



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PPA๑๑๐๒ รายวิชาหลัก รัฐประศาสนศาสตร์

สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PPA๑๑๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย รายวิชาหลัก รัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Principles of Public Administration

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.บัวบุตรี รณฤทธิวิชัย

๓.๒ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

๑) ผศ.ดร.บัวบุตรี รณฤทธิวิชัย กลุ่มเรียน P๐๑ P๐๒ P๐๓ P๐๔

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ / ชั้นปีที่ ๑ ภาคปกติหมู่เรียนที่ P๐๑ และ P๐๒

๕. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
Origins and Identity of Public Administration	๓	๓	-
Traditional Public Administration	๓	๓	-
Modern Public Administration	๓	๓	-
New Public Service	๓	๓	-
New Public Governance	๓	๓	-
NPG in Action	๓	๓	-
Midterm Examination	๑	๑	-

Good Governance and Public Administration during COVID-19 Crisis	๓	๓	-
Group Presentation	๓	๓	-
Globalisation and Global Governance	๓	๓	
Climate Governance	๓	๓	
The Megatrends related to Digital Disruption	๓	๓	
Digital Inclusion in an Ageing Society	๓	๓	
On Gender	๓	๓	
Class Presentation	๓	๓	
Review	๓	๓	
Final examination	๓	๓	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	๑. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ และ สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ๒. อภิปรายกลุ่มและวิเคราะห์กรณีศึกษา	/		-
ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์ กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	/		-
ทักษะทางปัญญา	๑. การมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน และนำเสนอรายงาน ๒. อภิปรายกลุ่ม ๓. วิเคราะห์กรณีศึกษา	/		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑. จัดกิจกรรมการทำงานและมอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม ๒. สอดแทรกประสบการณ์และยกตัวอย่าง	/		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง จาก website สื่อการสอน และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จาก	/		-

	แหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ๒. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม			
--	---	--	--	--

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๙๖ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๙๖ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐
A ⁻	๒	๒.๐๘
B ⁺	๑	๑.๐๔
B	๓/	๓.๒๓'
B ⁻	๑๒	๑๒.๕๐
C ⁺	๑๓/	๑๓.๓๐
C	๑๕	๑๕.๖๓
C ⁻	๑๖	๑๖.๖๓'
D ⁺	๑๓	๑๓.๕๔
D	๓/	๓.๒๓'
D ⁻	๓	๓.๑๓
F	๓	๓.๑๓
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรปรับวิธีการสอน โดยพยายามเพิ่มตัวอย่าง และ กรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ และอภิปราย	การสอนมีการเพิ่มตัวอย่าง และกรณีศึกษาให้ นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ และอภิปรายมากขึ้น

มากขึ้น รวมทั้งพยายามกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจในการเรียน และร่วมมือกันทำกิจกรรมในการเรียนการสอนและการทำรายงานกลุ่มให้มากขึ้น ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์	รวมทั้งมีการกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจในการเรียน และร่วมมือกันทำกิจกรรมในการเรียนการสอนและการทำรายงานกลุ่มให้มากขึ้นในรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่าน Google Meet และ Jamboard
--	---

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา


-


๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ 
 (ผศ.ดร.บัวบุตรี รณฤทธิวิชัย)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 วันที่ ๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ 
 (ผศ.ดร.บัวบุตรี รณฤทธิวิชัย)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 วันที่ ๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕