



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS๓๓๐๓ รายวิชา มติมหาชนกับประชาธิปไตย

สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POS๓๓๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย มติมหาชนกับประชาธิปไตย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Public Opinions and Democracy

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน : วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จอมชัย เลิศอมรรักษ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จอมชัย เลิศอมรรักษ์

๕. สถานที่ติดต่อ ๑๓๒/๑ ม.๘ ต.กกโก อ.เมือง จ.สกลนคร / โทร ๐๘๔-๐๔๙๔๕๕๙ /

E-Mail : dr_chomchai@hotmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ / โครงการพัฒนากำลังพลทหาร รุ่น๔/๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี.

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี.

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มติมหาชนกับระบบการปกครอง ความหมายของมติมหาชน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการก่อตัวของความคิดเห็น บทบาทของสื่อมวลชนกับการเกิดและปรับเปลี่ยนมติมหาชน มติมหาชนกับกระบวนการประชาธิปไตย

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้รู้และเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับมติมหาชนและกระบวนการประชาธิปไตย
- ๑.๒ เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ เช่น สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยาการเมือง เป็นต้น และสามารถอธิบายวิถีทางที่นำไปสู่ความคิดเห็นทางการเมืองและปัญหาที่เกี่ยวกับมติมหาชน
- ๑.๓ เพื่อให้รู้และสามารถอธิบายถึงอิทธิพลของสื่อที่มีต่อมติมหาชนและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวาระของสื่อของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมติมหาชนกับระบบการปกครอง ความหมายของมติมหาชน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการก่อตัวของความคิดเห็น บทบาทของสื่อมวลชนกับการเกิดและปรับเปลี่ยนมติมหาชน มติมหาชนกับกระบวนการประชาธิปไตย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) มติมหาชนกับระบบการปกครอง ความหมายของมติมหาชน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการก่อตัวของความคิดเห็น บทบาทของสื่อมวลชนกับการเกิดและปรับเปลี่ยนมติมหาชน มติมหาชนกับกระบวนการประชาธิปไตย

(ภาษาอังกฤษ) This course examines public opinions and political system, meanings of public opinions, dominant factors influencing the formation of opinions role of mass communication on the formation and changing of the public opinions and democratic process.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการ ของนักศึกษา โดยการนัดหมาย	ไม่มี	๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง .. ชั้น ... อาคาร ..
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ ๐๘๔-๐๔๙๔๕๕๔๙
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) dr_chomchai@hotmail.com
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line). ID LINE :
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานในมิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับมติมหาชนกับกระบวนการประชาธิปไตย
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มในการวิเคราะห์สังเคราะห์ผลกระทบจากมติมหาชน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พิจารณาปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่มระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่มและการตอบคำถามในชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสาคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสาคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผล กระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาทั้งหมด ๑๕ ครั้ง โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนที่มีความทันสมัยของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ทางการเมืองในปัจจุบัน พร้อมทั้งตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นคำถามแล้ว

- (๒) บรรยายเนื้อหาวิชาเป็น ๒ ส่วน คือ การบรรยายในเนื้อหาหมติมหาชนกับระบบการปกครอง ความหมายของมติมหาชน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการก่อตัวของความคิดเห็น บทบาทของสื่อมวลชนกับการเกิดและปรับเปลี่ยนมติมหาชน มติมหาชนกับกระบวนการประชาธิปไตย

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบอัตนัยในการทดสอบเก็บคะแนนในห้องเรียน (quiz) การจัดทำรายงาน และเสนอรายงานในชั้นเรียน รวมทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการน ำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และประเทศ อย่างมีวิจารณ์ญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาทั้งหมด พร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับมติมหาชน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลจากรายงานที่มอบหมายให้วิเคราะห์ผลจากมติมหาชน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการท างานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำ ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดง บทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำ ของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษย สัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้วิเคราะห์และสังเคราะห์จากประเด็นทางเศรษฐกิจและการเมืองกับมติมหาชนที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- (๒) มอบหมายการทำรายงานกลุ่มและให้นำเสนอรายงานในชั้นเรียนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับกลุ่มอื่นๆ ในชั้นเรียน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนของนักศึกษา โดยพิจารณาถึงเนื้อหาข้อมูลที่เสนอมีความทันสมัย ถูกต้องและน่าสนใจ เทคนิคที่นำเสนอรายงาน ทักษะและไหวพริบในการตอบคำถามเพื่อน และบุคลิกภาพในการเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ / Online	ผู้สอน
๑	ความหมายของมติมหาชน แนวทางการศึกษามติมหาชนกับ ประชาธิปไตย	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -Power point บรรยายเนื้อหา หลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ
๒	ความสำคัญของมติมหาชนกับ ประชาธิปไตย บทบาทของสื่อมวลชนกับมติมหาชน	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -Power point บรรยายเนื้อหา หลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ
๓	วิวัฒนาการทางการสื่อสารกับมติ มหาชน	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -Power point บรรยายเนื้อหา	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ / Online	ผู้สอน
			หลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	
๔	การชวนเชื่อและการโฆษณาประชาสัมพันธ์ทางการเมืองกับมติมหาชน	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรวัฐ
๕	โพลกับการสำรวจมติมหาชน	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรวัฐ
๖	การสื่อสารกับประชามติ	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรวัฐ
๗	การสื่อสารกับประชาพิจารณ์	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ (สรุปก่อนสอบ) -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรวัฐ
๘	สอบกลางภาค	๓	-	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ / Online	ผู้สอน
๙	การประชุมมประท้วงกับมติมหาชน	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ
๑๐	การเปลี่ยนแปลงทางการสื่อสารของมติมหาชน	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ
๑๑	ทิศทางการกำหนดวาระมติมหาชน	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ
๑๒	ประเด็นการสื่อสารมติมหาชนที่มีความหลากหลายมากขึ้น	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ
๑๓	สรุปประเด็นอิทธิพลของมติมหาชนต่อสังคม	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ / Online	ผู้สอน
			(Post-test)	
๑๔	สื่อมวลชนในสงครามจิตวิทยามวลชน	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -Power point บรรยายเนื้อหา -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ
๑๕	การสื่อสารมติมหาชนกับกฎระเบียบทาง สังคม	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -Power point บรรยายเนื้อหา -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ
๑๖	ทิศทางการสื่อสารมติมหาชนในอนาคต	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -Power point บรรยายเนื้อหา -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ
๑๗	สอบปลายภาค	๓	-	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ด้านความรู้	การทดสอบย่อย	๗, ๘	๓๐%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> -ความหมายของมติมหาชน -แนวทางการศึกษามติมหาชนกับประชาธิปไตย -ความสำคัญของมติมหาชนกับประชาธิปไตย -บทบาทของสื่อมวลชนกับมติมหาชน -วิวัฒนาการทางการสื่อสารกับมติมหาชน -การชวนเชื่อและการโฆษณาประชาสัมพันธ์ทางการเมืองกับมติมหาชน -โพลกับการสำรวจมติมหาชน -การสื่อสารกับประชามติ -การสื่อสารกับประชาพิจารณ์ 	ครั้งที่ ๑ และการสอบกลางภาค		
ด้านคุณธรรม จริยธรรม / ด้านทักษะทางปัญญา / ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การนำเสนอ รายงาน ประจำภาค และเข้าชั้นเรียน	๑๕	๓๐%
ด้านความรู้ <ul style="list-style-type: none"> -การชุมนุมประท้วงกับมติมหาชน -การเปลี่ยนแปลงทางการสื่อสารของมติมหาชน -ทิศทางการกำหนดวาระมติมหาชน -ประเด็นการสื่อสารมติมหาชนที่มีความหลากหลายมากขึ้น -สรุปประเด็นอิทธิพลของมติมหาชนต่อสังคม -สื่อมวลชนในสงครามจิตวิทยามวลชน -การสื่อสารมติมหาชนกับกฎระเบียบทางสังคม -ทิศทางการสื่อสารมติมหาชนในอนาคต 	การทดสอบย่อย ครั้งที่ ๒ และ การสอบปลายภาค	๑๖, ๑๗	๔๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- (๑) กระทบ ทงธรรมชาติ และเขวณะ ไตรมาศ. “ลักษณะและขอบข่ายของรัฐศาสตร์” เอกสารการสนชุดวิชา

หลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ ๑. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๖.

- (๒) กาญจน ก้าวเทพ (แปล/เรียบเรียง). Louis Althusser– Ideology and ideological state apparatuses อุดมการณ์และกลไกทางอุดมการณ์ของรัฐ. กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์, ๒๕๕๗.

- (๓) กาญจน ก้าวเทพ และสมสุข หินวิมาน. สายธารแห่งนักคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองกับสื่อสารศึกษา. มหาสารคาม: อินทนิล, ๒๕๖๐.

- (๔) สุระชัย ชูพกา. การสื่อสารกับมติมหาชน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๖.

- (๖) มหาวิทยาลัยรามคำแหง. รัฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๕.

- (๗) อนุสรณ์ ลีมณีนี. “พัฒนาการของแนวคิดและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์” เอกสารการสนชุดวิชาหลักและวิธี

การศึกษาทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ ๑. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๕๖.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- (๑) สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. ระเบียบโลกใหม่. อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, กรุงเทพฯ: ๒๕๕๕.

- (๒) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. อนาคตประเทศไทยบนเส้นทางสีเขียว เอกสารประกอบการประชุมประจำปี ๒๕๕๕ ของ สศช., กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

- (๓) จิตรา วีรบุรินทร์ และอาคม สูงตระกูล, นาวาโท. “แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา” การพัฒนาจากมุมมองของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๐.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- (๑) เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. เศรษฐกิจกระแสกลาง: ทิศทางอนาคตไทย (เอกสารสำเนา)

- (๒) จันทน์ เจริญศรี. “บทนำ” ในศาสตร์ อศาสตร์: เข้ามาข้างนอก ออกไปข้างใน. นนทบุรี: ภาพพิมพ์, ๒๕๕๙.

- (๓) ป่วย อึ้งภากรณ์. จากครรภ์มารดาถึงเชิงตะกอน (เอกสารสำเนา)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจาก

- แบบประเมินผู้สอนรายวิชา POS๓๓๐๓ มติมหาชนกับประชาธิปไตย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่ผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน พิจารณาจาก

- รายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- คะแนนประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

จากการประเมินผลการสอนในข้อที่ ๒ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจะนำมาซึ่งการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยจะมีการจัดกิจกรรมในการระดมความคิดเห็นจากทีมการสอนและค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ดังนี้

- การประชุมหารือร่วมกับคณาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- แบบฝึกหัดหลังจบการบรรยายในแต่ละหัวข้อ
- การทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
รหัสวิชา POS๓๓๓๐๓ ชื่อรายวิชา มติมหาชนกับประชาธิปไตย Public Opinions and Democracy	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ