



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MPS ๕๒๐๑ รายวิชา การเมืองและการปกครองท้องถิ่น

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการเมืองการปกครอง) คณะ/วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MPS ๕๒๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเมืองและการปกครองท้องถิ่น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Local Government and Politics

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี
อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี
	กลุ่มเรียน ๕๓๓

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๓๗ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
<b>สัปดาห์ที่ ๑</b> แนะนำเนื้อหาวิชา กระบวนการเรียนการสอน -ความหมายที่ควรรู้ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<b>สัปดาห์ที่ ๒</b> -การจัดระเบียบการปกครองของประเทศไทย	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<b>สัปดาห์ที่ ๓</b> -แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<b>สัปดาห์ที่ ๔</b> -การปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<b>สัปดาห์ที่ ๕</b> -วัฒนธรรมทางการเมืองไทย	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<b>สัปดาห์ที่ ๖</b> -การจัดระเบียบราชการของประเทศที่เป็นรัฐเดี่ยว	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<b>สัปดาห์ที่ ๗</b> -กรณีศึกษา แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<b>สัปดาห์ที่ ๘</b> -สอบกลางภาค	๓	๓	สอบกลางภาคในชั้นเรียน
<b>สัปดาห์ที่ ๙</b> -กรณีศึกษา แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น (ต่อ)	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<b>สัปดาห์ที่ ๑๐</b> -กรณีศึกษา แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น (ต่อ)	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<b>สัปดาห์ที่ ๑๑</b> -กรณีศึกษา แผนพัฒนาท้องถิ่น	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<b>สัปดาห์ที่ ๑๒</b> -กรณีศึกษา แผนพัฒนาท้องถิ่น (ต่อ)	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<b>สัปดาห์ที่ ๑๓</b> -กรณีศึกษา แผนพัฒนาท้องถิ่น (ต่อ)	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
<b>สัปดาห์ที่ ๑๔</b> -กรณีศึกษา มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<b>สัปดาห์ที่ ๑๕</b> -กรณีศึกษา การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
<b>สัปดาห์ที่ ๑๖</b> -การเปลี่ยนแปลงการเมืองการปกครองท้องถิ่น -ทบทวนสิ่งที่เรียนมา พร้อมเตรียมตัวสอบปลายภาค	๓	๓	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
-สอบปลายภาค	๓	๓	สอบปลายภาคในชั้นเรียน

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-
-	-	-
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	วิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านจิตพิสัยตามแนวคิดของแครทวอล บลูม และมาเซีย (Krathwohl, Bloom and Masia) ซึ่งได้มีการกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและ การเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละ	✓		- สัปดาห์ที่ ๑-๗ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน - สัปดาห์ที่ ๙-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ความรู้	วิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านพุทธิพิสัยตามแนวคิดของกานเย (Gagne's) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นถึงการศึกษาถึงพฤติกรรม การเมืองและการเลือกตั้งที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎีและการสรุปลงความรู้อื่นใหม่หลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิดการเชื่อมโยงความรู้การเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย	✓		- สัปดาห์ที่ ๑-๗ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน - สัปดาห์ที่ ๙-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะทางปัญญา	วิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านทักษะพิสัย ตามแนวคิดของเดฟ (Dave) และรูปแบบการเรียนการสอนทางตรง เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความสามารถทางทักษะในการปฏิบัติตามความสนใจของนักศึกษา กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุปลงความรู้อื่นใหม่หลังการเรียนรู้การเชื่อมโยงความรู้ การอภิปรายกลุ่ม และซักถามในประเด็นต่างๆ ในชั้นเรียน	✓		- สัปดาห์ที่ ๑-๗ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน - สัปดาห์ที่ ๙-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	วิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนของการเรียนรู้แบบร่วมมือของจอห์นสัน และจอห์นสัน (Johnson & Johnson) เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านทักษะพิสัย โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป	✓		-สัปดาห์ที่ ๑-๗ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน -สัปดาห์ที่ ๘-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านทักษะพิสัย ตามแนวคิดของสตีฟ เบ็ล และแซลลี ฮาร์เคนส (Steve Bell and Sally Harkness) ที่เกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนโดยการสร้างเรื่อง เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม	✓		-สัปดาห์ที่ ๑-๗ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน -สัปดาห์ที่ ๘-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓ -ไม่มี

.....ปรับปรุงวิธีสอนโดยสัปดาห์ที่ ๑-๗ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สัปดาห์ที่ ๘-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์..

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๑ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-ไม่มี..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๐	๑๙.๖๐
A-	๑๐	๑๙.๖๐
B+	๑๖	๓๑.๓๗
B	๙	๑๗.๖๔
B-	-	-
C+	-	-
C	-	-
C-	-	-
S	-	-
U	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	๖	๑๑.๗๖
ยกเลิกรายวิชา (W)	-	-
รวม	๕๑	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

- ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อกำหนดแนวทางในการกำหนดหัวข้อรายงานและการประเมินผลรายงาน	๑. จัดทำให้เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกันและให้มีประสิทธิภาพ
๒. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเพื่อทวนสอบผลคะแนนและผลการเรียนของนักศึกษา	๒. ไม่พบข้อผิดพลาด
๓. นำเสนอผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ประธานโปรแกรมวิชา และคณบดีพิจารณาทวนสอบตามลำดับ	๓. ไม่พบข้อผิดพลาด

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

การประเมินโดยนักศึกษานี้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างด้วยแบบสอบถาม

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้สอนจะพยายามแนะนำแหล่งค้นคว้าในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้กับนักศึกษามากขึ้น

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....ไม่มี.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....ไม่มี.....

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ยังไม่เกิดขึ้น อันสืบเนื่องมาจากการรายงานผลในครั้งแรก	-

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....ปรับเปลี่ยนวิธีสอนโดยสัปดาห์ที่ ๑-๗ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สัปดาห์ที่ ๙-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์.



## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการนำกรณีศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน	๑ ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบในการสอนในรายวิชานี้

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดทำตำราหลักหรือเอกสารการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นฐานในการเรียนรู้

ลงชื่อ .....

(ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ .....

(ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน)

ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๕