาสตร์ - ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ	๓	- Power point - บรรยายในชั้นเรียน (Onsite) - บรรยายแบบออนไลน์(Online) - ศึกษาด้วยตนเอง (On-Demand) - การอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และ การอภิปรายในกลุ่มย่อย	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง
๔	บทที่ ๓ ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ - เงิน และสถาบันทางการเงิน - นโยบายการคลัง	๓	- Power point - บรรยายในชั้นเรียน (Onsite) - บรรยายแบบออนไลน์(Online) - ศึกษาด้วยตนเอง (On-Demand) - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน - แบบทดสอบที่ ๑	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง
๕	บทที่ ๓ ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ - นโยบายการคลังและงบประมาณแผ่นดิน	๓	- Power point - บรรยายในชั้นเรียน (Onsite) - บรรยายแบบออนไลน์(Online) - ศึกษาด้วยตนเอง (On-Demand) - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่มและ นำเสนอในชั้นเรียน	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง
๖	บทที่ ๔ กรอบแนวทางการศึกษาวิเคราะห์ ลัทธิและสำนักคิดทาง เศรษฐศาสตร์การเมือง	๓	- Power point - บรรยายในชั้นเรียน (Onsite) - บรรยายแบบออนไลน์(Online)	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	แนวคิดสังคมนิยม (The Realist Perspective) - ลัทธิและสำนักคิดเทวสิทธิ์ และระบบศักดินา		- ศึกษาด้วยตนเอง (On-Demand) - การอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และการอภิปรายในกลุ่มย่อย	
๗	บทที่ ๔ - ลัทธิและสำนักคิดสมบูรณาญาสิทธิ และพาณิชย์นิยม (Mercantilism) - ลัทธิและสำนักคิดจักรวรรดินิยม (Imperialism)	๓	- Power point - บรรยายในชั้นเรียน (Onsite) - บรรยายแบบออนไลน์(Online) - ศึกษาด้วยตนเอง (On-Demand) - การอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และการอภิปรายในกลุ่มย่อย	อาจารย์บริบูรณ์ ผลอง
๘	สอบกลางภาค			
๙	บทที่ ๕ แนวคิดเสรีนิยม (The Liberal Perspectives) - ลัทธิและสำนักคิดเสรีนิยมคลาสสิก (Classical Liberalism) - ลัทธิและสำนักคิดเสรีนิยม (Liberalism) และ เสรีนิยมใหม่ (Neo - Liberalism) - จอห์น เมย์นาร์ด เคนส์ กับแนวคิดเศรษฐศาสตร์มหภาค	๓	- Power point - บรรยายในชั้นเรียน (Onsite) - บรรยายแบบออนไลน์(Online) - ศึกษาด้วยตนเอง (On-Demand) - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน - แบบทดสอบที่ ๒	อาจารย์บริบูรณ์ ผลอง
๑๐	บทที่ ๕ - ลัทธิและสำนักคิดแนวทางสถาบัน (Institutionalism) - ลัทธิและสำนักคิดการคาดคะเนอย่างมีเหตุผล (Rational Choice School)	๓	- Power point - บรรยายในชั้นเรียน (Onsite) - บรรยายแบบออนไลน์(Online) - ศึกษาด้วยตนเอง (On-Demand) - การอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และการอภิปรายในกลุ่มย่อย	อาจารย์บริบูรณ์ ผลอง
๑๑	บทที่ ๕ (ต่อ) - ลัทธิและสำนักคิดมาร์กซิสม์ (Marxism) - ลัทธิและสำนักคิดมาร์กซิสม์ใหม่ (Neo-Marxism) - ลัทธิและสำนักคิดจักรวรรดินิยมใหม่ (Neo-Imperialism)	๓	- Power point - บรรยายในชั้นเรียน (Onsite) - บรรยายแบบออนไลน์(Online) - ศึกษาด้วยตนเอง (On-Demand)- การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	อาจารย์บริบูรณ์ ผลอง
๑๒	บทที่ ๖ ความสัมพันธ์ของการเงินระหว่างประเทศ - สถาบันการเงินระหว่างประเทศ - ความสัมพันธ์ของการค้าระหว่างประเทศ - ทฤษฎีการค้า - องค์การการค้าระหว่างประเทศ	๓	- Power point - บรรยายในชั้นเรียน (Onsite) - บรรยายแบบออนไลน์(Online) - ศึกษาด้วยตนเอง (On-Demand) - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	อาจารย์บริบูรณ์ ผลอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	บทที่ ๗ บริษัทข้ามชาติ - ความสำคัญของบริษัทข้ามชาติ MNCs	๓	- Power point - บรรยายในชั้นเรียน (Onsite) - บรรยายแบบออนไลน์(Online) - ศึกษาด้วยตนเอง (On-Demand) - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน - แบบทดสอบที่ ๓	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง
๑๔	บทที่ ๘ การพัฒนาระหว่างประเทศ - การพัฒนาและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา - หนี้และปัญหาการเงินระหว่างประเทศในปัจจุบัน	๓	- Power point - บรรยายในชั้นเรียน (Onsite) - บรรยายแบบออนไลน์(Online) - ศึกษาด้วยตนเอง (On-Demand) - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง
๑๕	แนวคิด ปัญหา และประเด็นด้านเศรษฐกิจการเมืองในปัจจุบันและอนาคต	๓	- Power point - บรรยายในชั้นเรียน (Onsite) - บรรยายแบบออนไลน์(Online) - ศึกษาด้วยตนเอง (On-Demand) - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑	๑) ความรับผิดชอบต่อการเข้าชั้นเรียน และงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ๒) มนุษย์สัมพันธ์ พฤติกรรมการแสดงออก กิริยามารยาท ต่อเพื่อนและอาจารย์ ๔) การตั้งใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	๑-๑๗	ร้อยละ ๑๐
๒, ๓	สอบกลางภาค และปลายภาค	๘, ๑๗	ร้อยละ ๖๐
๔	๑) การสนทนากลุ่ม และนำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียน ๒) การศึกษาเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียน ๓) แบบฝึกหัดประจำบท ๔) การทดสอบย่อย ๕) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๑-๗, ๙-๑๖	ร้อยละ ๓๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) Oatley, Thomas (2012). International Political Economy (Fifth Edition). Boston: Longman.
- ๒) Theodore, H. Cohn (2012). Global Political Economy (Sixth Edition). New York: Pearson.
- ๓) Smith, Adam, 1723–1790. (2000). The wealth of nations / Adam Smith ; introduction by Robert Reich ; edited, with notes, marginal summary, and enlarged index by Edwin Cannan. New York :Modern Library,
- ๔) Keynes, J.M. (1936) The General Theory of Employment, Interest, and Money. John Maynard Keynes.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) O'Brien, Robert and Marc Williams (2010). Global Political Economy (Third Edition). New York: Palgrave Macmillan
- ๒) <http://old-book.ru.ac.th/e-book/inside/html/dlbook.asp?code=PS333>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ ประเมินการสอนโดยการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๑.๒ ซักถามข้อสงสัยในรายละเอียดเนื้อหา
- ๑.๓ การแลกเปลี่ยนความเห็นต่อการเรียนรู้ระหว่างอาจารย์กับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑.๑ นิสิตแสดงความเห็นต่อวิธีการจัดการเรียนรู้
- ๑.๒ นิสิตซักถามและอภิปรายเพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๑.๑ การแจ้งผลการสอบย่อยและสอบกลางภาคให้ผู้เรียน เพื่อร่วมกันปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๑.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อหาวิธีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหามากขึ้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ ให้ผู้เรียนได้รู้ผลการสอบและการแบบสอบถามว่ามีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร

๔.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชักถามและตอบในสิ่งที่ผู้เรียนสงสัย เพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการสอบ ผลการประเมินในการทดสอบการเรียนรู้และพฤติกรรม การสอบย่อย และการสอบกลางภาค นำมาแลกเปลี่ยน ชักถาม และหาแนวทางการร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนดีขึ้นมีความรู้ความสามารถและทักษะทางสถิติและการวิจัยดีขึ้น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ
	●ความรับผิดชอบหลัก										○ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
รหัสวิชา PPS 2108	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○		
ชื่อรายวิชา																			
(ภาษาไทย) เศรษฐศาสตร์การเมือง																			
(ภาษาอังกฤษ) Political Economy																			

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ