



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LAW ๒๘๐๓ รายวิชา เอกเทศสัญญา ๑ สาขาวิชา นิติศาสตร์
คณะ/วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW ๒๘๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	เอกเทศสัญญา ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Specific Contracts I

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	นิติศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเนื้อหา (บังคับเรียน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง

๕. สถานที่ติดต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร E – Mail

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๓/๖๓ / ชั้นปีที่ ๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ	ประมาณ ๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงหลักกฎหมายลักษณะซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๓

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) กฎหมายลักษณะซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๓

(ภาษาอังกฤษ) Legal principles of sale, exchange, mutual gift, hire of property, hire-purchase hire suretyship, mortgage, pledge pursuant to the Civil and Commercial Code, Book III

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
การบรรยาย ๔๘ ชั่วโมง (๑๖ สัปดาห์) ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมในกรณีที่ คาบสอนตรงกับ วันหยุด	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตาม โอกาสอันควร	ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๑ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ,
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒ ๑๖๐ ๑๓๑๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) jaturong.po@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) facebook - Jing Jo Jaturong

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) http://www.teacher.ssru.ac.th/jaturong_po

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยและเน้นการเข้าชั้นเรียนตรง เวลา และการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๓) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทำข้อสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมการเรียนและการสอบ
- (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) สามารถอธิบายหลักการทางกฎหมายนั้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายและปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและให้ทำแบบทดสอบ
- (๒) ยกอุทธรณ์หรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบันเพื่อให้นักศึกษาวินิจฉัยโดยอาศัยหลักกฎหมายที่ได้เรียนรู้มาปรับใช้ให้ถูกต้อง
- (๓) ทดสอบโดยให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากประสิทธิภาพของการค้นคว้าและการตอบแบบทดสอบ
- (๒) ประเมินจากข้อสอบ โดยเฉพาะข้อสอบแบบอัตนัยที่เน้นคำถามในรูปของอุทธรณ์

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถตีความและใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถสืบค้นคำพิพากษาฎีกาประกอบการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการ ความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน เข้ากับความรู้อะเอียดและประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอน
- (๓) นำเสนอวิธีการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ทั้งในห้องสมุดและในอินเทอร์เน็ตประกอบการบรรยายในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน การตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าตามลำดับโดยวิเคราะห์จากกรณีตัวอย่างที่มอบให้ผู้เรียนไปศึกษาและการนำเสนอรายงาน
- (๒) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลโดยผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันประเมินชิ้นงานนั้น โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินและบันทึกผลการสังเกตในสมุดบันทึกเวลา เรียนและการประเมินผลของอาจารย์
- (๓) ประเมินจากการตอบข้อสอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถแสดงความคิดเห็นทางกฎหมายต่อสาธารณชนได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์
- (๒) มุ่งเน้นเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม
- (๓) ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการบรรยาย ให้นักศึกษาเห็นถึงความรับผิดชอบต่อสังคมของตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคมของอาจารย์ผู้สอน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น
- (๒) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอ
- (๓) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- (๒) สามารถสื่อสารและนำเสนอหลักกฎหมายประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลาย และเหมาะสม
- (๒) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
- (๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน ทักษะการเขียนรายงานและทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะทางเทคโนโลยี โดยให้อธิบายการสืบค้นคำพิพาททฤษฎี และอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
- (๓) ประเมินเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและการนำเสนอ

๖. ด้านอื่นๆ

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)
- (๕)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	สัญญาซื้อขาย - บทเบ็ดเสร็จทั่วไป - การโอนกรรมสิทธิ์	๓	การบรรยาย สื่อ Power point ตัวอย่างตำราประกอบการเรียนการสอน	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๒	สัญญาซื้อขาย - สภาพและหลักสำคัญของสัญญาซื้อขาย	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ขาย			
๓	สัญญาซื้อขาย - หน้าที่ของผู้ซื้อ - การซื้อขายเฉพาะบางอย่าง	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๔	สัญญาเช่าทรัพย์สิน - บทเบ็ดเสร็จทั่วไป - หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ให้เช่า	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๕	สัญญาเช่าทรัพย์สิน - หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เช่า	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๖	สัญญาเช่าทรัพย์สิน - ความระงับแห่งสัญญาเช่า	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๗	สัญญาเช่าซื้อ	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๘	สอบกลางภาค	๓	ข้อสอบอัตนัย	-
๙	สัญญาค้ำประกัน - บทเบ็ดเสร็จทั่วไป - ผลก่อนการชำระหนี้	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๐	สัญญาค้ำประกัน - ผลภายหลังการชำระหนี้ - ความระงับสิ้นไปแห่งสัญญาค้ำประกัน	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๑	จำนอง - บทเบ็ดเสร็จทั่วไป - สิทธิจำนองครอบเพียงใด	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	จำนวน - สิทธิและหน้าที่ของผู้รับจ้าง และผู้จ้าง - การบังคับจ้าง	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๓	จำนวน - สิทธิและหน้าที่ของผู้รับโอน ทรัพย์สินซึ่งจ้าง - ความระงับสิ้นไปแห่งสัญญา จ้าง	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๔	จำนวน - บทเบ็ดเสร็จทั่วไป - สิทธิและหน้าที่ของผู้จ้างและ ผู้รับจ้าง	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๕	จำนวน - การบังคับจ้าง - ความระงับสิ้นไปแห่งการจ้าง	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๖	สอบปลายภาค	๓	ข้อสอบอัตนัย	-

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑,๓.๑	สอบปลายภาค	๑๖	ร้อยละ ๑๐๐
๑.๑,๒.๑,๓.๑	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปรายและการ นำเสนอ	ตลอดภาค	-
๒.๑	ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค	-

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริต์ เอกจริยกร, คำอธิบายซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ, พิมพ์ครั้งที่ ๒๒ แก้ไขเพิ่มเติม (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๖๓)
- ๒) ปัญญา ถนอมรอด, คำอธิบาย ป.พ.พ. ว่าด้วย ยืม ค่าประกัน จำนอง จำน่า, พิมพ์ครั้งที่ ๒๒ (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๖๓)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ ตาม แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

๑. สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
๒. ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
๓. การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดม

สมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่ต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ ดังนี้

- ใช้วิธีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มเลือกของนักศึกษาด้วยการจับสลากโดยอาจารย์ผู้สอนกำหนดข้อสอบใหม่ขึ้น ๒-๓ ข้อ และสอบนักศึกษาที่คัดเลือกมาในลักษณะการสอบสัมภาษณ์ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และวิธีการให้คะแนนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบต่อ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบต่อ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	● ความรับผิดชอบหลัก														○ ความรับผิดชอบรอง									
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔		
รหัสวิชา																								
ชื่อรายวิชา																								
.....(ภาษาไทย).....																								
.....(ภาษาอังกฤษ).....																								

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ