



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา PPS 2108 รายวิชา เศรษฐศาสตร์การเมือง (Political Economy)

สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPS 2108
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	เศรษฐศาสตร์การเมือง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Political Economy

๒. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	หมู่เรียน ๐๐๓ อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง หมู่เรียน ๐๐๕ อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง หมู่เรียน ๐๐๖ อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๗ ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา / E – Mail boriboon.ch.@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ /๖๕ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๓๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๓๗ ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง ความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐกิจและสังคม ลัทธิและอุดมการณ์ทางเศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจการเมือง

๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล สามารถบูรณาการความรู้ทางการเมืองและ เศรษฐกิจ เพื่อวิเคราะห์และทำความเข้าใจกับปัญหาและสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทยในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ยังไม่มี การปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ระบบเศรษฐกิจการเมือง ระบบทุนนิยมโลก โดยวิเคราะห์นโยบาย บทบาท และพฤติกรรมของรัฐ การรวมกลุ่มระหว่างรัฐ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจการค้าการลงทุน รวมทั้งอิทธิพลของพลังต่างๆ ตลอดจนประเด็น ปัญหาที่มีผลกระทบต่อนโยบายของรัฐ

Political economy, its regimes, world capitalism, an analysis of the politic, role and behavior of the states, international associations, trade and investment, influential forces and implications relating to state's policy.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๕๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

๓.๑ ศึกษาด້วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง พักอาจารย์ ชั้น ๔ อาคาร 37 วิทยาลัยนวัตกรรมการ

จัดการ

๓.๒ ศึกษาด้านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๒-๓๑๙-๙๕๙๑

๓.๓ ศึกษาด้านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) hathaipun.so@ssru.ac.th

๓.๔ ศึกษาด้านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Facebook กลุ่มเรียนของนักศึกษา

๓.๕ ศึกษาด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยตระหนักถึงการเข้าห้องเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบตนเองและรู้จักหน้าที่ในการเป็นนักศึกษาที่ดีใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่กระทำการทุจริตในการสอบ ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมถึงมีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่มีความประพฤติดี บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมและเสียสละเพื่อสังคม เป็นต้น

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบหน้าที่
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นถึงการศึกษาหลักการทางรัฐศาสตร์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การซักถาม
- (๒) การทำรายงานและนำเสนองาน
- (๓) การทดสอบกลางภาคและปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดให้มีการศึกษาทฤษฎีและหลักการทางรัฐศาสตร์ ตลอดจนการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาดูงาน อันจะทำให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจได้อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในหลักการทางรัฐศาสตร์ การซักถาม การทำรายงาน การนำเสนองาน และการทดสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) การเรียนการสอนกระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า อภิปรายและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงและวิเคราะห์หลักการทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้ ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและมีภาวะความเป็นผู้นำ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการอภิปรายและนำเสนอผลการวิจัยปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	อธิบาย Course Syllabus ข้อตกลงเรื่อง การเรียนการสอน การวัดผลและ ประเมินผล บทที่ ๑ ความหมาย และขอบเขต ของวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง - จุดมุ่งหมายในการศึกษาวิชา เศรษฐศาสตร์การเมือง	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และการอภิปรายในกลุ่มย่อย	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง
๒	บทที่ ๒ ปัญหาของความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐกิจกับการเมือง และสังคม	๓	- Power point - บรรยาย	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง
๓	บทที่ ๓ ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ - ความเป็นมา ความสำคัญและแนวคิด ทางเศรษฐศาสตร์ - ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และการอภิปรายในกลุ่มย่อย	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง
๔	บทที่ ๓ ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ - เงิน และสถาบันทางการเงิน - นโยบายการคลัง	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน - แบบทดสอบที่ ๑	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง
๕	บทที่ ๓ ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ - นโยบายการคลังและงบประมาณแผ่นดิน	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง
๖	บทที่ ๔ กรอบแนวทางการศึกษาวิเคราะห์ ลัทธิและสำนักคิดทาง เศรษฐศาสตร์การเมือง แนวคิดสังคมนิยม (The Realist Perspective) - ลัทธิและสำนักคิดเทวสิทธิ์ และ ระบบศักดินา	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และการอภิปรายในกลุ่มย่อย	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง
๗	บทที่ ๔ - ลัทธิและสำนักคิดสมบูรณาญา สิทธิ และพาณิชย์นิยม (Mercantilism) - ลัทธิและสำนักคิดจักรวรรดินิยม (Imperialism)	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และการอภิปรายในกลุ่มย่อย	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๘	สอบกลางภาค			
๙	บทที่ ๕ แนวคิดเสรีนิยม (The Liberal Perspectives) - ลัทธิและสำนักคิดเสรีนิยม คลาสสิก (Classical Liberalism) - ลัทธิและสำนักคิดเสรีนิยม (Liberalism) และ เสรีนิยมใหม่ (Neo - Liberalism) - จอห์น เมย์นาร์ด เคนส์ กับแนวคิด เศรษฐศาสตร์มหภาค	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน - แบบทดสอบที่ ๒	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง
๑๐	บทที่ ๕ - ลัทธิและสำนักคิดแนวทาง สถาบัน (Institutionalism) - ลัทธิและสำนักคิดการคาดคะเน อย่างมีเหตุผล (Rational Choice School)	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และการอภิปรายในกลุ่มย่อย	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง
๑๑	บทที่ ๕ (ต่อ) - ลัทธิและสำนักคิดมาร์กซิสม์ (Marxism) - ลัทธิและสำนักคิดมาร์กซิสม์ใหม่ (Neo-Marxism) - ลัทธิและสำนักคิดจักรวรรดินิยม ใหม่ (Neo-Imperialism)	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง
๑๒	บทที่ ๖ ความสัมพันธ์ของการเงินระหว่าง ประเทศ - สถาบันการเงินระหว่างประเทศ - ความสัมพันธ์ของการค้าระหว่างประเทศ - ทฤษฎีการค้า - องค์การการค้าระหว่างประเทศ	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง
๑๓	บทที่ ๗ บริษัทข้ามชาติ - ความสำคัญของบริษัทข้ามชาติ MNCs	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน - แบบทดสอบที่ ๓	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง
๑๔	บทที่ ๘ การพัฒนาระหว่างประเทศ - การพัฒนาและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนา	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- หนี้และปัญหาการเงินระหว่างประเทศในปัจจุบัน		- การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน	
๑๕	แนวคิด ปัญหา และประเด็นด้าน เศรษฐศาสตร์การเมืองในปัจจุบันและอนาคต	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง
๑๖	นักศึกษานำเสนองานค้นคว้ากลุ่ม	๓	การนำเสนอในชั้นเรียน	อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑	๑) ความรับผิดชอบต่อการเข้าชั้นเรียน และงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ๒) มนุษย์สัมพันธ์ พฤติกรรมการแสดงออก กิริยามารยาท ต่อเพื่อนและอาจารย์ ๔) การตั้งใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	๑-๑๗	ร้อยละ ๑๐
๒, ๓	สอบกลางภาค และปลายภาค	๘, ๑๗	ร้อยละ ๖๐
๔	๑) การสนทนากลุ่ม และนำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียน ๒) การศึกษาเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียน ๓) แบบฝึกหัดประจำบท ๔) การทดสอบย่อย ๕) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๑-๗, ๙-๑๖	ร้อยละ ๓๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) Oatley, Thomas (2012). International Political Economy (Fifth Edition). Boston: Longman.
- ๒) Theodore, H. Cohn (2012). Global Political Economy (Sixth Edition). New York: Pearson.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) O'Brien, Robert and Marc Williams (2010). Global Political Economy (Third Edition). New York: Palgrave Macmillan

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ ประเมินการสอนโดยการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๑.๒ ซักถามข้อสงสัยในรายละเอียดเนื้อหา
- ๑.๓ การแลกเปลี่ยนความเห็นต่อการเรียนรู้ระหว่างอาจารย์กับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑.๑ นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อวิธีการจัดการเรียนรู้
- ๑.๒ นิสิตซักถามและอภิปรายเพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๑.๑ การแจ้งผลการสอนย่อยและสอบกลางภาคให้ผู้เรียน เพื่อร่วมกันปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๑.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อหาวิธีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหามากขึ้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ๔.๑ ให้ผู้เรียนได้รู้ผลการสอบและการแบบสอบถามว่ามีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร
- ๔.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามและตอบในสิ่งที่ผู้เรียนสงสัย เพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการสอบ ผลการประเมินในการทดสอบการเรียนรู้และพฤติกรรม การสอบย่อย และการสอบกลางภาคนำมาแลกเปลี่ยน ซักถาม และหาแนวทางการร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนดีขึ้น มีความรู้ความสามารถและทักษะทางสถิติและการวิจัยดีขึ้น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
	●ความรับผิดชอบหลัก					○ความรับผิดชอบรอง													
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
รหัสวิชา PPS 2108	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○		
ชื่อรายวิชา																			
(ภาษาไทย) เศรษฐศาสตร์การเมือง																			
(ภาษาอังกฤษ) Political Economy																			

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ