



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LAW ๓๘๐๘ รายวิชา พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบตุลาการ
สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW ๓๘๐๘
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบตุลาการ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Constitution of Courts of Justice and Judicial System

๒. จำนวนหน่วยกิต

๑ หน่วยกิต ๑(๑-๐-๒)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	นิติศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง	กลุ่มเรียน ๓๙๑ ๓๙๒
-------------------	-------------------------------	--------------------

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๔	ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณกลุ่มเรียนละ ๕๐ คน	

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม คม พ.ศ. ๒๕๖๓

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงระบบพระธรรมนูญศาลยุติธรรม อำนาจศาลและอำนาจผู้พิพากษา
๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงระบบตุลาการและวิธีพิจารณาความในศาลแขวง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ เพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน และ การเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) เข้าใจถึงระบบพระธรรมนูญศาลยุติธรรม ศาลยุติธรรม อำนาจศาลและอำนาจผู้พิพากษาลงจนถึงระบบตุลาการและวิธีพิจารณาความในศาลแขวง

(ภาษาอังกฤษ) The study on legal principles of law of property pursuant to the Civil and Commercial Code Book 4 and principles of land law pursuant to Land Law Code.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๑๖ ชั่วโมง (๑๖ สัปดาห์) ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๑ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ จำนวน ๑- ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน ๐๒-๑๖๐๑๓๑๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ อาจารย์จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง : jaturong.po@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อาจารย์จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง :http://www.teacher.ssru.ac.th/jaturong_po/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ไขปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริตโดยการบรรยายและการอภิปรายในชั้นเรียนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- (๒) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๓) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากทัศนคติที่แสดงถึงคุณธรรมจริยธรรม การเสียสละและซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การทำงานกลุ่ม เป็นต้น
- (๒) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนที่แสดงถึงความมีระเบียบวินัยความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย คุณธรรมจริยธรรม การเสียสละและซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบต่อสังคมแลพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย (ถ้ามี)

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและสาระสำคัญการเรียนรู้ในกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้การบริหารการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและอภิปราย
- (๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและนำเสนอ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประเมินความเข้าใจในหลักกฎหมาย และความสามารถในการวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาตามข้อสอบ
- (๒) ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการอภิปรายในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการทดสอบย่อยในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเดี่ยวหรือกลุ่มและนำเสนอผลงาน
- (๒) อภิปรายกลุ่ม
- (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่ต้องมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ประเมินจากชิ้นงาน/รายงานที่นักศึกษานำเสนอ
- (๔) ประเมินจากการทดสอบย่อยในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม หรือรายบุคคล
- (๓) สอดแทรกเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้นภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผ่านชิ้นงานที่นำเสนอ
- (๒) ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบ การศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อการสอน
- (๒) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากข้อมูลสื่อสารสนเทศและทำโครงการ
- (๓) ให้ผู้เรียนนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

๖. ด้านอื่น ๆ (ไม่มี)

-

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่วิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำตัวผู้สอน อธิบายหนังสือและตำราหลัก แนะนำวิธีการสอน การสอบ การดำเนินชีวิตในฐานะนักกฎหมาย และหลักทั่วไป	๑	บรรยายประกอบ ตัวอย่างกฎหมาย Power points และ เอกสารประกอบการสอน สรุปและซักถาม จัดการเรียนการสอน ได้แก่ Online ผ่าน Google Meet, ON-SITE, OnDemand	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๒	ระบบศาลไทย ประเภทศาล การจัดตั้งศาล ชั้นศาลของศาลยุติธรรม คุณสมบัติ อำนาจหน้าที่ผู้พิพากษา และ/หรือตุลาการศาลต่างๆในประเทศไทย	๑	บรรยายประกอบ ตัวอย่างกฎหมาย Power points และ เอกสารประกอบการสอน สรุปและซักถาม จัดการเรียนการสอน ได้แก่ Online ผ่าน Google Meet, ON-SITE, OnDemand	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๓	คุณสมบัติ อำนาจหน้าที่ผู้พิพากษา และ/หรือตุลาการศาลต่างๆในประเทศไทย การทำการแทนในตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าศาล	๑	บรรยายประกอบ ตัวอย่างกฎหมาย Power points และ เอกสารประกอบการสอน สรุปและซักถาม จัดการเรียนการสอน ได้แก่ Online ผ่าน Google Meet, ON-SITE, OnDemand	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๔	เขตอำนาจศาลต่างๆตามพระธรรมนูญศาลยุติธรรมของศาลชั้นต้น ศาลแพ่ง ศาลอาญาและศาลอื่นๆ ในกรุงเทพมหานคร	๑	บรรยายประกอบ ตัวอย่างกฎหมาย Power points และ เอกสารประกอบการสอน สรุปและซักถาม จัดการเรียนการสอน ได้แก่ Online ผ่าน Google Meet, ON-	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			SITE, OnDemand	
๕	เขตอำนาจศาลจังหวัด	๑	บรรยายประกอบ ตัวอย่างกฎหมาย Power points และ เอกสาร ประกอบการสอน สรุปและซักถาม จัดการเรียนการสอน ได้แก่ Online ผ่าน Google Meet, ON- SITE, OnDemand	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๖	เขตอำนาจศาลแขวง	๑	บรรยายประกอบ ตัวอย่างกฎหมาย Power points และ เอกสาร ประกอบการสอน สรุปและซักถาม จัดการเรียนการสอน ได้แก่ Online ผ่าน Google Meet, ON- SITE, OnDemand	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๗	เขตอำนาจศาลแขวง (ต่อ)	๑	บรรยายประกอบ ตัวอย่างกฎหมาย Power points และ เอกสาร ประกอบการสอน สรุปและซักถาม จัดการเรียนการสอน ได้แก่ Online ผ่าน Google Meet, ON- SITE, OnDemand	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๘	องค์คณะผู้พิพากษา	๑	บรรยายประกอบ ตัวอย่างกฎหมาย Power points และ เอกสาร ประกอบการสอน สรุปและซักถาม จัดการเรียนการสอน ได้แก่ Online ผ่าน Google Meet, ON- SITE, OnDemand	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	ปัญหาองค์คณะในการพิจารณาคดี	๑	บรรยายประกอบ ตัวอย่างกฎหมาย Power points และ เอกสาร ประกอบการสอน สรุปและซักถาม จัดการเรียนการสอน ได้แก่ Online ผ่าน Google Meet, ON-SITE, OnDemand	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๐	การเข้าสู่ตำแหน่ง อำนาจหน้าที่ ข้อจำกัดอำนาจหน้าที่ การโยกย้าย และการพ้นจากราชการของผู้พิพากษา ในศาลยุติธรรม	๑	บรรยายประกอบ ตัวอย่างกฎหมาย Power points และ เอกสาร ประกอบการสอน สรุปและซักถาม จัดการเรียนการสอน ได้แก่ Online ผ่าน Google Meet, ON-SITE, OnDemand	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๑	ตำแหน่งผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการ ศาลต่างๆ ผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบ ราชการศาลในตำแหน่งรอง และ อำนาจหน้าที่ การเป็นผู้ทำการแทน	๑	บรรยายประกอบ ตัวอย่างกฎหมาย Power points และ เอกสาร ประกอบการสอน สรุปและซักถาม จัดการเรียนการสอน ได้แก่ Online ผ่าน Google Meet, ON-SITE, OnDemand	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๒	องค์คณะผู้พิพากษาในศาลชั้นต้น ศาล อุทธรณ์ศาลอุทธรณ์ภาคและศาลฎีกา และอำนาจหน้าที่	๑	บรรยายประกอบ ตัวอย่างกฎหมาย Power points และ เอกสาร ประกอบการสอน สรุปและซักถาม จัดการเรียนการสอน ได้แก่ Online ผ่าน Google Meet, ON-SITE, OnDemand	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๓	การกระทำการแทนองค์คณะผู้	๑	บรรยายประกอบ ตัวอย่างกฎหมาย	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	พิพาทษาในการนั่งพิจารณาคดี และ การตรวจสำนวนทำคำพิพาทษา		Power points และ เอกสาร ประกอบการสอน สรุปและซักถาม จัดการเรียนการสอน ได้แก่ Online ผ่าน Google Meet, ON- SITE, OnDemand	
๑๔	การจ่ายสำนวนคดี การเรียกคืนสำนวน คดีและการโอนสำนวนคดี	๑	บรรยายประกอบ ตัวอย่างกฎหมาย Power points และ เอกสาร ประกอบการสอน สรุปและซักถาม จัดการเรียนการสอน ได้แก่ Online ผ่าน Google Meet, ON- SITE, OnDemand	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๕	แนะนำคำพิพาทษาฎีกาที่น่าสนใจ และ ฝึกทำตัวอย่างข้อสอบ	๑	บรรยายประกอบ ตัวอย่างกฎหมาย Power points และ เอกสาร ประกอบการสอน สรุปและซักถาม จัดการเรียนการสอน ได้แก่ Online ผ่าน Google Meet, ON- SITE, OnDemand	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๖	สรุปเนื้อหาและขอบเขตการออก ข้อสอบ	๑	บรรยายประกอบ ตัวอย่างกฎหมาย Power points และ เอกสาร ประกอบการสอน สรุปและซักถาม จัดการเรียนการสอน ได้แก่ Online ผ่าน Google Meet, ON- SITE, OnDemand	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๗	สอบปลายภาค	๑.๓๐	ข้อสอบอัตนัย	-

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑, ๓.๑	สอบกลางภาค	-	-
๒.๑, ๓.๑	สอบปลายภาค	๑๗	๑๐๐ %
๒.๑, ๓.๑	ทดสอบย่อย	-	-
๑.๑, ๒.๑, ๔.๑	การเข้าชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น	ตลอดภาคเรียน	-
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๑	การทำงานรายงานกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอ งาน	ตลอดภาคเรียน	-
๒.๑, ๓.๑, ๕.๑	การอภิปรายในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	-

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) ธานิศ เกศพิทักษ์(๒๕๔๘). หัวใจของพระธรรมนูญศาลยุติธรรมและพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวง.กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์ พลสยาม พรินตติ้ง.(พิมพ์ครั้งที่ ๒)

๒) ไพโรจน์ วายุภาพ (๒๕๔๘). คำอธิบายระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม. กรุงเทพฯ ฯ:วิญญูชน.(พิมพ์ครั้งที่ ๔)

๓) สมชัย ชีฆาอุตมากร(๒๕๔๙). พระธรรมนูญศาลยุติธรรม พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง พ.ศ. ๒๕๔๙ พระราชบัญญัติให้นำวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวงมาใช้ในศาลจังหวัด พ.ศ. ๒๕๒๐. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์ พลสยาม พรินตติ้ง.(พิมพ์ครั้งที่ ๑)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) พระธรรมนูญศาลยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๔๓ และ ฉบับแก้ไข

๒) พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง พ.ศ. ๒๕๔๙

๓) พระราชบัญญัติให้นำวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวงมาใช้ในศาลจังหวัด พ.ศ. ๒๕๒๐ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนโดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอนตามระบบมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูล เพื่อประเมินการสอนดังนี้

๒.๑ สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา

๒.๓ การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

กลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนเป็นดังต่อไปนี้

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมข้อมูลป้อนกลับตาม ๑. และ ๒.

๓.๒ นำข้อมูลดังกล่าวสรุปและนำเสนอต่อที่ประชุมสาขาวิชา

๓.๓ ที่ประชุมสาขาวิชาใช้วิธีการระดมสมองเสนอแนวทางการปรับปรุง/แก้ไขแก่เจ้าของรายวิชา

๓.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลป้อนกลับแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุง/แก้ไขการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบในปีการศึกษาถัดไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กลไกและวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา (ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา)

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละด้านโดยเลือกใช้วิธีการตามความเหมาะสม เช่น การให้ทำแบบทดสอบ/แบบฝึกหัด การอภิปรายกรณีศึกษา การทำข้อสอบ เป็นต้น ทั้งนี้ ตามที่ได้กำหนดไว้ในมคอ.๓ ของรายวิชา

๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบผลทดสอบที่ของนักศึกษาจาก ๔.๑ และ ออกผลคะแนน หรือ ค่าระดับคะแนน แล้วแต่กรณี

๔.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการทวนสอบลงใน มคอ.๕ ของรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กลไกและกระบวนการการทบทวน/วางแผนปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชา มีดังต่อไปนี้

๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนนำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ การสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ต่อที่ประชุมสาขาวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร

๕.๒ ที่ประชุมสาขาวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาและให้ความเห็น

๕.๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรนำเอาความเห็นของที่ประชุมในการวางแผนและปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชาเป็นข้อเสนอเพื่อจัดทำข้อเสนอแผนปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาถัดไป
