



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MPS ๕๒๐๖ รายวิชา นโยบายสาธารณะและการพัฒนาประเทศ

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการเมืองการปกครอง) คณะ/วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

MPS ๕๒๐๖

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

นโยบายสาธารณะและการพัฒนาประเทศ

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Public Policy and Country's Development

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี

อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี

กลุ่มเรียน ๕๕๒

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน ๒๕%
<b>สัปดาห์ที่ ๑</b> แนะนำเนื้อหาวิชา, วัตถุประสงค์ในการเรียน และเกณฑ์การวัดผล -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<b>สัปดาห์ที่ ๒</b> -การวางแผนพัฒนาประเทศ	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<b>สัปดาห์ที่ ๓</b> -กระบวนการนโยบายสาธารณะ	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<b>สัปดาห์ที่ ๔</b> -การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<b>สัปดาห์ที่ ๕</b> -การประเมินผลนโยบายสาธารณะ	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<b>สัปดาห์ที่ ๖</b> -การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<b>สัปดาห์ที่ ๗</b> -การกำหนดยุทธศาสตร์	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<b>สัปดาห์ที่ ๘</b> -สอบกลางภาค	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<b>สัปดาห์ที่ ๙</b> -การวางแผนกลยุทธ์	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<b>สัปดาห์ที่ ๑๐</b> -นโยบายการพัฒนาประเทศตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<b>สัปดาห์ที่ ๑๑</b> -นโยบายการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน ๒๕%
๒๐ ปี			
<b>สัปดาห์ที่ ๑๒</b> -นโยบายการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<b>สัปดาห์ที่ ๑๓</b> -กรณีศึกษางานวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นด้านโครงสร้างพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางม่วง อำเภอดงขี้เหล็ก จังหวัดพังงา	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<b>สัปดาห์ที่ ๑๔</b> -ศึกษานโยบายสาธารณะของไทยในปัจจุบัน และปัญหาที่เกิดขึ้น	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<b>สัปดาห์ที่ ๑๕</b> -ศึกษานโยบายสาธารณะของไทยในปัจจุบัน และปัญหาที่เกิดขึ้น	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<b>สัปดาห์ที่ ๑๖</b> -ทบทวนสิ่งที่เรียนมา พร้อมเตรียมตัวสอบปลายภาค	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
-สอบปลายภาค	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-
-	-	-
-	-	-

## ๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	กำหนดให้ผู้เรียนเคารพ และยึดถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ โดยวิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านจิตพิสัยตามแนวคิดของแครทโวล บลูม และมาเซีย (Kraithwohl, Bloom and Masia) ซึ่งได้มีการกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละ	✓		สัปดาห์ที่ ๑ - ๑๖ จัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน
ความรู้	กำหนดให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผล กระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ โดยวิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านพุทธิพิสัยตามแนวคิดของกานเย (Gagne's) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นถึงการศึกษาลักษณะทางรัฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุปข้อความรู้ใหม่หลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิด การเชื่อมโยงความรู้การเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย	✓		สัปดาห์ที่ ๑ - ๑๖ จัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	กำหนดให้ผู้เรียนสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา ความต้องต้องการ โดยวิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนา ด้านทักษะพิสัย ตามแนวคิดของเดฟ (Dave) และรูปแบบการเรียนการสอนทางตรง เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความสามารถทางทักษะในการปฏิบัติตามความสนใจของนักศึกษา กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุปข้อความรู้ใหม่หลังการเรียนรู้การเชื่อมโยงความรู้ การอภิปรายกลุ่ม และซักถามในประเด็นต่างๆ ในชั้นเรียน	✓		สัปดาห์ที่ ๑ - ๑๖ จัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กำหนดให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม โดยวิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนของการเรียนรู้แบบร่วมมือของจอห์นสัน และจอห์นสัน (Johnson & Johnson) เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านทักษะพิสัย โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป	✓		สัปดาห์ที่ ๑ - ๑๖ จัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กำหนดให้ผู้เรียนสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม โดยวิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนา ด้านทักษะพิสัย ตามแนวคิดของสตีฟ เบ็ล และแซลลี่ ฮาร์คเนส (Steve Bell and Sally Harkness) ที่เกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนโดยการสร้างเรื่อง เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง สถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลาย สถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม	✓		สัปดาห์ที่ ๑ - ๑๖ จัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓ -ไม่มี

.....ไม่มี.....

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๓/ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๓/ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-ไม่มี..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๑๑.๖๓
A-	๑๐	๒๓.๒๖
B+	๘	๑๘.๖๐
B	๒๐	๔๖.๕๑
B-	๒	๔.๖๕
C+	-	-
C	-	-
C-	-	-
S	-	-
U	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	๒	๔.๖๕
ยกเลิกรายวิชา (W)	-	-
รวม	๔๓	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อกำหนดแนวทางในการกำหนดหัวข้อรายงานและการประเมินผลรายงาน	๑. จัดทำให้เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกันและให้มีประสิทธิภาพ
๒. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเพื่อทวนสอบผลคะแนนและผลการเรียนของนักศึกษา	๒. ไม่พบข้อผิดพลาด
๓. นำเสนอผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ประธานโปรแกรมวิชา และคณบดีพิจารณาทวนสอบตามลำดับ	๓. ไม่พบข้อผิดพลาด

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

การประเมินโดยนักศึกษาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างด้วยแบบสอบถาม

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้สอนจะพยายามแนะนำแหล่งค้นคว้าในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้กับนักศึกษามากขึ้น

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....ไม่มี.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....ไม่มี.....

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ยังไม่เกิดขึ้น อันสืบเนื่องมาจากการรายงานผลในครั้งแรก	-

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์

การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....ไม่มี.....



## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการนำกรณีศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน	๑ ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบในการสอนในรายวิชานี้

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดทำตำราหลักหรือเอกสารการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นฐานในการเรียนรู้

ลงชื่อ .....

(ดร.จักรวาล สุขไม่ตรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ .....

(ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน)

ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๖