



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา PPS ๑๑๐๖ รายวิชากฎหมายอาญา ๑ (Criminal Law I)

สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPS ๑๑๐๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายอาญา ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	(Criminal Law I)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเนื้อหา (บังคับเรียน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง กลุ่มเรียน ๐๐๓

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี)ต้องเคยศึกษาวิชา ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงลักษณะของกฎหมายอาญา หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบ ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความอาญา การกำหนดโทษในทางอาญา ทฤษฎีทางอาชญวิทยาและทัณฑวิทยาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค๑

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ลักษณะของกฎหมายอาญา หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบ ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความอาญา การกำหนดโทษในทางอาญา ทฤษฎีทางอาชญวิทยาและทัณฑวิทยาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค๑

(ภาษาอังกฤษ) General characteristics of the general rules of criminal law. Theories of criminal responsibility. The force of law. Attempting to commit crime. Users and supporters. The commission of a chapter. The of criminal offenses and impose criminal Eve. Theory of Criminology and Criminal Penology; persist of prescription Region 1

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๑ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕

คณะ/วิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.๒ ปริญญาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘-๙๖๙๐-๘๕๖๘

๓.๓ ปริญญาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) jaturong.po@ssru.ac.th

๓.๔ ปริญญาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Website : <http://www.teacher.ssru.ac.th/jaturong.po/>

๓.๕ ปริญญาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สำนึกในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๒) มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคติของผู้ประกอบวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
- (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

● มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบความผิดทางอาญาแต่ละลักษณะตั้งแต่ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม ความผิดเกี่ยวกับการศาสนา ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง ความผิดเกี่ยวกับการค้า ความผิดเกี่ยวกับเพศตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๒ ลักษณะ ๑-๙

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย และการมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
- (๒) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

- (๓) สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๔) สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงเพื่อแก้ไขปัญหาข้อเท็จจริง

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักศึกษามีทักษะการคิด
- (๒) ยกตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การวิเคราะห์ในชั้นเรียน
- (๒) การตอบข้อสอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
- (๒) สามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๔) สามารถรวมกลุ่มคิดริเริ่ม วางแผน และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถนำคุณธรรมพื้นฐานของการประกอบวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
- (๕) มีความรับผิดชอบและเกิดความอยากรู้อยากเรียนขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์
- (๒) มุ่งเน้นเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา
- (๒) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรม
- (๓) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด และเขียน
- (๒) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร
- (๓) เข้าใจปัญหา วิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
- (๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม
- (๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน
- (๒) ทักษะการเขียนรายงาน
- (๓) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๔) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
- (๕) เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข

๖. ด้านอื่นๆ

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำตัวอาจารย์และนักศึกษา อาจารย์ แนะนำวิธีการเรียนการประเมินผล และ การทำข้อสอบ บททั่วไปเกี่ยวกับทฤษฎีพื้นฐานศึกษาถึง ความหมาย องค์ประกอบ ของกฎหมาย อาญา	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - ชี้แจงการสอนและ เกณฑ์การประเมินผล - การบรรยายประกอบ สอน power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๒	การใช้กฎหมายอาญา - หลักดินแดน - เวลาที่กฎหมายอาญาใช้บังคับ - บุคคลที่กฎหมายอาญาใช้บังคับ - การคำนึงถึงคำพิพากษาของศาลใน ต่างประเทศ	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - ชี้แจงการสอนและ เกณฑ์การประเมินผล - การบรรยายประกอบ สอน power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๓	การกระทำในกฎหมายอาญา - ความหมายของการกระทำ - การกระทำโดยตรง โดยอ้อม - การงดเว้น - การละเว้น	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - ชี้แจงการสอนและ เกณฑ์การประเมินผล - การบรรยายประกอบ สอน power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๔	การกระทำในกฎหมายอาญา - ความหมายของการกระทำ - การกระทำโดยตรง โดยอ้อม - การงดเว้น - การละเว้น	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - ชี้แจงการสอนและ เกณฑ์การประเมินผล - การบรรยายประกอบ สอน power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๕	การกระทำในกฎหมายอาญา - ความหมายของการกระทำ - การกระทำโดยตรง โดยอ้อม - การงดเว้น - การละเว้น	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - ชี้แจงการสอนและ เกณฑ์การประเมินผล - การบรรยายประกอบ สอน power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๖	โครงสร้างความรับผิดชอบอาญา - องค์ประกอบภายนอก ผู้กระทำ การ กระทำ กรรม ของ การ กระ ทำ ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผล - องค์ประกอบภายใน	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - ชี้แจงการสอนและ เกณฑ์การประเมินผล - การบรรยายประกอบ สอน power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	เจตนา ประมาท มูลเหตุจูงใจ			
๗	โครงสร้างความรู้ผิดทางอาญา - องค์ประกอบภายนอก ผู้กระทำ การกระทำ กรรม ของ การกระทำ ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผล - องค์ประกอบภายใน เจตนา ประมาท มูลเหตุจูงใจ	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - ชี้แจงการสอนและ เกณฑ์การประเมินผล - การบรรยายประกอบ สอน power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๘	สอบกลางภาค	๓	ข้อสอบอัตนัย	-
๙	การกระทำโดยพลาด ความผิดกฎหมาย ความชั่วของผู้กระทำ	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - ชี้แจงการสอนและ เกณฑ์การประเมินผล - การบรรยายประกอบ สอน power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๐	การพยายามกระทำความผิด - หลักทั่วไป - ความหมายของการลงมือ - การไม่บรรลุผล - การยับยั้งหรือกลับใจ - ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับการพยายามกระทำความผิด	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - ชี้แจงการสอนและ เกณฑ์การประเมินผล - การบรรยายประกอบ สอน power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๑	การพยายามกระทำความผิด - หลักทั่วไป - ความหมายของการลงมือ - การไม่บรรลุผล - การยับยั้งหรือกลับใจ - ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับการพยายามกระทำความผิด	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - ชี้แจงการสอนและ เกณฑ์การประเมินผล - การบรรยายประกอบ สอน power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๒	ผู้กระทำผิดหลายคน - ประเภทของผู้กระทำความผิดหลายคน - ความรับผิดชอบของผู้กระทำความผิดหลายคน - ความสำคัญผิดในข้อเท็จจริงหรือข้อกฎหมาย - การกระทำความผิดหลายบท/หลายกระทง	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - ชี้แจงการสอนและ เกณฑ์การประเมินผล - การบรรยายประกอบ สอน power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	ผู้กระทำผิดหลายคน - ประเภทของผู้กระทำผิดหลายคน - ความรับผิดชอบของผู้กระทำผิดหลายคน - ความสำคัญผิดในข้อเท็จจริงหรือข้อกฎหมาย - การกระทำผิดหลายบท/หลายกระทง	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - ชี้แจงการสอนและ เกณฑ์การประเมินผล - การบรรยายประกอบ สอน power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๔	โทษ วิธีการเพื่อความปลอดภัย อายุความ ลหุโทษ	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - ชี้แจงการสอนและ เกณฑ์การประเมินผล - การบรรยายประกอบ สอน power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๕	ทบทวน ชี้แจงส่วนสำคัญที่ใช้จริงในการทำงาน	๓	รูปแบบ ON DEMAND ผ่าน Moodle https://elcpg.ssru.ac.th/jaturong.po - ศึกษาเนื้อหาจาก VDO พร้อมตอบคำถาม	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๖	สอบปลายภาค	๓	ข้อสอบอัตนัย	-

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๒,๒.๑,๓.๑	สอบกลางภาคและปลายภาค	๘,๑๖	๑๐๐%
๑.๑,๒.๑,๓.๓.๑,๔.๑	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ	ตลอดภาค	-
๒.๑,๓.๑	ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค	-

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) เกียรติขจร วังนะสวัสดิ์(๒๕๕๓). กฎหมายอาญาภาคความผิด เล่ม ๑.กรุงเทพฯ :พลสยามพริ้นตัง(ประเทศไทย).(พิมพ์ครั้งที่ ๖)

๒) เกียรติขจร วังนะสวัสดิ์(๒๕๕๘). กฎหมายอาญาภาคความผิด เล่ม ๒.กรุงเทพฯ :จิรัชการพิมพ์.(พิมพ์ครั้งที่ ๔)

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) คณิต ณ นคร, กฎหมายอาญา ภาคความผิด, พิมพ์ครั้งที่ ๑๑ (กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๕๙)

๒) ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ คำอธิบายกฎหมายอาญาภาคความผิดและลหุโทษ, พิมพ์ครั้งที่ ๑๓ (กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๕๙)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) คำพิพากษาฎีกา จัดพิมพ์โดยเนติบัณฑิตยสภา

๒) คำพิพากษาฎีกา จัดพิมพ์โดยสำนักอำนวยการประจำศาลฎีกา

๓) คำถามพร้อมคำตอบ ข้อสอบความรู้ชั้นเนติบัณฑิต ภาคหนึ่ง

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง)

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ตรี ☐โท ☐เอก

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้

ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผล การทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ หลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการ ให้คะแนนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ		
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง																	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔			
รหัสวิชา PPS ๑๑๐๖	○	○	○	○	○			●	○				○	●	○	●	○	○	●	○	○				
ชื่อรายวิชา																									
กฎหมายอาญา ๑																									
Criminal Law ๑																									

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ