

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

**รหัสวิชา POS๓๑๑๐ รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์เบื้องต้น**

**Introduction to Political Science Research Methodology**

**สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะ/วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา POS3110

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์เบื้องต้น

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Political Science Research Methodology

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓(๒-๒-๕)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร **หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต**

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาแกน

**๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา -

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง

**๕. สถานที่ติดต่อ** อาคาร ๓๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา **/ E – Mail** boriboon.ch@ssru.ac.th

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๖๔ ชั้นปีที่ ๓

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๒๔๙ คน ห้อง 001 ,002 ,003, 004, 802

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)** (ถ้ามี)…...............................................................

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)**(ถ้ามี)…...............................................................

**๙. สถานที่เรียน** ห้อง 3734 อาคาร 37 / ห้อง 2831วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**  วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์

๑.๒ นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาทางด้านสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง เช่น การสังเกตการณ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การสำรวจและการทดลองการสุ่มตัวอย่าง การสร้างแบบสอบถาม

๑.๓ นักศึกษาสามารถนำเอาความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ไปใช้ในการศึกษาวิจัยในด้านการศึกษา การทำงาน และอื่นๆ

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชา และสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ในการวินิจฉัย วิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคมส่วนรวม

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

การได้มาซึ่งความรู้ทางสังคมศาสตร์ด้วยวิธีการวิจัย การสังเกตการรวบรวมข้อมูลการสำรวจและการทดลองการสุ่มตัวอย่างการสร้างแบบสอบถามและแนวทางการวิจัยที่เกี่ยวข้องในทางสังคมศาสตร์

Acquisition of social science knowledge through research method; observation, data collection, survey and experiment, sampling, questionnaire constructing, and relevant research approaches in in social science

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย****(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม****(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง****(ชั่วโมง)** |
| บรรยาย ๖๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | - | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 (ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

 ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๔ อาคาร ๓๗ คณะ/วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ

 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๒-๓๑๙-๙๕๙๑

 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) boriboon.ch@ssru.ac.th

 ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

 ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑.คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต

🞅 (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง

● (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้

🞅 (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

🞅 (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

**๑.๒ วิธีการสอน**

(๑) อาจารย์ผู้สอนเน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การส่งงานบุคคลและงานกลุ่ม

(๒) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการความผู้นำ และฝึกควารับผิดชอบ

 ฝึกตนเองในการเคารพและให้เกียรติเพื่อนร่วมงานโดยให้มีการระดมความคิดเห็นในการทำงานกลุ่ม

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด

(๒) ประเมินจากการทำงานกลุ่มว่าผลลัพธ์ที่ได้มีความคิดสร้างสรรค์หรือไม่ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีรับฟังความคิดเห็นของเพื่อร่วมงานมากน้อยเพียงใด ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียนและการสอบ

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

🞅 (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

**๒.๒ วิธีการสอน**

บรรยาย ปฏิบัติ อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ และการจัดทำโครงงานเพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ การศึกษาโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รู้จักการการค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำ (การสอนแนวพี่เลี้ยง อาจารย์จะทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงโดยให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่เกี่ยวกับบทเรียน โดยมีอาจารย์คอยแนะนำ)

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฏี

(๒) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

**๓.ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

🞅 (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ

🞅 (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

(๒) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน และนำเสนอรายงาน

(๓) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาของวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ในชั้นเรียนทุกครั้งก่อนเริ่มการเรียนการสอน

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการเขียนรายงานของนักศึกษา และการนำเสนอผลงาน

(๒) ประเมินจากแบบทดสอบท้ายบทเรียน

(๓) ประเมินจากการวิเคราะห์ข่าวอย่างมีเหตุมีผล

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน

🞅 (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม

🞅 (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น

● (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือล้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มมอบหมายงานรายกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

(๒) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประสบการณ์จริงระหว่างการเรียนการสอน ในเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษย์สัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ฯลฯ

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

1. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากเพื่อนร่วมชั้น
3. ประเมินจากประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผลงาน

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) ผู้เรียนมีทักษาการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

🞅 (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง

🞅 (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning

(๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

 (๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปรายในห้องเรียน

**๖. ด้านอื่นๆ**

(๑) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๒) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๓) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๔) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๕) ……………………………………………………………………..…………………………………

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฎอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน(ชม.)** | **กิจกรรมการเรียน** **การสอน/สื่อที่ใช้**  | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | แนะนำรายวิชา วิธีการศึกษา การประเมินผล หนังสือและ เอกสารประกอบการสอน | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/ | **อ.บริบูรณ์ ฉลอง****และคณะ** |
| ๒ | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/  | **อ.บริบูรณ์ ฉลอง****และคณะ** |
| ๓ | ขั้นตอนสำคัญของการวิจัย | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/  | **อ.บริบูรณ์ ฉลอง****และคณะ** |
| ๔ | การกำหนดคำถามการวิจัย | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/  | **อ.บริบูรณ์ ฉลอง****และคณะ** |
| ๕ | การทบทวนองค์ความรู้ | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/  | **อ.บริบูรณ์ ฉลอง****และคณะ** |
| ๖ | ตัวแปรและสมมุติฐานในการวิจัย | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT | **อ.บริบูรณ์ ฉลอง****และคณะ** |
| ๗ | กรอบแนวคิดในการวิจัย | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/  | **อ.บริบูรณ์ ฉลอง****และคณะ** |
| ๘ | ประชากรกลุ่มตัวอย่าง และการเลือกตัวอย่าง | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/ | **อ.บริบูรณ์ ฉลอง****และคณะ** |
| ๙ | เครื่องมือการวิจัย | ๓ | - | **อ.บริบูรณ์ ฉลอง** |
| ๑๐ | **การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย** | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/ | **อ.บริบูรณ์ ฉลอง****และคณะ** |
| ๑๑ | **การเก็บรวบรวมข้อมูล** | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/ | **อ.บริบูรณ์ ฉลอง****และคณะ** |
| ๑๒ | **การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล และการให้ข้อเสนอแนะ** | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/ | **อ.บริบูรณ์ ฉลอง****และคณะ** |
| ๑๓ | **การนำเสนอผลการวิจัย** | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/ | **อ.บริบูรณ์ ฉลอง****และคณะ** |
| ๑๔ | **จริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำวิจัย** | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/ | **อ.บริบูรณ์ ฉลอง****และคณะ** |
| ๑๕ | **นำเสนองานวิจัย** | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/ | **อ.บริบูรณ์ ฉลอง****และคณะ** |
| ๑๖ | **นำเสนองานวิจัย และทบทวนก่อนสอบ** | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/ | **อ.บริบูรณ์ ฉลอง****และคณะ** |
| ๑๗ | **สอบปลายภาค** | ๓ |  | **อ.บริบูรณ์ ฉลอง** |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน****ของการประเมินผล** |
| ๑.๑-๑.๒ | งานที่ได้รับมอบหมาย | ๑-๘,๑๐-๑๕ | ๒๐ |
| ๑.๑-๑.๓ | สอบกลางภาค | ๙ | ๒๐ |
| ๑.๑-๑.๗ | รายงานกลุ่ม | ๑๔-๑๕ | ๒๐ |
| ๑.๔-๑.๗ | สอบปลายภาค | ๑๖ | ๔๐ |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

๑) ชไมพร กาญจนกิจสกุล, ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๒) [วรัญญา ภัทรสุข](https://opac.psu.ac.th/SearchPortal.aspx?word=%e0%b8%a7%e0%b8%a3%e0%b8%b1%e0%b8%8d%e0%b8%8d%e0%b8%b2+%e0%b8%a0%e0%b8%b1%e0%b8%97%e0%b8%a3%e0%b8%aa%e0%b8%b8%e0%b8%82&type=au:), ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

 ๓) สุมาลี ไชยสุภรากุล, ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

 ๔)  สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์

๕) พิษณุ เสงี่ยมพงษ์ม, วิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ : การประยุกต์ใช้และตัวอย่าง

๖) สุรพล พรมกุล, ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (RESEARCH METHOD LOGY)

๗) รศ.ดร.พลศักดิ์ จิรไกรศิริและคณะ, การวิเคราะห์การเมืองและระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (มสธ.)

๘) รศ.ดร.ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณและคณะ, การวิเคราะห์การเมืองและระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (มสธ.)

**๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

๑) วิทยานิพนธ์ทางด้านสังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์)

 ๒) ภาคนิพนธ์ทางด้านสังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์)

 ๓) สารนิพนธ์ทางด้านสังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์)

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

### ๑) [สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)](https://nrct.go.th/home)เว็บไซท์ <https://nrct.go.th/home>

๒) ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ เช่น <https://www.car.chula.ac.th/> <https://library.tu.ac.th/> [http://www.nida.ac.th/th/index.php/nida-library อิ่นๆ](http://www.nida.ac.th/th/index.php/nida-library%20%20%E0%B8%AD%E0%B8%B4%E0%B9%88%E0%B8%99%E0%B9%86)

๓) วารสารเกี่ยวกับงานวิจัยของมหาวิทยาลัยทั่วไป

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์ ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงอาจารย์และแนวทางการเรียนการสอนแบบ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 ประเมินโดยวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน หรือจากการสังเกตการสอนโดยอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชา และผลการเรียนของนักศึกษา

**๓. การปรับปรุงการสอน**

 วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชานั้นทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชา เช่นการสอบ pre-test และ post-test

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 สาขามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | **ความรู้** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **ทักษะด้านอื่น ๆ** |
| ●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง |  |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ |  |
| **รหัสวิชา** POS๓๑๑๐**ชื่อรายวิชา** ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นทางด้านสังคมศาสตร์Introduction to Political Science Research Methodology | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |  |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ