



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
รหัสวิชา PPS ๑๑๐๖ รายวิชา กฎหมายอาญา ๑
สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PPS ๑๑๐๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายอาญา ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Criminal Law 1

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง กลุ่มเรียน ๓๙๔

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำตัวอาจารย์และนักศึกษา อาจารย์แนะนำวิธีการเรียนการประเมินผล และการทำข้อสอบบททั่วไปเกี่ยวกับทฤษฎีพื้นฐานศึกษาถึงความหมายองค์ประกอบ ของกฎหมายอาญา	๓	๓	
การใช้กฎหมายอาญา - หลักดินแดน - เวลาที่กฎหมายอาญาใช้บังคับ - บุคคลที่กฎหมายอาญาใช้บังคับ - การคำนึงถึงคำพิพากษาของศาลในต่างประเทศ	๓	๓	
การกระทำในกฎหมายอาญา - ความหมายของการกระทำ - การกระทำโดยตรง โดยอ้อม - การงดเว้น - การละเว้น	๓	๓	
การกระทำในกฎหมายอาญา - ความหมายของการกระทำ - การกระทำโดยตรง โดยอ้อม - การงดเว้น - การละเว้น	๓	๓	
การกระทำในกฎหมายอาญา - ความหมายของการกระทำ - การกระทำโดยตรง โดยอ้อม - การงดเว้น - การละเว้น	๓	๓	
โครงสร้างความรับผิดชอบทางอาญา	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- องค์กรประกอบภายนอก ผู้กระทำ การกระทำ กรรม ของการกระทำ ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำ และผล - องค์กรประกอบภายใน เจตนา ประมาท มูลเหตุจูงใจ			
โครงสร้างความรับผิดชอบทางอาญา - องค์กรประกอบภายนอก ผู้กระทำ การกระทำ กรรม ของการกระทำ ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำ และผล - องค์กรประกอบภายใน เจตนา ประมาท มูลเหตุจูงใจ	๓	๓	
สอบกลางภาค	๓	๑.๓๐	
การกระทำโดยพลาด ความผิดกฎหมาย ความชั่ว ของผู้กระทำ	๓	๓	
การพยายามกระทำความผิด - หลักทั่วไป - ความหมายของการลงมือ - การไม่บรรลุผล - การยั้งยั้งหรือกลับใจ - ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับการพยายามกระทำความ ผิด	๓	๓	
การพยายามกระทำความผิด - หลักทั่วไป - ความหมายของการลงมือ - การไม่บรรลุผล - การยั้งยั้งหรือกลับใจ - ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับการพยายามกระทำความ	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความผิด			
ผู้กระทำผิดหลายคน - ประเภทของผู้กระทำผิดหลายคน - ความรับผิดชอบของผู้กระทำผิดหลายคน - ความสำคัญผิดในข้อเท็จจริงหรือข้อกฎหมาย - การกระทำผิดหลายบท/หลายกระทง	๓	๓	
ผู้กระทำผิดหลายคน - ประเภทของผู้กระทำผิดหลายคน - ความรับผิดชอบของผู้กระทำผิดหลายคน - ความสำคัญผิดในข้อเท็จจริงหรือข้อกฎหมาย - การกระทำผิดหลายบท/หลายกระทง	๓	๓	
โทษ วิธีการเพื่อความปลอดภัย	๓	๓	
อายุความ ลหุโทษ	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ไม่มี)

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์	✓		
ความรู้	บรรยาย อภิปราย และการมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักศึกษามีทักษะการคิด (๒) ยกตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ (๒) มุ่งเน้นเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ (๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประชุมทางออนไลน์และการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม (๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

๑. การใช้วิธีการทดลองเขียนข้อสอบใช้ระยะเวลาค่อนข้างนานจึงควรใช้วิธีการให้หาคำตอบและอภิปรายผลโดยไม่ต้องเขียนตอบข้อสอบผสมด้วย
๒. การมอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้ทำในห้องมีนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือจึงต้องคอยกดดันเพิ่มขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๘ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๘ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๓๙๔ จำนวน ๖๐ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๕
A-	๖	๑๐
B+	๑๒	๒๐
B	๒๑	๓๕
B-	๗	๑๑.๖๗
C+	๔	๖.๖๗
C	๔	๖.๖๗
C-	๒	๓.๓๓
D+	๑	๑.๖๗
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. แบบประเมินผลการเรียนรู้	นักศึกษาประเมินตนเองว่าเกิดทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ตาม มคอ.๓ ของรายวิชา
๒. การเข้าร่วมโครงการคลินิกกฎหมายฯ	หลังจากนักศึกษาได้ฝึกหัดทำข้อสอบ และ วินิจฉัยข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่วแล้ว นักศึกษาสามารถนำทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง เช่น ให้คำปรึกษาได้เป็นต้น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่ เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอน
แบบใหม่ เป็นต้น

.....

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
.....

ลงชื่อ

(นายจตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๑๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔