



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)  
รหัสวิชา LAW ๑๘๐๑ รายวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย  
สาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LAW ๑๘๐๑  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์กฎหมาย  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Legal History

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง กลุ่มเรียน ๕๑๓ และ ๕๑๔

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำตัวผู้สอน อธิบายหนังสือและตำราหลัก แนะนำวิธีการสอน การสอบ การดำเนินชีวิตในฐานะนักกฎหมาย และหลักทั่วไป	๒	๒	
วิวัฒนาการของกฎหมายไทย	๒	๒	
อิทธิพลของกฎหมายต่างประเทศในกฎหมายไทยโบราณ	๒	๒	
การแบ่งสมัยสำคัญในประวัติศาสตร์กฎหมาย	๒	๒	
กฎหมายไทยสมัยกรุงสุโขทัย	๒	๒	
กฎหมายไทยสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนต้น	๒	๒	
กฎหมายไทยสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลายและสมัยกรุงธนบุรี	๒	๒	
กฎหมายไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น	๒	๒	
กฎหมายไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนกลาง	๒	๒	
กฎหมายไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนปลาย	๒	๒	
อิทธิพลของกฎหมายต่างประเทศและวิวัฒนาการของระบบกฎหมายไทย	๒	๒	
ยุคหลังเปรียบเทียบระบบกฎหมายหลักสำคัญของโลก	๒	๒	
ระบบกฎหมายโรมานและเยอรมันนิค	๒	๒	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ระบบกฎหมายแองโกลแซกซอน	๒	๒	
สรุประบบกฎหมายที่สำคัญของโลกกับกฎหมายไทยปัจจุบัน	๒	๒	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ไม่มี)

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์	✓		
ความรู้	บรรยาย อภิปราย และการมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักศึกษามีทักษะการคิด (๒) ยกตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ (๒) มุ่งเน้นเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ (๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประชุมทางออนไลน์และการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม (๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ	✓		

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

๑. การใช้วิธีการทดลองเขียนข้อสอบใช้ระยะเวลาค่อนข้างนานจึงควรใช้วิธีการให้หาคำตอบและอภิปรายผลโดยไม่ต้องเขียนตอบข้อสอบผสมด้วย
๒. การมอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้ทำในห้องมีนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือจึงต้องคอยกดดันเพิ่มขึ้น

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๕๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๕๑ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

(๑) กลุ่มเรียน ๕๑๓ จำนวน ๘๒ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐.๐๐
A-	๐	๐.๐๐
B+	๔	๔.๘๘
B	๔๓	๕๒.๔๔
B-	๑๐	๑๒.๒๐
C+	๔	๔.๘๘
C	๒	๒.๔๔
C-	๒	๒.๔๔
D+	๕	๖.๑๐
D	๓	๓.๖๖
D-	๑	๑.๒๒
F	๕	๖.๑๐
I	๓	๓.๖๖

(๒) กลุ่มเรียน ๕๑๔ จำนวน ๖๙ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐.๐๐
A-	๐	๐.๐๐
B+	๘	๑๑.๕๙
B	๔๐	๕๗.๙๗
B-	๔	๕.๘๐
C+	๘	๑๑.๕๙
C	๐	๐.๐๐
C-	๐	๐.๐๐
D+	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๙	๑๓.๐๔
I	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

### ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. แบบประเมินผลการเรียนรู้	นักศึกษาประเมินตนเองว่าเกิดทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ตาม มคอ.๓ ของรายวิชา
๒. การเข้าร่วมโครงการคลินิกกฎหมาย	หลังจากนักศึกษาได้ฝึกหัดทำข้อสอบ และ วินิจฉัยข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่วแล้ว นักศึกษาสามารถนำทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง เช่น ให้คำปรึกษาได้เป็นต้น

### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

#### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
------------------------------------	------------------------------------



-	-
---	---

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

.....

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

.....

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่ เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น เปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอน  
แบบใหม่ เป็นต้น

.....  
 .....

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
 .....

ลงชื่อ .....

( นายจตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔