



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MPS ๕๒๐๕ รายวิชา พฤติกรรมการเมืองและการเลือกตั้ง

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการเมืองการปกครอง) คณะ/วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

MPS ๕๒๐๕

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

พฤติกรรมการเมืองและการเลือกตั้ง

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Political Behavior and Election

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี

อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี

กลุ่มเรียน ๕๓๑

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๓๗/ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๑ แนะนำเนื้อหาวิชา กระบวนการเรียนการสอน -พื้นฐานทางจิตวิทยาและการเมือง	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
สัปดาห์ที่ ๒ -ความหมายของจิตวิทยา เป้าหมายและวิธีการศึกษา จิตวิทยา ความสำคัญของจิตวิทยา ความหมายของ การเมือง	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
สัปดาห์ที่ ๓ -ความสำคัญของการเมือง ลักษณะพื้นฐานของการ ปกครอง อุดมการณ์ ประชาธิปไตย วิถีชีวิต ประชาธิปไตย	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
สัปดาห์ที่ ๔ -พฤติกรรมทางการเมือง ความหมายของพฤติกรรม สาเหตุของการเกิดพฤติกรรม	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
สัปดาห์ที่ ๕ -ปัจจัยที่กำหนดพฤติกรรม ประเภทของพฤติกรรม	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
สัปดาห์ที่ ๖ -พฤติกรรมฝูงชน พฤติกรรมเบี่ยงเบน	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
สัปดาห์ที่ ๗ -พฤติกรรมทางการเมือง แนววิเคราะห์เชิงพฤติกรรม ทางการเมือง งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
สัปดาห์ที่ ๘ -สอบกลางภาค	๓	๓	สอบกลางภาคในชั้นเรียน
สัปดาห์ที่ ๙ -การเลือกตั้ง ความหมายของการเลือกตั้ง ความสำคัญ	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน ๒๕%
ของการเลือกตั้ง			
สัปดาห์ที่ ๑๐ -หลักการ หลักเกณฑ์ และวิธีในการเลือกตั้ง ประเภทของการเลือกตั้ง	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
สัปดาห์ที่ ๑๑ -พฤติกรรมกลางคะแนนเสียงเลือกตั้ง แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการตัดสินใจเลือกตั้ง	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
สัปดาห์ที่ ๑๒ -การเลือกตั้งของไทยในปัจจุบัน สาเหตุที่คนไทยไปใช้สิทธิเลือกตั้งน้อย ทฤษฎีรัฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเมืองและการเลือกตั้ง	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
สัปดาห์ที่ ๑๓ -รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ว่าด้วยการเลือกตั้ง และพรรคการเมือง	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
สัปดาห์ที่ ๑๔ -พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้ง พ.ศ.๒๕๖๑	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
สัปดาห์ที่ ๑๕ -พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยพรรคการเมือง พ.ศ.๒๕๖๐	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
สัปดาห์ที่ ๑๖ -งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -ทบทวนสิ่งที่เรียนมา พร้อมเตรียมตัวสอบปลายภาค	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
-สอบปลายภาค	๓	๓	สอบปลายภาคในชั้นเรียน

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-
-	-	-
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการ เรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	วิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบ การเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านจิตพิสัยตาม แนวคิดของแครทวอล บลูม และมาเซีย (Krathwohl, Bloom and Masia) ซึ่งได้มีการกำหนดให้มีวัฒนธรรม องค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่ม ต้อง ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและ การเป็นสมาชิก กลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการ สอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอน ทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน ทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์ แก่ส่วนรวมและเสียสละ	✓		- สัปดาห์ที่ ๑-๓๗ จัดการเรียนการสอนใน ชั้นเรียน - สัปดาห์ที่ ๓๘-๑๖ จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์
ความรู้	วิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบ การเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านพุทธิพิสัย ตามแนวคิดของกานเย (Gagne's) ซึ่งเป็นการจัดการ เรียนรู้ที่มุ่งเน้นถึงการศึกษาดังพฤติกรรมการเมืองและ การเลือกตั้งที่เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการพัฒนา ประเทศ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ กรอบแนวคิด เชิง ทฤษฎีและการสรุปข้อความรู้ใหม่หลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิดการเชื่อมโยงความรู้การเรียนรู้หลากหลาย วิธีที่ เน้น ผู้เรียน เป็น สำคัญ การเรียนรู้ผ่าน กระบวนการวิจัย	✓		- สัปดาห์ที่ ๑-๓๗ จัดการเรียนการสอนใน ชั้นเรียน - สัปดาห์ที่ ๓๘-๑๖ จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	วิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านทักษะพิสัยตามแนวคิดของเดฟ (Dave) และรูปแบบการเรียนการสอนทางตรง เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความสามารถทางทักษะในการปฏิบัติตามความสนใจของนักศึกษา กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุปย่อความรู้ใหม่หลังการเรียนรู้การเชื่อมโยงความรู้ การอภิปรายกลุ่ม และซักถามในประเด็นต่างๆ ในชั้นเรียน	✓		-สัปดาห์ที่ ๑-๓๗ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน -สัปดาห์ที่ ๓๘-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	วิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนของการเรียนรู้แบบร่วมมือของจอห์นสัน และจอห์นสัน (Johnson & Johnson) เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านทักษะพิสัย โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป	✓		-สัปดาห์ที่ ๑-๓๗ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน -สัปดาห์ที่ ๓๘-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านทักษะพิสัยตามแนวคิดของสตีฟ เบ็ล และแซลลี่ ฮาร์คเนส (Steve Bell and Sally Harkness) ที่เกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนโดยการสร้างเรื่อง เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์ และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม	✓		-สัปดาห์ที่ ๑-๓๗ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน -สัปดาห์ที่ ๓๘-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓ -ไม่มี

.....ปรับปรุงวิธีสอนโดยสัปดาห์ที่ ๑-๓๗ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สัปดาห์ที่ ๓๘-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์..

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๒ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๒ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-ไม่มี..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๒๕
A-	๖	๕๐
B+	๓	๒๕
B	-	-
B-	-	-
C+	-	-
C	-	-
C-	-	-
S	-	-
U	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ยกเลิกรายวิชา (W)	-	-
รวม	๑๒	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อกำหนดแนวทางในการกำหนดหัวข้อรายงานและการประเมินผลรายงาน	๑. จัดทำให้เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกันและให้มีประสิทธิภาพ
๒. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเพื่อทวนสอบผลคะแนนและผลการเรียนของนักศึกษา	๒. ไม่พบข้อผิดพลาด
๓. นำเสนอผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ประธานโปรแกรมวิชา และคณบดีพิจารณาทวนสอบตามลำดับ	๓. ไม่พบข้อผิดพลาด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

การประเมินโดยนักศึกษาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างด้วยแบบสอบถาม

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้สอนจะพยายามแนะนำแหล่งค้นคว้าในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้กับนักศึกษามากขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....ไม่มี.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....ไม่มี.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ยังไม่เกิดขึ้น อันสืบเนื่องมาจากการรายงานผลในครั้งแรก	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....ปรับเปลี่ยนวิธีสอนโดยสัปดาห์ที่ ๑-๗ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สัปดาห์ที่ ๙-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์.

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการนำกรณีศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน	๑ ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบในการสอนในรายวิชานี้

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดทำตำราหลักหรือเอกสารการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นฐานในการเรียนรู้

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน)

ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๖