

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)   
รหัสวิชา PPS๑๑๐๓ รายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น   
(Introduction to International Relations)**

**สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา ๒๕๖4**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

**รหัสวิชา** PPS๑๑๐๓

**ชื่อรายวิชาภาษาไทย** ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น

**ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ** Introduction to International Relations

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓ หน่วยกิต

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน: วิชาบังคับ

**๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ อาจารย์ ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร, อาจารย์ ราชพง ภูมิพงศ์ และอาจารย์ สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ

**๕. สถานที่ติดต่อ** สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง **/ E – Mail**: keratiwan.ka@ssru.ac.th

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 2/๒๕๖4 / ชั้นปีที่ ๑

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 40 คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** (ถ้ามี)…...............................................................

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** (ถ้ามี)…...............................................................

**๙. สถานที่เรียน** วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖4

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑.๑ นักศึกษามีความรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตและสาระของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๑.๒ นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของสังคมโลกรวมไปถึงระบบนานาชาติหรือระบบโลก ๑.๓ นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจถึงแนวคิดทฤษฎีอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญรวมถึงบทบาทของรัฐและองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญต่าง ๆ

๑.๔ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการทหารสงครามความขัดแย้งและความร่วมมือรวมไปถึงกฎหมายระหว่างประเทศ และนโยบายระหว่างประเทศ เป็นต้น

๑.๕ นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจถึงเหตุการณ์สำคัญทั้งในปัจจุบันและในประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในโลกเพื่อเข้าใจถึงบริบทของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา**

วิชานี้เป็นวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น โดยเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาควรจะมีความรู้

เป็นอย่างดีในเรื่องดังต่อไปนี้

๑.๑ ทฤษฏีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของรัฐและการนำทฤษฎีเหล่านี้มาอธิบายเหตุการณ์ที่สำคัญในปัจจุบันหรือในอดีต

๑.๒ สาเหตุที่ก่อให้เกิดสงคราม หรือความขัดแย้งรูปแบบต่างๆ เช่นความขัดแย้งทางชาติพันธุ์

๑.๓ ความสำคัญของผู้มีบทบาทที่เป็นรัฐ และไม่ใช่รัฐ เช่นองค์การระหว่างประเทศ รวมถึงบทบาทในการควบคุม พฤติกรรมของรัฐ

๑.๔ สาเหตุและรูปแบบของการร่วมมือกันในระบบนานาชาติหรือระบบโลก

๑.๕ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบันรวมถึงบทบาทของประเด็นเหล่านี้ซึ่งส่งผลกระทบต่อนโยบายต่างประเทศของรัฐ

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ขอบเขตแห่งสาระของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์ประกอบทางอุดมการณ์ทางทหาร ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และทางกฎหมายที่เอื้อต่อความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ สาเหตุแห่งความขัดแย้งในสังคมนานาชาติ วิวัฒนาการและสนธิสัญญาและองค์การระหว่างประเทศ บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

The scope and issues of international relations, role of military ideology, economy, society, culture, and law contributing to international amity; etiology of international conflicts and evolution of international treaties and organizations, with particular attention to the role of organizations concerning Southeast Asia

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย**  **(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม**  **(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง**  **(ชั่วโมง)** |
| ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์  จำนวน ๑๗ สัปดาห์  รวม ๕๑ ชั่วโมง | ตามความต้องการของนักศึกษา  โดยการนัดหมาย | ไม่มี | ๖ ชั่วโมง  ต่อสัปดาห์ |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ (๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๗-๕๕๙-๓๓๕๑ (๑๔ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail : keratiwan.ka@ssru.ac.th)

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑.คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าทางด้าน คุณธรรม จริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริต

● (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง

🞅 (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีสามารถทำงานเป็นทีมสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้

● (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

🞅 (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

**๑.๒ วิธีการสอน**

(๑) อาจารย์ผู้สอนเน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การส่งงานบุคคลและงานกลุ่ม

(๒) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการความผู้นำและฝึกความรับผิดชอบฝึกตนเอง ในการเคารพและให้เกียรติเพื่อนร่วมงานโดยให้มีการระดมความคิดเห็นในการทำงานกลุ่ม

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด

(๒) ประเมินจากการทำงานกลุ่มว่าผลลัพธ์ที่ได้มีความคิดสร้างสรรค์หรือไม่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีรับฟังความคิดเห็นของเพื่อร่วมงานมากน้อยเพียงใด ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียนและการสอบ

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ได้อย่าง ถูกต้อง

● (๒) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลง ของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ

**๒.๒ วิธีการสอน**

บรรยาย ปฏิบัติ อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้า หาบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอและการจัดทำโครงงานเพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ การศึกษาโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลางรู้จักการการค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำ (การสอนแนวพี่เลี้ยง อาจารย์จะทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงโดยให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่เกี่ยวกับบทเรียนโดยมีอาจารย์คอยแนะนำ)

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและ ทฤษฏี

**๓. ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

🞅 (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และประเทศอย่างมีวิจารณญาณ

● (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

(๒) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน และนำเสนอรายงาน

(๓) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศในชั้นเรียนทุกครั้งก่อนเริ่มการเรียนการสอน

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการเขียนรายงานของนักศึกษา และการนำเสนอผลงาน

(๒) ประเมินจากแบบทดสอบท้ายบทเรียน

(๓) ประเมินจากการวิเคราะห์ข่าวอย่างมีเหตุมีผล

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มสามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง

มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน

● (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชนแสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆและสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม

🞅 (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และ วัฒนธรรมองค์กรตลอดจนมีมนุษย์สัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น

🞅 (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มมอบหมายงานรายกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

(๒) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประสบการณ์จริงระหว่างการเรียนการสอน ในเรื่องความรับผิดชอบ

การมีมนุษย์สัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ฯลฯ

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

(๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๓) ประเมินจากเพื่อนร่วมชั้น

(๔) ประเมินจากประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผลงาน

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

● (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง

● (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning

(๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปรายในห้องเรียน

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขต และแนะแนวการเรียนการสอน วัตถุประสงค์กิจกรรม วิธีการวัดผล และการประเมินผล  **- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น**  1) ความหมาย  2) ความสำคัญของวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบี้องต้น  3) ขอบข่ายของวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบี้องต้น  4) วิวัฒนาการของวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  5)การเมืองระหว่างประเทศ | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/ PPT | ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๒ | **- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น (ต่อ)**  1) ผู้มีบทบาทหรือตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  2) ศักยภาพและขีดความสามารถของรัฐ  3) ผลประโยชน์ของชาติ  4) นโยบายต่างประเทศ  5) รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  6) ปัจจัยที่ควบคุมพฤติกรรมของรัฐ | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/ PPT | ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๓ | **- แนวทางการศึกษาและทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระเทศ**  1) แนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  2) โครงสร้างแห่งอำนาจ | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/ PPT | ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๔ | **- ลัทธิการเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**  - ความหมายของลัทธิการเมือง  - ลัทธิการเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  - ลัทธิชาตินิยม  - ลัทธิคอมมิวนิสต์  - ลัทธินานาชาตินิยม  - ลัทธิฟาสซิสต์ | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/ PPT | ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๕ | **- ลัทธิการเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (ต่อ)**  1) ลัทธินาซี  2) ลัทธิจักรวรรดินิยม  3) ลัทธิเสรีนิยม  4) ลัทธิประชาธิปไตย  5) ลัทธิสังคมนิยม  7) ลัทธิอนุรักษ์นิยม | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/ PPT | ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๖ | **- สังคมระหว่างประเทศ**  1) ความหมายของสังคมระหว่างประเทศ  2) ลักษณะของสังคมระหว่างประเทศ  แนวคิด ทฤษฎีเสรีนิยม (Liberalism) | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/ PPT | ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๗ | **- ผู้มีบทบาทหรือตัวแสดงในเวทีการเมืองระหว่างประเทศ**  1) เวทีระหว่างประเทศ  2) ผู้แสดงบทบาทระหว่างประเทศ  3) กติการะหว่างประเทศ  4) อำนาจของรัฐหรือของตัวแสดงในเวทีระหว่างประเทศ  5) ประเภทของอำนาจในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  6) ทฤษฎีที่ใช้อธิบายบทบาทของตัวแสดงในเวทีโลก | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/ PPT | อาจารย์ ราชพง ภูมิพงศ์ |
| ๘ | **- การเมืองระหว่างประเทศกับสงครามเย็น**  1) ความหมายของสงคราม  2) องค์ประกอบของสงครามระหว่างประเทศ  3) ประเภทของของสงครามระหว่างประเทศ  4) การเมืองระหว่างประเทศก่อนสงครามเย็น  5) การเมืองระหว่างประเทศช่วงสมัยสงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 และสงครามเย็น  6) การจัดระเบียบโลกใหม่ | ๓ |  | อาจารย์ ราชพง ภูมิพงศ์ |
| ๙ | **- องค์การระหว่างประเทศ**  1) ความหมาย ความสำคัญและบทบาทขององค์การระหว่างประเทศ  2) บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ  3) พัฒนาการขององค์การระหว่างประเทศ  4) ระดับและประเภทขององค์การระหว่างประเทศ  5) องค์การระหว่างประเทศที่มีบทบาทสำคัญในเวทีโลก | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/ PPT | อาจารย์ ราชพง ภูมิพงศ์ |
| ๑๐ | **- องค์การระหว่างประเทศ (ต่อ)**  1) องค์การสหประชาชาติ  2) กองทุนการเงินระหว่างประเทศ  3) องค์การค้าโลก  4) องค์การอนามัยโลก  5) สหภาพยุโรป  6) องค์การความร่วมมือภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/ PPT | อาจารย์ สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ |
| ๑๑ | **- องค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ และประเด็นปัญหาขององค์การระหว่างประเทศ**  1) องค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ ที่น่าสนใจ  2) สำนักงานข้าหลวงใหญ่ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ  3) องค์การแรงงานระหว่างประเทศ  4) องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ  5) องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ  6) ธนาคารเพื่อพัฒนาแห่งเอเชีย  7) เขตการค้าเสรีอาเซียน  8) ความตกลงทางการค้าเสรีอเมริกาเหนือ  9) ประเด็นปัญหาที่น่าสนใจในองค์การระหว่างประเทศ | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/ PPT | อาจารย์ สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ |
| ๑๒ | **- การบูรณาการอาเซียน**  1) ประวัติความเป็นมาของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน)  2) การบูรณาการอาเซียน  3) กฎบัตรอาเซียน  4) ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน  5) ประชาคมสังคม-วัฒนธรรมอาเซียน  6) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/ PPT | อาจารย์ สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ |
| ๑๓ | **- ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมและกระแสโลกาภิวัตน์**  1) ทุนนิยม  2) โลกาภิวัตน์ | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/ PPT | ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๑๔ | **- เหตุการณ์สำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก**  1) ความขัดแย้งระหว่างอิสราเอลและปาเลสไตน์  2) สงครามอิรัก- อิหร่าน  3) สงครามอิรัก-คูเวต  4) สงครามอิรัก  5) สงครามอัฟกานิสถาน  6) การก่อการร้าย  7) อาหรับสปริง  8) ความขัดแย้งระหว่างรัสเซียและยูเครน กรณีไครเมีย  9) ข้อพิพาทบริเวณทะเลจีนใต้ | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/ PPT | ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๑๕ | **- ประเด็นสำคัญในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน**  1) ด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศ  2) ด้านสังคมระหว่างประเทศ  3) ด้านการเมืองระหว่างประเทศ  4) ประเด็นความมั่นคงระหว่างประเทศที่มีความครอบคลุมใน มิติอื่น ๆ  5) ประเด็นสังคมระหว่างประเทศ  6) ประเด็นเศรษฐกิจระหว่างประเทศ | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/ PPT | ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๑๖ | นำเสนองาน | ๓ | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/ PPT | ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๑๗ | สอบปลายภาค | ๓ | - |  |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

(*ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา*

*(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)*

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑.๑-๑.๒ | งานที่ได้รับมอบหมาย | ๑-๘,๑๐-๑๕ | ๒๐ % |
| ๑.๑-๑.๓ | สอบปลายภาค | ๘ | ๒๐% |
| ๑.๑-๑.๗ | รายงานกลุ่ม | ๑๕-๑๖ | ๒๐% |
| ๑.๔-๑.๗ | สอบปลายภาค | ๑๗ | ๔๐% |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

๑) เบญจมาส จีนาพันธุ์. (๒๕๕๖). *สถานการณ์การเมืองโลกในปัจจุบัน*. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

๒) วราภรณ์ จุลปานนท์. (๒๕๕๘). *ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

๑) ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ. (๒๕๔๒). *ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น*. กรุงเทพ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย รามคำแหง.

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

๑) United Nations (Official) <http://www.un.org/>

๒) US Department of State (Official) http://www.state.gov/

๓) World Bank (Official): http://www.worldbank.org/

๔) World Trade Organization (WTO—Official): http://www.wto.org/

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาได้แก่วิธีการสอนการจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียนและสิ่งสนับสนุน

การเรียนการสอนของอาจารย์ ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง อาจารย์และแนวทางการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ประเมินโดยวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหรือจากการสังเกตการสอนโดยอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชาและผลการเรียนของนักศึกษา

**๓. การปรับปรุงการสอน**

วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชานั้นทบทวนและ ปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาเช่นการสอบpre-testและpost-test

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุง  
การสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | **ความรู้** | | **ทักษะทางปัญญา** | | | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | **ทักษะด้านอื่น ๆ** | |
| ●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | |  |
| **รหัสวิชา** PPS๑๑๐๓  **ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)**  ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น  **(ภาษาอังกฤษ)** Introduction to International Relations | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | |  |