



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา POS ๑๒๐๑ รายวิชา จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง  
หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชารัฐศาสตร์) คณะ/วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

|                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| รหัสวิชา              | POS ๑๒๐๑                         |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย    | จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Political Ethics Good Governance |

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี

อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี

กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ   | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕% |
|--|--------------------------|------------------------|---|
| -แนะนำเนื้อหาวิชา, วัตถุประสงค์ในการเรียน และเกณฑ์การวัดผล<br>๑.กำเนิดวิวัฒนาการของแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง<br>คุณธรรม จริยธรรม | ๓                        | ๓                      | จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน                                    |
| ๒.คุณธรรม จริยธรรม   | ๓                        | ๓                      | จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน                                    |
| ๓.คุณธรรม จริยธรรม (ต่อ)   | ๓                        | ๓                      | จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน                                    |
| ๔.แนวคิด ทฤษฎีตะวันตกทางด้านจริยธรรม   | ๓                        | ๓                      | จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน                                    |
| ๕.แนวคิด ทฤษฎีตะวันออกทางด้านจริยธรรม  | ๓                        | ๓                      | จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน                                    |
| ๖.แนวคิด ทฤษฎีตะวันออกทางด้านจริยธรรม (ต่อ)  | ๓                        | ๓                      | จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน                                    |
| ๗.จรรยาบรรณนักบริหาร และนักรัฐศาสตร์   | ๓                        | ๓                      | จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน                                    |
| ๘.สอบกลางภาค   | ๓                        | ๓                      | สอบกลางภาคในชั้นเรียน   |
| ๙.แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับธรรมาภิบาล  | ๓                        | ๓                      | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์                                     |
| ๑๐.รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐<br>กับธรรมาภิบาล  | ๓                        | ๓                      | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์                                     |
| ๑๑.ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี กับธรรมาภิบาล  | ๓                        | ๓                      | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์                                     |
| ๑๒.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒<br>กับธรรมาภิบาล  | ๓                        | ๓                      | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์                                     |
| ๑๓.การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี   | ๓                        | ๓                      | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์                                     |
| ๑๔.ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๒   | ๓                        | ๓                      | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์                                     |
| ๑๕.สภาพปัญหาจริยธรรมทางการเมืองและแนว<br>ทางแก้ไข  | ๓                        | ๓                      | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์                                     |
| ๑๖.นักศึกษา นำเสนองานหน้าชั้นเรียน<br>ทบทวนสิ่งที่เรียนมา พร้อมเตรียมตัวสอบปลายภาค   | ๓                        | ๓                      | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์                                     |

| หัวข้อ         | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน ๒๕% |
|----------------|--------------------------|------------------------|--|
| ๑๓. สอบปลายภาค | ๓                        | ๓                      | สอบปลายภาคในชั้นเรียน  |

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| -ไม่มี-                               | -  | -           |
| -                                     | -  | -           |
| -                                     | -  | -           |

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้   | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา  | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข  |
|-----------------|--|-------------|-------|--|
|                 |  | มี          | ไม่มี |  |
| คุณธรรมจริยธรรม | วิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านจิตพิสัยตามแนวคิดของแครทวอล บลูม และมาเซีย (Krathwohl, Bloom and Masia) ซึ่งได้มีการกำหนดให้มีวัฒนธรรมในการเรียนการสอน โดยเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและ การเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละเพื่อสังคม เป็นต้น | ✓           |       | - สัปดาห์ที่ ๑ - ๗<br>จัดการเรียนการสอน<br>ในชั้นเรียน<br>- สัปดาห์ที่ ๙-๑๖<br>จัดการเรียนการสอน<br>แบบออนไลน์ |
| ความรู้         | วิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านพุทธิพิสัยตามแนวคิดของกานเย (Gagne's) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นถึงการศึกษาลัทธิทางรัฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับจริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง เพื่อให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้หรือความสามารถในด้านทักษะทางปัญญา กลวิธีในการเรียนรู้ภาษาหรือคำพูด ทักษะการเคลื่อนไหว และทัศนคติในเรื่องต่างๆ ที่ดี   | ✓           |       | - สัปดาห์ที่ ๑ - ๗<br>จัดการเรียนการสอน<br>ในชั้นเรียน<br>- สัปดาห์ที่ ๙-๑๖<br>จัดการเรียนการสอน<br>แบบออนไลน์ |
| ทักษะทางปัญญา   | วิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านทักษะพิสัย ตามแนวคิดของเดฟ (Dave) และรูปแบบการเรียนการสอนทางตรงเพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความสามารถทางทักษะในการปฏิบัติในภาพรวมของเนื้อหาสาระทั้งหมดในการเรียนรู้ และการซักถามในประเด็นต่างๆ ในชั้นเรียน  | ✓           |       | - สัปดาห์ที่ ๑ - ๗<br>จัดการเรียนการสอน<br>ในชั้นเรียน<br>- สัปดาห์ที่ ๙-๑๖<br>จัดการเรียนการสอน<br>แบบออนไลน์ |

| ผลการเรียนรู้   | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข  |
|---|---|------------|-------|--|
|   |   | มี         | ไม่มี |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                     | วิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนของการเรียนรู้แบบร่วมมือของจอห์นสัน และจอห์นสัน (Johnson & Johnson) เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านทักษะพิสัย โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้เนื้อหาสาระต่างๆ ด้วยตนเองและด้วยความร่วมมือ และความช่วยเหลือจากเพื่อนๆ รวมถึงมีการพัฒนาทักษะทางสังคมต่างๆ เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและอื่นๆ เป็นต้น   | ✓          |       | -สัปดาห์ที่ ๑ - ๗<br>จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน<br>-สัปดาห์ที่ ๙-๑๖<br>จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | วิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านทักษะพิสัย ตามแนวคิดของสตีฟ เบ็ล และแซลลี่ ฮาร์คเนส (Steve Bell and Sally Harkness) ที่เกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนโดยการสร้างเรื่อง เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและเจตคติของผู้เรียนในเรื่องที่เรียน ทักษะกระบวนการต่างๆ เช่น ทักษะการคิด ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร เป็นต้น ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชานี้ จะให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์จำลองพร้อมทั้งสามารถประยุกต์หลักการทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ โดยการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีมาสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น | ✓          |       | -สัปดาห์ที่ ๑ - ๗<br>จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน<br>-สัปดาห์ที่ ๙-๑๖<br>จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓ -ไม่มี

.....ปรับปรุงวิธีสอนโดยสัปดาห์ที่ ๑-๗ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สัปดาห์ที่ ๙-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์....

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๗ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๗ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-ไม่มี..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A                 | ๕     | ๑๐.๖๓         |
| A-                | ๒     | ๔.๒๕          |
| B+                | ๙     | ๑๙.๑๕         |
| B                 | ๑๖    | ๓๔.๐๕         |
| B-                | ๙     | ๑๙.๑๕         |
| C+                | ๓     | ๖.๓๘          |
| C                 | ๒     | ๔.๒๕          |
| C-                | ๑     | ๒.๑๒          |
| D+                | -     | -             |
| D                 | -     | -             |
| D-                | -     | -             |
| S                 | -     | -             |
| U                 | -     | -             |
| F                 | -     | -             |
| ไม่สมบูรณ์ (I)    | -     | -             |
| ยกเลิกรายวิชา (W) | -     | -             |
| รวม               | ๔๗    | ๑๐๐           |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

....-....

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -ไม่มี-         |        |
|                 |        |

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -ไม่มี-         |        |
|                 |        |

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ   | สรุปผล   |
|---|--|
| ๑. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อกำหนดแนวทางในการกำหนดหัวข้อรายงานและการประเมินผลรายงาน | ๑. จัดทำให้เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกันและให้มีประสิทธิภาพ |
| ๒. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเพื่อทวนสอบผลคะแนนและผลการเรียนของนักศึกษา              | ๒. ไม่พบข้อผิดพลาด                                     |
| ๓. นำเสนอผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ประธานโปรแกรมวิชา และคณบดีพิจารณาทวนสอบตามลำดับ               | ๓. ไม่พบข้อผิดพลาด                                     |

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี  |         |

## ๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี                              |                                    |

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

การประเมินโดยนักศึกษาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างด้วยแบบสอบถาม

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้สอนจะพยายามแนะนำแหล่งค้นคว้าในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้กับนักศึกษามากขึ้น

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....ไม่มี.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....ไม่มี.....



## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| -ไม่มี   | -              |

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....ปรับเปลี่ยนวิธีสอนโดยสัปดาห์ที่ ๑ - ๗ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สัปดาห์ที่ ๙-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์...

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ  | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ                            |
|--|-----------------------|---|
| มีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน | ๑ ภาคการศึกษา         | อาจารย์ผู้รับผิดชอบในการสอนในรายวิชานี้ |

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดทำตำราหลักหรือเอกสารการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นฐานในการเรียนรู้

ลงชื่อ .....

(ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ .....

(ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์)

หัวหน้าสาขา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๕