



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PAD ๔๙๐๓/ รายวิชา สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชารัฐศาสตร์) คณะ/วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PAD ๔๙๐๓/
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Basic Statistics for Social Science Research

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี

อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี

กลุ่มเรียน ๓๙๒

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
-แนะนำเนื้อหาวิชา, วัตถุประสงค์ในการเรียน และเกณฑ์การวัดผล ๑.ความหมายของสถิติ สถิติและข้อมูล ตัวอย่างของกรณีหรือปัญหาที่ต้องใช้สถิติ สถิติกับการตัดสินใจ โจทย์แบบฝึกหัด	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๒.ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล ความหมายของข้อมูล ประเภทของข้อมูล วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๓.การวิเคราะห์ข้อมูล การแจกแจงความถี่ของข้อมูล การแจกแจงความถี่สะสม	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๔.การแจกแจงความถี่โดยใช้กราฟ การวัดตำแหน่งที่หรือตำแหน่งสัมพัทธ์ของข้อมูล	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๕.การวัดค่ากลางของข้อมูล ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตถ่วงน้ำหนัก	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๖.การมัธยฐานของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ การหามัธยฐานของข้อมูลที่แจกแจงความถี่ ฐานนิยมของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ ฐานนิยมของข้อมูลที่แจกแจงความถี่	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๗.การวัดตำแหน่งหรือตำแหน่งสัมพัทธ์ของข้อมูล ควอร์ไทล์ เดซิล์ และเปอร์เซ็นต์ไทล์	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๘.สอบกลางภาค	๓	๓	สอบกลางภาค
๙.การวัดการกระจายของข้อมูลพิสัย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวน	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๑๐.ความสัมพันธ์ระหว่างการแจกแจงความถี่ ค่ากลาง และการกระจายของข้อมูล	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๑๑.ค่าไคร้สแควร์	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
๑๒.คะแนนมาตรฐาน	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๑๓.การแจกแจงปกติและเส้นโค้งปกติ คุณสมบัติของเส้นโค้งปกติ พื้นที่ใต้เส้นโค้งปกติ	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๑๔.ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๑๕.แผนภาพการกระจาย การประมาณค่าของค่าตงตัวโดยใช้วิธีกำลังสอนน้อยที่สุด	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๑๖.ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันของข้อมูลที่อยู่ในรูปอนุกรมเวลา	๓	๓	จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๑๗.สอบปลายภาค	๓	๓	สอบปลายภาค

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-
-	-	-
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	วิธีการเรียนการสอน โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านจิตพิสัยตามแนวคิดของแครทวอล บลูม และมาเซีย (Krathwohl, Bloom and Masia) ซึ่งได้มีการกำหนดให้มีวัฒนธรรมในการเรียนการสอนโดยเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและ การเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละเพื่อสังคม เป็นต้น	✓		-
ความรู้	วิธีการเรียนการสอนโดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านพุทธิพิสัยตามแนวคิดของกานเย (Gagne's) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นถึงการศึกษาหลักการทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษามีผลการเรียนรู้หรือความสามารถในด้านทักษะทางปัญญา กลวิธีในการเรียนรู้ ภาษาหรือคำพูด ทักษะการเคลื่อนไหว และทัศนคติในเรื่องต่างๆ ที่ดี	✓		-
ทักษะทางปัญญา	วิธีการเรียนการสอนโดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านทักษะพิสัย ตามแนวคิดของเดฟ (Dave) และรูปแบบการเรียนการสอนทางตรง เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความสามารถทางทักษะในการปฏิบัติในภาพรวมของเนื้อหาสาระทั้งหมดในการเรียนรู้ และการซักถามในประเด็นต่างๆ ในชั้นเรียน	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิธีการเรียนการสอนโดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนของการเรียนรู้แบบร่วมมือของจอห์นสัน และจอห์นสัน (Johnson & Johnson) เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านทักษะพิสัย โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้เนื้อหาสาระต่างๆ ด้วยตนเองและด้วยความร่วมมือและความช่วยเหลือจากเพื่อนๆ รวมถึงมีการพัฒนาทักษะทางสังคมต่างๆ เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและอื่นๆ เป็นต้น	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการเรียนการสอนโดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านทักษะพิสัย ตามแนวคิดของสตีฟ เบ็ล และแซลลี่ ฮาร์คเนส (Steve Bell and Sally Harkness) ที่เกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนโดยการสร้างเรื่อง เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและเจตคติของผู้เรียนในเรื่องที่เรียน ทักษะกระบวนการต่างๆ เช่น ทักษะการคิด ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร เป็นต้น ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชานี้ จะให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์จำลองพร้อมทั้งสามารถประยุกต์หลักการทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ โดยการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีมาสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	✓		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓ -ไม่มี

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๒ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๒ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-ไม่มี..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A-	-	-
B+	-	-
B	๓	๗.๑๔

B-	๗	๑๖.๖๖
C+	๖	๑๔.๒๘
C	๕	๙.๕๒
C-	-	-
D+	๒	๕.๗๖
D	๒	๕.๗๖
D-	-	-
S	-	-
U	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	๑๘	๔๒.๘๕
ยกเลิกรายวิชา (W)	-	-
รวม	๔๒	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....นักศึกษาได้ระดับคะแนน I เนื่องจาก ขาดการส่งงาน.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อกำหนดแนวทางในการกำหนดหัวข้อรายงานและการประเมินผลรายงาน	๑. จัดทำให้เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกันและให้มีประสิทธิภาพ
๒. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเพื่อทวนสอบผลคะแนนและผลการเรียนของนักศึกษา	๒. ไม่พบข้อผิดพลาด
๓. นำเสนอผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ประธานโปรแกรมวิชา และคณบดีพิจารณาทวนสอบตามลำดับ	๓. ไม่พบข้อผิดพลาด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

การประเมินโดยนักศึกษาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างด้วยแบบสอบถาม

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้สอนจะพยายามแนะนำแหล่งค้นคว้าในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้กับนักศึกษามากขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....ไม่มี.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....ไม่มี.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น
.....ไม่มี.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน	๑ ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบในการสอนในรายวิชานี้

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดหาตำราหลักหรือเอกสารการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นฐานในการเรียนรู้

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(ดร.สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์)

หัวหน้าสาขา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๖