



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา POS ๓๔๐๖ รายวิชา การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POS ๓๔๐๖  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเลือก

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ

๕. สถานที่ติดต่อ ๑๓๒/๑ ม.๘ ต.กกโก อ.เมือง จ.สกลนคร /โทร ๐๘๔-๐๔๙๔๕๔๙/ E-Mail : dr\_chomchai@hotmail.com

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๔ โครงการพัฒนา ทบ ห้องเรียน รุ่น๔/๑  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี.

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี.

๙. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา/กระบวนวิชา

- ๑) ศึกษาสำรวจสถาบัน รูปแบบและกระบวนกรทางการเมืองและการปกครองของในประเทศต่าง ๆ
- ๒) ศึกษาความเข้าใจการเมืองยุคปัจจุบัน การเมืองของมนุษย์ที่มีความหลากหลายและแตกต่างกัน
- ๓) ศึกษาการเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนกันของการเมืองการปกครองระหว่างประเทศต่างๆ
- ๔) ศึกษาแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและการปกครอง

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนกรทางการเมืองและการปกครอง
- ๒) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการเมืองยุคปัจจุบัน ความหลากหลายและแตกต่างกัน
- ๓) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ด้านการเมืองการปกครองเปรียบเทียบทุกภูมิภาค

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

POS๓๔๐๖ การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

๓(๓-๐-๖)

การเมืองของเมืองและการเมืองในระดับท้องถิ่นและภูมิภาคทั้งไทยและต่างประเทศ วิเคราะห์ลักษณะพิเศษของการเมืองของเมืองและชนบท ศึกษากระบวนกรทางการเมือง โครงสร้างอานาจทางการเมือง ผู้มีบทบาทและอิทธิพลทางการเมือง เมืองตลอดจนวัฒนธรรมทางการเมือง สร้างความเข้าใจพลวัตของการเมืองของเมือง และการเมืองท้องถิ่นเพื่อให้เห็น แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในเชิงเปรียบเทียบ

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยายไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	ตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง .. ชั้น ... อาคาร .. คณะ/วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ ๐๘๔-๐๔๙๔๕๕๔๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) dr\_chomchai@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line). ID LINE :

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## ๑. คุณธรรม จริยธรรม

## ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ ชัยชนะ ซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ไม่เอาเปรียบผู้ร่วมงาน โดยผู้สอนจะพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาได้อย่างดี โดยมีคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้

- (๑) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ
- (๒) มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- (๓) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เทียงธรรม
- (๔) สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๕) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่าของการเป็นนักรัฐศาสตร์
- (๖) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง/วิชาชีพ สังคม รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๗) เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม

## ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทางรัฐศาสตร์ โดยสอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาการ

(๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม โดยไม่ลอกเลียนแบบ

- (๓) อภิปรายกลุ่ม  
(๔) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา  
(๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม  
(๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา  
(๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนต้องมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
- (๒) ผู้เรียนต้องมีความรู้หลักการทางทฤษฎีและรู้ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถนำหลักการทฤษฎีไปประยุกต์วิเคราะห์อธิบายสังคมตามกรณีศึกษา
- (๔) มีความรู้ในแนวกว้างที่สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยงเนื้อหาวิชากับสภาพแวดล้อมด้านการเมือง การบริหาร เศรษฐกิจ และสังคม
- (๕) มีความสามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ

### ๒.๒ วิธีการสอน ออนไลน์/ระบบไลน์

- (๑) การสอนแบบบรรยายเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด  
(๒) บรรยายเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหา และให้ทำแบบฝึกหัด  
(๓) การสอนโดยใช้กระบวนการสืบค้น เน้นพฤติกรรม ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
(๔) ให้นิสิิตแบ่งกลุ่มอภิปรายพร้อมทำรายงานกลุ่ม และการทดสอบย่อย

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ดูพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเข้าห้องเรียน และการถามตอบ  
(๒) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน การพูดและบุคลิกภาพ  
(๓) ประเมินจากการส่งงานตามที่ส่งครบ และการทดสอบย่อย  
(๔) ประเมินจากการสอบปลายภาค

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- (๒) สามารถพัฒนาทักษะการคิด เพื่อศึกษาเนื้อหาและวิเคราะห์ข้อมูล
- (๓) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ และวิธีแสวงหาความรู้อย่างถูกต้อง

### ๓.๒ วิธีการสอน ออนไลน์/ระบบไลน์

- (๑) บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน  
(๒) ใช้กระบวนการกลุ่มและรายบุคคลมอบหมายงานให้นักศึกษา คึกศึกษาค้นคว้าข้อมูล เพื่อแสวงหาความรู้วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้  
(๓) ฝึกปฏิบัติการนำเสนอรายงานกลุ่ม/บุคคล

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) วัดจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบท

(๒) ประเมินจากการวัดผลการศึกษาความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายกลุ่ม

#### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนในการทำงาน
- (๒) พัฒนาความเป็นผู้นำ ผู้ตามและผู้รับผิดชอบในการทำงานเป็นทีม
- (๓) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้

##### ๔.๒ วิธีการสอน ออนไลน์/ระบบไลน์

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม นำเสนอรายงาน
- (๓) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบ เทคโนโลยีที่เหมาะสม

##### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- (๒) การมีส่วนร่วมในการในการนำเสนอ ด้วยสื่อเทคโนโลยี
- (๓) ประเมินจากการที่นำเสนอรายงาน และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

#### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งในการพูด การเขียน การทำรายงาน และการนำเสนอ
- (๒) พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- (๓) พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- (๔) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทาง Email รวมทั้งทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

##### ๕.๒ วิธีการสอน ออนไลน์/ระบบไลน์

- (๑) นำเสนอโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- (๒) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากเว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อการสอน และทำรายงานจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

##### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน
- (๒) ทักษะการเขียนรายงาน
- (๓) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๔) ความสามารถในการใช้ทักษะและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ

#### ๖. ด้านอื่นๆ - ไม่มี

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<b>แนะนำรายวิชา</b> - การประเมินผล เนื้อหาและขอบเขต และแนวการศึกษา	๓	<b>กิจกรรม</b> -บรรยาย และคำถามท้ายบท. แนะนำอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล -บรรยายเนื้อหาการศึกษา และให้ คำถามท้ายบท. <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point / เอกสาร Word	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรักษ์
๒	<b>ทฤษฎีและแนวคิดการการเมือง ปกครองท้องถิ่น</b>	๓	<b>กิจกรรม</b> -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point/ วีดิทัศน์	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรักษ์
๓	<b>แนวคิดทางเกี่ยวกับการเมืองการ ปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ</b>	๓	<b>กิจกรรม</b> -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point/ วีดิทัศน์	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรักษ์
๔	<b>แนวทางการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น</b>	๓	<b>กิจกรรม</b> -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจาก	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point/ วีดิทัศน์	
๕	การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น และ ลักษณะของการเมืองท้องถิ่นของไทย	๓	<b>กิจกรรม</b> -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point/ วีดิทัศน์	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ
๖	กรณีศึกษาการเมืองการปกครอง ท้องถิ่นในเอเชีย เช่น เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น อินโดนีเซีย	๓	<b>กิจกรรม</b> -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point/ วีดิทัศน์	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ
๗	กรณีศึกษาการเมืองการปกครองท้องถิ่นใน เอเชีย เช่น เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น อินโดนีเซีย (ต่อ)	-	<b>กิจกรรม</b> -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point/ วีดิทัศน์	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ
๘	สอบกลางภาค	๓		
๙	การกระจายอำนาจของไทย	๓	<b>กิจกรรม</b> -บรรยาย -นำเสนองานกลุ่ม /อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และ Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point/ วีดิทัศน์	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ
๑๐	สรุป/ การกระจายอำนาจของไทย (ต่อ)	๓	<b>การเรียนการสอน</b> ออนไลน์ ระบบ Line <b>กิจกรรม</b> -บรรยายเนื้อหาการศึกษา และให้ คำถามท้ายบท.	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>สื่อที่ใช้</u> Power Point / เอกสาร Word /วีดิทัศน์	
๑๑	อุปสรรคการกระจายอำนาจในการ ปกครองท้องถิ่นไทย	๓	<u>การเรียนการสอน</u> ออนไลน์ ระบบ Line <u>กิจกรรม</u> -บรรยายเนื้อหาการศึกษา และให้ คำถามท้ายบท. <u>สื่อที่ใช้</u> ออนไลน์ระบบ Line และ Power Point / เอกสาร Word	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ
๑๒	กรณีศึกษา /ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	๓	<u>การเรียนการสอน</u> ออนไลน์ ระบบ Line <u>กิจกรรม</u> -บรรยายเนื้อหาการศึกษา และให้ คำถามท้ายบท. <u>สื่อที่ใช้</u> ออนไลน์ระบบ Line และ Power Point / เอกสาร Word	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ
๑๓	กรณีศึกษา /ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน (ต่อ)	๓	<u>การเรียนการสอน</u> ออนไลน์ ระบบ Line <u>กิจกรรม</u> -บรรยายเนื้อหาการศึกษา และให้ คำถามท้ายบท. <u>สื่อที่ใช้</u> ออนไลน์ระบบ Line และ Power Point / เอกสาร Word	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ
๑๔	การนำเสนอใบงานเดี่ยว/กลุ่ม	๓	<u>การเรียนการสอน</u> ออนไลน์ ระบบ Line <u>กิจกรรม</u> -บรรยายเนื้อหาการศึกษา และให้ คำถามท้ายบท. <u>สื่อที่ใช้</u> ออนไลน์ระบบ Line และ Power Point / เอกสาร Word	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ
๑๕	การนำเสนอใบงาน/ กรณีศึกษา		<u>การเรียนการสอน</u> ออนไลน์ ระบบ Line <u>กิจกรรม</u>	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-บรรยายเนื้อหาการศึกษา และให้ คำถามท้ายบท. <b>สื่อที่ใช้</b> ออนไลน์ระบบ Line และ Power Point / เอกสาร Word	
๑๖	-สรุปเนื้อหา ก่อนสอบปลายภาค	๓	-สรุปเนื้อหา/ ตอบข้อซักถาม <b>สื่อที่ใช้</b> ออนไลน์ระบบ Line และ Power Point / เอกสาร Word	ผศ.ดร.จวมชัย เลิศอมรรัฐ
๑๗	สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา  
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑	สอบปลายภาค	๑๗	๔๐%
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๔๐%
๑.๑, ๒.๑	การเข้าชั้นเรียนแบบฝึกหัดและการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) ธเนศวร์ เจริญเมือง. (๒๕๕๑). ทฤษฎีและแนวคิด: การปกครองท้องถิ่น การบริหารจัดการท้องถิ่น.  
กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.
- ๒) ปธาน สุวรรณมงคล. (๒๕๕๔). การกระจายอำนาจ แนวคิดและประสบการณ์จากเอเชีย. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๓) อเนก เหล่าธรรมทัศน์. (๒๕๕๒). แปรถิ่น เปลี่ยนฐาน : สร้างการปกครองท้องถิ่นให้เป็นรากฐานของ  
ประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ - ไม่มี -

## หมวดที่๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์ ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุงอาจารย์และแนวทางการเรียนการสอนแบบ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ประเมินจากการประเมินผู้สอน ผลการเรียนของนักศึกษาจากการสอบถามนักศึกษาในระหว่างจัดการเรียน การสอนการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้ อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

ผู้สอนทบทวนวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทาง ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น โดยปรับปรุงเนื้อหาที่สอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ปรับปรุงเนื้อหา ให้สั้นและกระชับ ให้สามารถเข้าใจได้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังพยายามปรับการพูดให้ช้าลง และย้ำคำพูด เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจมากยิ่งขึ้น

ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกให้มากขึ้น เช่น การกระตุ้นให้แสดงความคิดเห็น คิดรูปแบบในการนำเสนอโดยการ แสดงบทบาทเป็นผู้สอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา ความรับผิดชอบจากการเข้าชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การตรวจเช็คใบงาน แฟ้มสะสมงาน ผลการทดสอบย่อย ผลการสอบระหว่างภาคเรียน ผลการสอบปลายภาคเรียน และการทวนสอบจากอาจารย์ผู้สอนท่านอื่นที่สอนในรายวิชาเดียวกัน

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากการประเมินผลและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

๑. ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก ๑ ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
๒. เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทิม หรือแบ่งหัวข้อตามความรับผิดชอบ

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
	●ความรับผิดชอบหลัก							○ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	
รหัสวิชา POS ๓๔๐๖ ชื่อรายวิชา การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ