



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา POS ๑๒๐๑ รายวิชา จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง
หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชารัฐศาสตร์) คณะ/วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|-----------------------|----------------------------------|
| รหัสวิชา | POS ๑๒๐๑ |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Political Ethics Good Governance |

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี

อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี

กลุ่มเรียน ๐๐๓

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน ๒๕% |
|--|--------------------------|------------------------|--|
| -แนะนำเนื้อหาวิชา, วัตถุประสงค์ในการเรียน และเกณฑ์การวัดผล | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |
| ๑.กำเนิดวิวัฒนาการของแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง คุณธรรม จริยธรรม | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |
| ๒.คุณธรรม จริยธรรม | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |
| ๓.คุณธรรม จริยธรรม (ต่อ) | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |
| ๔.แนวคิด ทฤษฎีตะวันตกทางด้านจริยธรรม | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |
| ๕.แนวคิด ทฤษฎีตะวันออกทางด้านจริยธรรม | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |
| ๖.แนวคิด ทฤษฎีตะวันออกทางด้านจริยธรรม (ต่อ) | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |
| ๗.จรรยาบรรณนักบริหาร และนักรัฐศาสตร์ | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |
| ๘.สอบกลางภาค | ๓ | ๓ | สอบกลางภาคในชั้นเรียน |
| ๙.แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับธรรมาภิบาล | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ๑๐.รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ กับธรรมาภิบาล | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ๑๑.ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี กับธรรมาภิบาล | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ๑๒.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ กับธรรมาภิบาล | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ๑๓.การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ๑๔.ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๒ | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ๑๕.สภาพปัญหาจริยธรรมทางการเมืองและแนว ทางแก้ไข | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ๑๖.นักศึกษา นำเสนองานหน้าชั้นเรียน | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน ๒๕% |
|--|--------------------------|------------------------|--|
| ทบทวนสิ่งที่เรียนมา พร้อมเตรียมตัวสอบปลายภาค | | | |
| ๑๓. สอบปลายภาค | ๓ | ๓ | สอบปลายภาคในชั้นเรียน |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| -ไม่มี- | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-----------------|--|-------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรมจริยธรรม | วิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านจิตพิสัยตามแนวคิดของแครทวอล บลูม และมาเซีย (Krathwohl, Bloom and Masia) ซึ่งได้มีการกำหนดให้มีวัฒนธรรมในการเรียนการสอน โดยเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและ การเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละเพื่อสังคม เป็นต้น | ✓ | | - สัปดาห์ที่ ๑ - ๗ จัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน - สัปดาห์ที่ ๙-๑๖ จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์ |
| ความรู้ | วิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านพุทธิพิสัยตามแนวคิดของกานเย (Gagne's) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นถึงการศึกษาลัทธิการทางรัฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับจริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง เพื่อให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้หรือความสามารถในด้านทักษะทางปัญญา กลวิธีในการเรียนรู้ภาษาหรือคำพูด ทักษะการเคลื่อนไหว และทัศนคติในเรื่องต่างๆ ที่ดี | ✓ | | - สัปดาห์ที่ ๑ - ๗ จัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน - สัปดาห์ที่ ๙-๑๖ จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์ |
| ทักษะทางปัญญา | วิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านทักษะพิสัย ตามแนวคิดของเดฟ (Dave) และรูปแบบการเรียนการสอนทางตรงเพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความสามารถทางทักษะในการปฏิบัติในภาพรวมของเนื้อหาสาระทั้งหมดในการเรียนรู้ และการซักถามในประเด็นต่างๆ ในชั้นเรียน | ✓ | | - สัปดาห์ที่ ๑ - ๗ จัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน - สัปดาห์ที่ ๙-๑๖ จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์ |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|---|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | วิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนของการเรียนรู้แบบร่วมมือของจอห์นสัน และจอห์นสัน (Johnson & Johnson) เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านทักษะพิสัย โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้เนื้อหาสาระต่างๆ ด้วยตนเองและด้วยความร่วมมือ และความช่วยเหลือจากเพื่อนๆ รวมถึงมีการพัฒนาทักษะทางสังคมต่างๆ เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและอื่นๆ เป็นต้น | ✓ | | -สัปดาห์ที่ ๑ - ๗ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน -สัปดาห์ที่ ๙-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | วิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านทักษะพิสัย ตามแนวคิดของสตีฟ เบ็ล และแซลลี่ ฮาร์คเนส (Steve Bell and Sally Harkness) ที่เกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนโดยการสร้างเรื่อง เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและเจตคติของผู้เรียนในเรื่องที่เรียน ทักษะกระบวนการต่างๆ เช่น ทักษะการคิด ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร เป็นต้น ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชานี้ จะให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์จำลองพร้อมทั้งสามารถประยุกต์หลักการทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ โดยการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีมาสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น | ✓ | | -สัปดาห์ที่ ๑ - ๗ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน -สัปดาห์ที่ ๙-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓ -ไม่มี

.....ปรับปรุงวิธีสอนโดยสัปดาห์ที่ ๑-๗ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สัปดาห์ที่ ๙-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๓ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๓ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-ไม่มี..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | ๑ | ๓.๐๓ |
| A- | ๔ | ๑๒.๑๒ |
| B+ | ๑๑ | ๓๓.๓๓ |
| B | ๗ | ๒๑.๒๑ |
| B- | ๗ | ๒๑.๒๑ |
| C+ | ๑ | ๓.๐๓ |
| C | ๒ | ๖.๐๖ |
| C- | - | - |
| D+ | - | - |
| D | - | - |
| D- | - | - |
| S | - | - |
| U | - | - |
| F | - | - |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| ยกเลิกรายวิชา (W) | - | - |
| รวม | ๓๓ | ๑๐๐ |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

....-....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -ไม่มี- | |
| | |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -ไม่มี- | |
| | |

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|--|
| ๑. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อกำหนดแนวทางในการกำหนดหัวข้อรายงานและการประเมินผลรายงาน | ๑. จัดทำให้เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกันและให้มีประสิทธิภาพ |
| ๒. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเพื่อทวนสอบผลคะแนนและผลการเรียนของนักศึกษา | ๒. ไม่พบข้อผิดพลาด |
| ๓. นำเสนอผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ประธานโปรแกรมวิชา และคณบดีพิจารณาทวนสอบตามลำดับ | ๓. ไม่พบข้อผิดพลาด |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี | |

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี | |

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

การประเมินโดยนักศึกษาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างด้วยแบบสอบถาม

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้สอนจะพยายามแนะนำแหล่งค้นคว้าในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้กับนักศึกษามากขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....ไม่มี.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....ไม่มี.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| -ไม่มี | - |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....ปรับเปลี่ยนวิธีสอนโดยสัปดาห์ที่ ๑ - ๗ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สัปดาห์ที่ ๙-๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์...

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|---|
| มีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน | ๑ ภาคการศึกษา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบในการสอนในรายวิชานี้ |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดทำตำราหลักหรือเอกสารการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นฐานในการเรียนรู้

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์)

หัวหน้าสาขา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๕