



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)  
รหัสวิชา LAW ๒๘๐๓ รายวิชา เอกเทศสัญญา ๑  
สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LAW ๒๘๐๓  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย เอกเทศสัญญา ๑  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Specific Contracts I

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง กลุ่มเรียน ๕๑๑

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
สัญญาซื้อขาย - บทเบ็ดเสร็จทั่วไป การโอนกรรมสิทธิ์	๓	๓	
สัญญาซื้อขาย - สภาพและหลักสำคัญของสัญญาซื้อขายหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ขาย	๓	๓	
สัญญาซื้อขาย - หน้าที่ของผู้ซื้อการซื้อขายเฉพาะบางอย่าง	๓	๓	
สัญญาเช่าทรัพย์สิน - บทเบ็ดเสร็จทั่วไป หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ให้เช่า	๓	๓	
สัญญาเช่าทรัพย์สิน หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เช่า	๓	๓	
สัญญาเช่าทรัพย์สิน ความระงับแห่งสัญญาเช่า	๓	๓	
สัญญาเช่าซื้อ	๓	๓	

สัญญาค้ำประกัน - บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ผลก่อนการชำระ หนี้	๓	๓	
สัญญาค้ำประกัน - ผลภายหลังการชำระหนี้ ความระงับ สิ้นไปแห่งสัญญาค้ำประกัน	๓	๓	
จำนอง - บทเบ็ดเสร็จทั่วไป สิทธิจำนองครอบ เพียงใด	๓	๓	
จำนอง - สิทธิและหน้าที่ของผู้รับจำนองและผู้ จำนอง การบังคับจำนอง	๓	๓	
จำนอง - สิทธิและหน้าที่ของผู้รับโอนทรัพย์สินซึ่ง จำนองความระงับสิ้นไปแห่งสัญญาจำนอง	๓	๓	
จำนำ - บทเบ็ดเสร็จทั่วไป สิทธิและหน้าที่ของผู้ จำนำและผู้รับจำนำ	๓	๓	
จำนำ - การบังคับจำนำความระงับสิ้นไปแห่งการ จำนำ	๓	๓	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ไม่มี)

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน  
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-
-	-	-

### ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอด หลักคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในการประกอบ วิชาชีพ (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรม องค์กร เพื่อปลูกฝังให้ นักศึกษามีระเบียบวินัย (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรง เวลาและการแต่งกายให้ เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย (๔) มอบหมายให้นักศึกษา ทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็น ผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความ รับผิดชอบ (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของ อาจารย์	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	บรรยาย อภิปราย และการมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักศึกษามีทักษะการคิด (๒) ยกตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ (๒) มุ่งเน้นเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ (๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประชุมทางออนไลน์และการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม (๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ	✓		

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

- การใช้วิธีการทดลองเขียนข้อสอบใช้ระยะเวลาค่อนข้างนานจึงควรใช้วิธีการให้หาคำตอบและอภิปรายผลโดยไม่ต้องเขียนตอบข้อสอบผสมด้วย
- การมอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้ทำในห้องมีนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือจึงต้องคอยกดดันเพิ่มขึ้น

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๐ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๐ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๕๑๑ จำนวน ๕๐ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๒
A-	๗	๑๔
B+	๑๕	๓๐
B	๑๓	๒๖
B-	๘	๑๖
C+	๒	๔
C	๒	๔
C-	๐	๐.๐๐
D+	๒	๔
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

**๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

**๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

**๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

**๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. แบบประเมินผลการเรียนรู้	นักศึกษาประเมินตนเองว่าเกิดทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ตาม มคอ.๓ ของรายวิชา
๒. การเข้าร่วมโครงการคลินิกกฎหมายฯ	หลังจากนักศึกษาได้ฝึกหัดทำข้อสอบ และ วินิจฉัยข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่วแล้ว นักศึกษาสามารถนำทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง เช่น ให้คำปรึกษาได้เป็นต้น

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**



## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

.....

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

.....

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่ เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอน  
แบบใหม่ เป็นต้น

.....

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ลงชื่อ .....

( นายจตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๑๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔