



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา BPA ๑๑๐๓ รายวิชา ภาวะผู้นำ (Leadership)

สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	BPA ๑๑๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาวะผู้นำ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Leadership

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะด้าน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. ชันทอง ใจดี	หมู่เรียน P๐๑
	อาจารย์ ดร. ดวงพร แสงทอง	หมู่เรียน P๐๒ , P๐๔
	ผศ.ดร. เจตน์สฤกษ์ อังศุกาญจนกุล	หมู่เรียน P๐๓

๕. สถานที่ติดต่อ

สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
E – Mail: duangphon.sa@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖/ ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และ
วิทยาเขตศาลายา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ หลักการความเป็นมาทฤษฎีและผู้นำในแต่ละประเภท การสร้างแรงจูงใจในการเป็นผู้นำที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลมาใช้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเรื่องภาวะผู้นำที่ดี เพื่อการนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ

๒.๒ เพื่อให้นักศึกษาสามารถสร้างความรับผิดชอบต่อนหน้าที่โดยการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ประเภทของผู้นำ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ จิตวิทยาในการเป็นผู้นำ กรณีศึกษาของการใช้ภาวะผู้นำในงานฝ่ายอำนวยการ ผู้นำตามหลักธรรมาภิบาล ผู้นำการเปลี่ยนแปลง

(ภาษาอังกฤษ) Principles and theories of leadership; types of leader; responsibility on duty; leader psychology; a case study of leadership skill in General Staff Sub-Division's work; leaders with good governance; change leadership

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๙-๑๑๘๖๙๕๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ E-Mail: duangphon.sa@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้
- (๒) มีความรับผิดชอบตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวม
- (๓) ปฏิบัติงานครบถ้วนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ และสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
- (๒) อภิปรายกลุ่มและวิเคราะห์กรณีศึกษา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรมในรายวิชา
- (๓) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจการบริหารงานตำรวจ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- (๒) มีความรู้ และตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงในการบริหารงานอำนาจการภาครัฐ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย อภิปราย
- (๒) การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน
- (๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อย และให้คะแนนประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๓) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอ
- (๔) ประเมินจากรายงานที่ค้นคว้า

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถประมวล ศึกษาข้อมูล เพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้ง หาแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึกอย่างเป็นระบบ
- (๓) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ใน การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๕) มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความสามารถในการวิจัยขั้นต้น เพื่อแก้ไขปัญหา ในการบริหารงานตำรวจ

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน และนำเสนอรายงาน
- (๒) อภิปรายกลุ่ม
- (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อย และให้คะแนนประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๓) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอ
- (๔) ประเมินจากรายงานที่ให้นักศึกษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถติดต่อสื่อสารระหว่างกลุ่มบุคคลหลากหลายอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะงานอำนวย การตำรวจได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
- (๒) แสดงถึงความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ
- (๓) มีความรับผิดชอบและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มีการกำหนดกิจกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งจะต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจาก การสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ
- (๒) สอดแทรกประสบการณ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- (๒) ให้นักศึกษาประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (peer)
- (๓) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับการปฏิบัติงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- (๒) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างเหมาะสม
- (๓) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์

ข้อมูล

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

(๒) มอบหมายงานให้นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

(๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชาที่เรียน รายละเอียดของ รายวิชา การวัดผลประเมินผล อธิบาย ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการเรียนและ แนะนำเอกสารตำราเรียน	๓	- บรรยายโดยใช้แผนบริหารการสอน- PowerPoint / -ชี้แจงการสอนและเกณฑ์การ ประเมินผล - อภิปรายกลุ่ม จัดการเรียนการสอนแบบ Onsite	อาจารย์ ดร.ดวงพร แสงทอง
๒	แนวคิดพื้นฐานภาวะผู้นำ ความหมาย ความสำคัญของภาวะผู้นำ	๓	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียน การบรรยาย ประกอบสื่อ power point - ชักถามทำความเข้าใจในบทเรียน และแลกเปลี่ยนทัศนคติร่วมกัน จัดการเรียนการสอนแบบ Onsite	อาจารย์ ดร.ดวงพร แสงทอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓-๕	กระบวนการทัศนศึกษาภาวะผู้นำ	๙	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียน การบรรยาย ประกอบสื่อ power point - ซักถามทำความเข้าใจในบทเรียน และแลกเปลี่ยนทัศนคติร่วมกัน - ทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน จัดการเรียนการสอนแบบ Onsite	อาจารย์ ดร.ดวงพร แสงทอง
๖	ผู้นำกับการจูงใจ	๓	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียน การบรรยาย ประกอบสื่อ power point - ซักถามทำความเข้าใจในบทเรียน และแลกเปลี่ยนทัศนคติร่วมกัน - ทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน จัดการเรียนการสอนแบบ Onsite	อาจารย์ ดร.ดวงพร แสงทอง
๗	คุณธรรมจริยธรรมของผู้นำ	๓	- การบรรยายประกอบสื่อ power point - กรณีศึกษาผ่านสื่อ YouTube - อภิปรายกลุ่ม จัดการเรียนการสอนแบบ Onsite	อาจารย์ ดร.ดวงพร แสงทอง
๘	สอบกลางภาค			
๙-๑๐	นันทาทัศนภาวะผู้นำร่วมสมัย	๖	- การบรรยายประกอบสื่อ power point / กรณีศึกษาผ่านสื่อ YouTube บทความสื่อออนไลน์และ อภิปรายเนื้อเรื่องที่เรียนภายในชั้นเรียน จัดการเรียนการสอนแบบ Online	อาจารย์ ดร.ดวงพร แสงทอง
๑๑	ผู้นำกับการสร้างทีมงาน	๓	- การบรรยายประกอบสื่อ power point - กรณีศึกษาผ่านสื่อ YouTube บทความสื่อออนไลน์และอภิปราย เนื้อหา จัดการเรียนการสอนแบบ Online	อาจารย์ ดร.ดวงพร แสงทอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	ผู้นำกับการบริหารความขัดแย้ง	๓	- การบรรยายประกอบสื่อ power point / กรณีศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ ภาพยนตร์และอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียน จ้ ด ก า ร ร ี ย น ก า ร ส อ น แ บ บ On Demand	อาจารย์ ดร.ดวงพร แสงทอง
๑๓	การนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง (Leading Chang)	๓	- การบรรยายประกอบสื่อ power point / กรณีศึกษาผ่านสื่อ YouTube หรือ บทความวิเคราะห์บุคคล - โป ร แ ก ร ม Google Hangouts Meets	อาจารย์ ดร.ดวงพร แสงทอง
๑๔-๑๕	การประยุกต์ใช้และการวิจัยหรือกรณีศึกษา	๖	- การบรรยายประกอบสื่อ power point - กิจกรรมนำเสนอวิเคราะห์บทบาทผู้นำจากภาพยนตร์จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic media) จ้ ด ก า ร ร ี ย น ก า ร ส อ น แ บ บ On Demand	อาจารย์ ดร.ดวงพร แสงทอง
๑๖	สรุปเนื้อหารายวิชา และ นำเสนอผลงานที่ศึกษาค้นคว้า	๓	- บรรยายและอภิปรายเนื้อเรื่อง ที่เรียนภายในชั้นเรียน - นำเสนอผลงานที่ศึกษาค้นคว้าและ อภิปรายกลุ่ม - โป ร แ ก ร ม Google Hangouts Meets	อาจารย์ ดร.ดวงพร แสงทอง
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๓ และ ๓.๓	- สอบกลางภาค	๘	๓๐ %
	- สอบปลายภาค	๑๗	๓๐ %
๑.๓ , ๒.๓ , ๓.๓ , ๔.๓ และ ๕.๓	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า และการนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๓๐ %
๑.๓ , ๒.๓ , ๓.๓ , ๔.๓ และ ๕.๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม และอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

-

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาญชัย อาจิ้นสมาจาร. *ภาวะผู้นำในองค์กร(Leadership in Organization .* กรุงเทพฯ.

เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2552). *ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์ (Leadership and Strategic Leader).* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิชาภพ พันธุ์แพ. (2552). *ผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง (Leadership and Change Management).*

พิชญ์โลก: D.K Copy

วิเชียร วิทย์อุดม. (2553). *ภาวะผู้นำ (Leadership).* กรุงเทพฯ: บริษัท ธนัชการพิมพ์.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ (Leadership).* กรุงเทพฯ: บริษัท ธนัชการพิมพ์.

รัตติภรณ์ จงวิศาล. (2559). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎี การวิจัย และแนวทางสู่การพัฒนา.*(พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) เว็บไซต์ของหน่วยงานภาครัฐต่างๆ

๒) เว็บไซต์ของสื่อมวลชนต่างๆ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้โดยนักศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

๒) ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อน และหลังการเรียนรายวิชานี้

๓) ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาในซึ่งโม่งสุดท้ายของการเรียนรายวิชานี้

๔) ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือระบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยน/ปรับปรุงรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๑) ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข เมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๒) ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน หรือการวิจัย เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการสอน

๓) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๑) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

๒) มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

๑) นำผลจากการประเมินการสอน โดยนักศึกษา ผลจากการประเมินโดยกรรมการประเมินของภาควิชามาจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนการสอนรุ่นต่อไป

๒) นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้		ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓
BPA๑๑๐๓ ภาวะผู้นำ	*	*	*	○	*	*	○	*	*	○	*	*	○	○	*	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ