



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS๓๔๐๓/ แนวคิดทฤษฎีการปกครองส่วนท้องถิ่น
สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POS๓๔๐๓/
ชื่อรายวิชาภาษาไทย แนวคิดทฤษฎีการปกครองส่วนท้องถิ่น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Concepts and Theories of Local Administration

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จอมชัย เลิศอมรรัฐ

๕. สถานที่ติดต่อ ๑๓๒/๑ ม.๘ ต.กกโก อ.เมือง จ.สกลนคร /โทร ๐๘๔-๐๔๙๔๕๕๕๙ /
E-Mail: dr_chomchai@hotmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ โครงการ ทบ ๓ ห้องเรียน คือ ห้อง รุ่น ๔/๑ ,ห้องรุ่น๔/๒ และห้อง รุ่น๕
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๒๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี.

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี.

๙. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในเรื่องของแนวคิด พัฒนาการ โครงสร้าง การบริหารงาน การคลัง อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของการปกครองท้องถิ่น
- ๑.๒ ผู้เรียนอธิบายลักษณะของการปกครองท้องถิ่นในแต่ละรูปแบบได้
- ๑.๓ ผู้เรียนวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาของการปกครองท้องถิ่นได้
- ๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถรู้และเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของการปกครองท้องถิ่นไทยในฐานะที่เป็นในฐานะที่เป็นหน่วยการปกครองที่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด ตลอดจนเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการศึกษาวิจัยทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นได้ต่อไป

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด และหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ โครงสร้าง และรูปแบบต่างๆ ของการเมืองการปกครองท้องถิ่นที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน รวมถึงวิวัฒนาการของการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย ตลอดจนรูปแบบอำนาจหน้าที่ ปัจจัยอิทธิพล และความสัมพันธ์เชิงอำนาจของหน่วยองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และปัญหาของการเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทยทั้งที่เป็นทางการ และไม่ใชทางการ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการ ของนักศึกษา โดยการนัดหมาย	ไม่มี	๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง .. ชั้น ... อาคาร .. คณะ/วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ ๐๘๔-๐๔๙๔๕๔๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) dr_chomchai@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line). ID LINE :

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานในมิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับมติมหาชนกับกระบวนการประชาธิปไตย
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มในการวิเคราะห์สังเคราะห์ผลกระทบจากมติมหาชน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พิจารณาปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่มระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่มและการตอบคำถามในชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระส าคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความส าคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผล กระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาทั้งหมด ๑๕ ครั้ง โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนที่มีความทันสมัยของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ทางการเมืองในปัจจุบัน พร้อมกับตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาวเคราะห์สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประเด็นคำถามแล้ว
- (๒) บรรยายเนื้อหาวิชาเป็น ๒ ส่วน คือ การบรรยายในเนื้อหา มติมหาชนกับระบบการปกครอง ความหมายของมติมหาชน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการก่อตัวของความคิดเห็น บทบาทของสื่อมวลชนกับการเกิดและปรับเปลี่ยนมติมหาชน มติมหาชนกับกระบวนการประชาธิปไตย

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบอัตนัยในการทดสอบเก็บคะแนนในห้องเรียน (quiz) การจัดทำรายงาน และเสนอรายงานในชั้นเรียน รวมทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการ อองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาทั้งหมด พร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับมติมหาชน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลจากรายงานที่มอบหมายให้วิเคราะห์ผลจากมติมหาชน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้วิเคราะห์และสังเคราะห์จากประเด็นทางเศรษฐกิจและการเมืองกับมติมหาชนที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- (๒) มอบหมายการทำรายงานกลุ่มและให้นำเสนอรายงานในชั้นเรียนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับกลุ่มอื่นๆ ในชั้นเรียน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนของนักศึกษา โดยพิจารณาถึงเนื้อหาข้อมูลที่เสนอมีความทันสมัย ถูกต้องและน่าสนใจ เทคนิคที่นำเสนอรายงาน ทักษะและไหวพริบในการตอบคำถามเพื่อน และบุคลิกภาพในการเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ขอบเขต ความหมายและ ความสำคัญของการปกครอง	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรีรัฐ
๒	การบริหารราชการของไทย	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรีรัฐ
๓	ทฤษฎีองค์การขนาดใหญ่ที่ เป็นทางการกับการเมืองการปกครอง ของไทย	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรีรัฐ
๔	หลักการพื้นฐานการกระจายอำนาจ	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรีรัฐ
๕	วิวัฒนาการความเป็นมาของการเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทย	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรีรัฐ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ	
๖	ทฤษฎี และแนวคิดที่ใช้กับการ ปกครองท้องถิ่น	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรวัฐ
๗	ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่าง การปกครองส่วนกลาง ส่วน ภูมิภาค และ ส่วนท้องถิ่น	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ (สรุปก่อนสอบ)	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรวัฐ
๘	สอบกลางภาค	๓	-	
๙	-สภาพการปกครองท้องถิ่นในปัจจุบันของของไทย	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรวัฐ
๑๐	-โครงสร้าง และรูปแบบของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย (กรณีศึกษาเทศบาล องค์การ บริหารส่วนตำบล)	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรวัฐ
๑๑	โครงสร้าง และรูปแบบการเมือง การปกครองท้องถิ่นของ ต่างประเทศ	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรวัฐ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาของ การเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทย	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด ความเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหา หลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรวิฐ
๑๓	กรณีศึกษา การเมืองการปกครอง ท้องถิ่น	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด ความเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหา หลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรวิฐ
๑๔	กรณีศึกษา การเมืองการปกครอง ท้องถิ่น (ต่อ)	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด ความเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหา หลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรวิฐ
๑๕	กรณีศึกษา การเมืองการปกครอง ท้องถิ่น (ต่อ)	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด ความเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหา หลักที่สำคัญ	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรวิฐ
๑๖	การสรุปสาระโดยรวมการเมือง การ ปกครองท้องถิ่น	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด ความเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหา หลักที่สำคัญ (สรุปก่อน สอบ)	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรวิฐ
๑๗	สอบปลายภาค	๓	-	ผศ.ดร.จอมชัย เลิศอมรรวิฐ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านความรู้ -ความหมายของมติมหาชน -แนวทางการศึกษามติมหาชนกับประชาธิปไตย -ความสำคัญของมติมหาชนกับประชาธิปไตย -บทบาทของสื่อมวลชนกับมติมหาชน -วิวัฒนาการทางการสื่อสารกับมติมหาชน -การชวนเชื่อและการโฆษณาประชาสัมพันธ์ทางการเมืองกับมติมหาชน -โพลกับการสำรวจมติมหาชน -การสื่อสารกับประชามติ -การสื่อสารกับประชาพิจารณ์	การทดสอบย่อย ครั้งที่ ๑ และ การสอบกลางภาค	๓, ๘	๓๐%
ด้านคุณธรรม จริยธรรม / ด้านทักษะทางปัญญา / ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การนำเสนอ รายงาน ประจำภาค และเข้าชั้นเรียน	๑๕	๓๐%
ด้านความรู้ -การชุมนุมประท้วงกับมติมหาชน -การเปลี่ยนแปลงทางการสื่อสารของมติมหาชน -ทิศทางการกำหนดวาระมติมหาชน -ประเด็นการสื่อสารมติมหาชนที่มีความหลากหลายมากขึ้น -สรุปประเด็นอิทธิพลของมติมหาชนต่อสังคม -สื่อมวลชนในสงครามจิตวิทยามวลชน -การสื่อสารมติมหาชนกับกฎระเบียบทางสังคม -ทิศทางการสื่อสารมติมหาชนในอนาคต	การทดสอบย่อย ครั้งที่ ๒ และ การสอบปลายภาค	๑๖, ๑๗	๔๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เกรียงไกร เจริญผล ๒๕๕๖ การเมืองการปกครองท้องถิ่น

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สื่อในระบบอินเทอร์เน็ต

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(VCD การเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทย

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจาก

- แบบประเมินผู้สอนรายวิชา POS๓๓๐๓ มติมหาชนกับประชาธิปไตย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่ผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน พิจารณาจาก

- รายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- คะแนนประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

จากการประเมินผลการสอนในข้อที่ ๒ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจะนำมาซึ่งการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยจะมีการจัดกิจกรรมในการระดมความคิดเห็นจากที่มการสอนและค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ดังนี้

- การประชุมหารือร่วมกับคณาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- แบบฝึกหัดหลังจบการบรรยายในแต่ละหัวข้อ
- การทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	
รหัสวิชา PPS๒๑๐๘ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) เศรษฐศาสตร์การเมือง (ภาษาอังกฤษ) Political Economy	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ