



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา POS ๓๔๐๓/ รายวิชา แนวคิดทฤษฎีการปกครองส่วนท้องถิ่น

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชารัฐศาสตร์) คณะ/วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

POS ๓๔๐๓/

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

แนวคิดทฤษฎีการปกครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Concept and Theories of Local Administration

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี

อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี

กลุ่มเรียน ๐๐๔

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๓๓/ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕% |
|---|--------------------------|------------------------|---|
| -แนะนำเนื้อหาวิชา, วัตถุประสงค์ในการเรียน และเกณฑ์การวัดผล ๑.แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับรัฐและการปกครอง แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ๒.ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐ | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ๓.แนวคิดเกี่ยวกับการปกครอง | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ๔.ทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครอง | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ๕.หลักการจัดการปกครองและบริหาร ทฤษฎี การปกครองท้องถิ่น การจัดระเบียบการปกครอง | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ๖.การกระจายอำนาจปกครอง | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ๗.แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ๘.สอบกลางภาค ผ่านระบบออนไลน์ | ๓ | ๓ | สอบกลางภาค แบบออนไลน์ |
| ๙.ทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวคิดตะวันตก | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ๑๐.ทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวคิดตะวันออก | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ๑๑.การปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ๑๒.การปกครองท้องถิ่นของต่างประเทศที่สำคัญในตะวันตกและในเอเชีย การปกครองท้องถิ่นในประเทศตะวันตก | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ๑๓.การปกครองท้องถิ่นประเทศในเอเชีย | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน ๒๕% |
|--|--------------------------|------------------------|--|
| ๑๕.การปกครองท้องถิ่นในอนาคต สภาพปัญหาในการปกครองท้องถิ่น แนวทางในการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นในอนาคต | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ๑๕.งานวิจัยชุด เรื่อง แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นด้าน โครงสร้างพื้นฐาน | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ๑๖.งานวิจัยชุด เรื่อง การยกระดับมูลค่าเพิ่มของ วิสาหกิจชุมชนเพื่อเสริมสร้างรายได้ของจังหวัดระนอง -ทบทวนสิ่งที่เรียนมา พร้อมเตรียมตัวสอบปลายภาค | ๓ | ๓ | จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ๑๗.สอบปลายภาค | ๓ | ๓ | สอบปลายภาคแบบออนไลน์ |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| -ไม่มี- | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------|-----------------------------------|-------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| | | | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-----------------|--|-------------------------------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรมจริยธรรม | กำหนดให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต โดยวิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านจิตพิสัยตามแนวคิดของแครทโวล บลูม และมาเซีย (Krahtwohl, Bloom and Masia) ซึ่งได้มีการกำหนดให้มีวัฒนธรรมในการเรียนการสอนโดยเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน รวมทั้ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละเพื่อสังคม เป็นต้น | <input checked="" type="checkbox"/> | | -สัปดาห์ที่ ๑ - ๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ความรู้ | กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องโดยวิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านพุทธิพิสัยตามแนวคิดของกานเย (Ganne's) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นถึงการศึกษาลักษณะทางรัฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ นักศึกษามีผลการเรียนรู้หรือความสามารถในด้านทักษะทางปัญญา กลวิธีในการเรียนรู้ ภาษาหรือคำพูด ทักษะการเคลื่อนไหว และทัศนคติในเรื่องต่างๆ ที่ดี | <input checked="" type="checkbox"/> | | -สัปดาห์ที่ ๑ - ๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|---|-------------------------------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะทางปัญญา | กำหนดให้ผู้เรียนมีความสามารถประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และประเทศอย่างมีวิจารณญาณโดยวิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านทักษะพิสัย ตามแนวคิดของเดฟ (Dave) และรูปแบบการเรียนการสอนทางตรง เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความสามารถทางทักษะในการปฏิบัติในภาพรวมของเนื้อหาสาระทั้งหมดในการเรียนรู้โดยการเขียนแผนที่ความคิด (My Mapping) และการซักถามในประเด็นต่างๆ ในชั้นเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> | | -สัปดาห์ที่ ๑ - ๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | กำหนดให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน มีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่ม เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม โดยวิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนของการเรียนรู้แบบร่วมมือของ จอห์นสัน และจอห์นสัน (Johnson & Johnson) เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านทักษะพิสัย โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้เนื้อหาสาระต่างๆ ด้วยตนเอง และด้วยความร่วมมือ และความช่วยเหลือจากเพื่อนๆ รวมถึง มีการพัฒนาทักษะทางสังคมต่างๆ เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและอื่นๆ เป็นต้น | <input checked="" type="checkbox"/> | | -สัปดาห์ที่ ๑ - ๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|--|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวิธีการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านทักษะพิสัย ตามแนวคิดของ สตีฟ เบ็ล และแซลลี่ ฮาร์คเนส (Steve Bell and Sally Harkness) ที่เกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนโดยการสร้างเรื่อง เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและเจตคติของผู้เรียนในเรื่องที่เรียน ทักษะกระบวนการต่างๆ เช่น ทักษะการคิด ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร เป็นต้น ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชานี้ จะให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์จำลองพร้อมทั้งสามารถประยุกต์หลักการทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีมาสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น | ✓ | | -สัปดาห์ที่ ๑ - ๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓ -ไม่มี
.....ปรับปรุงวิธีสอนโดยสัปดาห์ที่ ๑ - ๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๑ คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๑ คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-ไม่มี..... คน
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | ๖ | ๑๔.๖๓ |
| A- | ๕ | ๑๒.๑๙ |
| B+ | ๖ | ๑๔.๖๓ |
| B | ๗ | ๑๗.๐๗ |
| B- | ๖ | ๑๔.๖๓ |
| C+ | ๕ | ๙.๗๕ |
| C | ๓ | ๗.๓๑ |
| C- | ๓ | ๗.๓๑ |
| D+ | - | - |
| D | - | - |
| D- | - | - |
| S | - | - |
| U | - | - |
| F | - | - |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | ๑ | ๒.๔๓ |
| ยกเลิกรายวิชา (W) | - | - |
| รวม | ๔๑ | ๑๐๐ |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

...ติด | จำนวน 1 คน เนื่องจาก ขาดการส่งงาน....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -ไม่มี- | |
| | |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -ไม่มี- | |
| | |

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|--|
| ๑. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อกำหนดแนวทางในการกำหนดหัวข้อรายงานและการประเมินผลรายงาน | ๑. จัดทำให้เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกันและให้มีประสิทธิภาพ |
| ๒. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเพื่อทวนสอบผลคะแนนและผลการเรียนของนักศึกษา | ๒. ไม่พบข้อผิดพลาด |
| ๓. นำเสนอผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ประธานโปรแกรมวิชา และคณบดีพิจารณาทวนสอบตามลำดับ | ๓. ไม่พบข้อผิดพลาด |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี | |

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี | |

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

การประเมินโดยนักศึกษาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างด้วยแบบสอบถาม

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้สอนจะพยายามแนะนำแหล่งค้นคว้าในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้กับนักศึกษามากขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....ไม่มี.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....ไม่มี.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| -ไม่มี | - |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....ปรับเปลี่ยนวิธีสอนโดยสัปดาห์ที่ ๑ - ๑๖ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|---|
| มีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน | ๑ ภาคการศึกษา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบในการสอนในรายวิชานี้ |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดทำตำราหลักหรือเอกสารการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นฐานในการเรียนรู้

๕

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี)

(ดร.สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

หัวหน้าสาขา

วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๕