



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา POS 2210 รายวิชา กฎหมายลักษณะพยาน

สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยน การเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 3 ปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POS 2210
ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายลักษณะพยาน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Law of Evidence

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ไม่มี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรีรัฐ
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรีรัฐ ภาคปกติ กลุ่มเรียน301

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 3/2563

5. สถานที่เรียน

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน 25%

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25%
- แนะนำตัวอาจารย์และนักศึกษา อาจารย์แนะนำวิธีการเรียนการ ประเมินผล - หลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะพยานหลักฐานในคดีแพ่ง	3	3	
พยานหลักฐานในสำนวน - ข้อเท็จจริงซึ่งรู้กันอยู่ทั่วไป - ข้อเท็จจริงซึ่งไม่อาจโต้แย้งได้ - ข้อเท็จจริงที่คู่ความรับหรือถือว่ารับกันแล้วในศาล - คำรับในศาล - คำรับของคู่ความเป็นเรื่องเฉพาะตัวของผู้ทำคำรับ - คำทำ	3	3	
การกำหนดประเด็นข้อพิพาท	3	3	
ภาระการพิสูจน์ - คดีพิพาทเกี่ยวกับทรัพย์สิน - คดีผิดสัญญา - คดีละเมิด - คดีพิพาทกันในชั้นบังคับคดี	3	3	
การยื่นบัญชีระบุพยาน - หลักเกณฑ์ - สภาพบังคับ - ข้อยกเว้นของการยื่นบัญชีระบุพยาน - กรณีที่อยู่นอกขอบเขตของกฎเกณฑ์การยื่นบัญชีระบุพยาน	3	3	
วิธีการนำสืบพยานเอกสาร	3	3	
การนำสืบพยานบุคคลแทนพยานเอกสาร	3	3	
- หลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะพยานหลักฐานในคดีอาญา	3	3	
พยานหลักฐานในสำนวน ข้อยกเว้น - ข้อเท็จจริงซึ่งรู้กันอยู่ทั่วไป - ข้อเท็จจริงซึ่งไม่อาจโต้แย้งได้ - ข้อเท็จจริงที่คู่ความรับกันแล้วในศาล - จำเลยให้การรับสารภาพว่ากระทำผิดตามฟ้อง - ถ้าข้อหาที่จำเลยรับสารภาพมีอัตราโทษอย่างต่ำให้จำคุกตั้งแต่ห้าปี ขึ้นไปหรือโทษสถานอื่นที่หนักกว่านั้น	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - จำเลยให้การรับสารภาพตามฟ้องถือว่ายอมรับข้อเท็จจริงบางข้อที่โจทก์กล่าวมาในคำฟ้องด้วย - จำเลยมิได้รับสารภาพ แต่แถลงรับข้อเท็จจริงบางข้อบางประเด็น - โจทก์แถลงรับข้อเท็จจริงในศาล - คำแถลงของผู้เสียหาย มิใช่คำรับของคู่ความ-คดีอาญาคู่ความจะตกลงทำกันไม่ได้ 			
<p>พยานหลักฐานที่ต้องห้ามมิให้รับฟังในคดีอาญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำรับสารภาพในชั้นจับกุมหรือในชั้นรับมอบตัวผู้ถูกจับว่าตนได้กระทำความผิด - พยานหลักฐานที่เกิดขึ้นโดยมิชอบ - พยานหลักฐานที่เกี่ยวกับการกระทำความผิดครั้งอื่น ๆ หรือความประพฤติในทางเสื่อมเสียของจำเลย ต้องห้ามมิให้รับฟังเพื่อพิสูจน์ว่าจำเลยเป็นผู้กระทำความผิดในคดีที่ถูกฟ้องในคดีความผิดเกี่ยวกับเพศ ห้ามมิให้จำเลยนำสืบด้วยพยานหลักฐานหรือถามค้านด้วยคำถามอันเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของผู้เสียหายกับบุคคลอื่นนอกจากจำเลย - ห้ามโจทก์อ้างจำเลยเป็นพยานในคดีอาญา 	3	3	
<p>การรับฟังพยานหลักฐานในคดีอาญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักทั่วไป - การรับฟังพยานบอกเล่า - คำให้การพยานในชั้นสอบสวน - กรณีที่ไม่ได้ตัวพยานมาเบิกความ - กรณีที่ได้ตัวพยานมาเบิกความ - คำให้การรับสารภาพของจำเลยในชั้นสอบสวน - คำบอกกล่าวของผู้ถูกทำร้ายก่อนตาย - คำรับของจำเลยที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง - พยานชัดทอด 	3	3	
<p>วิธีการนำสืบพยานหลักฐานในคดีอาญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพิจารณาต้องกระทำในศาลโดยเปิดเผยต่อหน้าจำเลย - การสืบพยานหลักฐานต้องกระทำในศาล - การพิจารณาต้องกระทำโดยเปิดเผย - การพิจารณาและสืบพยานต้องกระทำต่อหน้าจำเลยและช้อยกเว้น 	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25%
-การสืบพยานหลักฐานต้องกระทำโดยใช้ภาษาไทย -ต้องยื่นบัญชีระบุพยาน -การสืบพยานหลักฐานแต่ละประเภทในคดีอาญา - วิธีการสืบพยานบุคคล (ก) ความสามารถในการเป็นพยานบุคคล (ข) การนำพยานบุคคลมาศาล (ค) ก่อนเปิดความพยานต้องสาบานหรือปฏิญาณตน (ง) เอกสิทธิ์ในการไม่เปิดเผยความลับ (จ) พยานต้องเปิดความด้วยวาจา (ฉ) พยานต้องไม่เปิดความต่อหน้าพยานอื่นที่จะเปิดความภายหลัง (ช) ลำดับการถามพยาน (ซ) การสืบพยานเด็กที่เป็นผู้เสียหายหรือพยานในคดีอาญา (ณ) การสืบพยานที่มีภาวะแห่งจิตหรือมีความเกรงกลัวจำเลยในคดีอาญา	3	3	
วิธีการสืบพยานวัตถุ (ก) ต้องนำพยานวัตถุมาสืบในศาล (ข) สิ่งของซึ่งเป็นพยานวัตถุต้องให้คู่ความหรือพยานตรวจดู	3	3	
-วิธีการสืบพยานผู้เชี่ยวชาญในคดีอาญา (ก) ความหมาย (ข) การแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ (ค) วิธีการสืบพยานผู้เชี่ยวชาญในคดีอาญา (1) พยานผู้เชี่ยวชาญในคดีอาญาจะต้องมาเปิดความประกอบหนังสือ (2) ในกรณีที่ผู้เชี่ยวชาญต้องมาเปิดความประกอบหนังสือจะต้องส่งสำเนาต่อศาลล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 7 วัน ก่อนวันเปิดความ -การสืบพยานเพิ่มเติม	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริตโดยการบรรยายและการอภิปรายในชั้นเรียนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย - มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ 	✓		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอภิปราย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าและนำเสนอ 	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา 	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม หรือรายบุคคล - สอดแทรกเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม 	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน หรือ โครงงาน - ให้ผู้เรียนนำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม 	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 44 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 44 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A-	5	12.5
B+	13	32.5
B	12	30.0
B-	9	22.5
C+	1	2.5
C	-	-
C-	-	-
D+	-	-
D	-	-
D-	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	40	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
- ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา	ในด้านความรู้ เมื่อตรวจสอบผลงานและการทดสอบย่อยของนักศึกษา ประกอบการสัมภาษณ์นักศึกษาจำนวนหนึ่งพบว่า นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน แต่มีปัญหาในการตอบคำถามด้วยการบรรยายคำตอบในลักษณะการตอบข้อสอบกฎหมาย ส่วนด้านอื่น ๆ นักศึกษาได้แสดงออกถึงผลการเรียนรู้ตามความคาดหวัง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อ
ไม่มี	ผลกระทบบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาเห็นว่าผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์ แต่ยังมีจุดอ่อนในการจัดกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เนื่องจากในรายวิชานี้ มีความสัมพันธ์กับรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาซึ่งนักศึกษาควรได้ศึกษามาก่อนหรือศึกษาควบคู่กัน แต่ในการจัดแผนการเรียน นักศึกษายังไม่ได้เรียนในรายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญามาก่อน และมีได้เรียนควบคู่กัน ในการสอนรายวิชา กฎหมายลักษณะพยานนี้ ผู้สอนจึงอาจจัดกระบวนการสอนที่ไม่สอดคล้องกับความรู้พื้นฐานของผู้เรียนไปบ้าง ซึ่งต้องนำไปปรับปรุงสำหรับการสอนครั้งถัดไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงกระบวนการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาที่ไม่ได้เรียนกฎหมายยิ่งขึ้น	ภาคการศึกษา 1/2560	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

(ลงชื่อ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ลงชื่อ
()
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ เดือน.....พ.ศ.