



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS ๓๒๑๖ รายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๒
สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS ๓๒๑๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๒
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	LAW of Criminal Procedure 2

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง กลุ่มเรียน ๐๐๓

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณกลุ่มเรียนละ ๔๒ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) POS ๓๒๑๕ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๑

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๓๕๔๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม ค.ศ. ๒๕๖๓

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงกระบวนการดำเนินการดำเนินคดีอาญาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค ๓ วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น และภาค ๔ อุทธรณ์และฎีกา

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับอำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญา วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น การอุทธรณ์ ฎีกา การบังคับตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม รวมถึงการอภัยโทษ เปลี่ยนโทษ และลดโทษตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค ๓, ๔, ๖ และ ๗

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น การอุทธรณ์ ฎีกา การบังคับตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม รวมถึงการอภัยโทษ เปลี่ยนโทษ และลดโทษตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3, 4, 6 และ 7

(ภาษาอังกฤษ) Court of first instance Procedure; appeal, petition, enforcement of judgments and fees, condonation, change penalty and extenuate according to the Code of Criminal Procedure, Region 3, 4, 6 and 7

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมง (๘ สัปดาห์) ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๑ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์ จำนวน ๑-๒ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน ๐๒-๑๖๐๑๓๑๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ อาจารย์จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง : jaturong.po@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อาจารย์จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง : http://www.teacher.ssru.ac.th/jaturong_po/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ไขปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริตโดยการบรรยายและการอภิปรายในชั้นเรียนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- (๒) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๓) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากทัศนคติที่แสดงถึงคุณธรรมจริยธรรม การเสียสละและซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การทำงานกลุ่ม เป็นต้น
- (๒) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนที่แสดงถึงความมีระเบียบวินัยความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย คุณธรรมจริยธรรม การเสียสละและซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบต่อสังคมแลพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย (ถ้ามี)

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและสาระสำคัญการเรียนรู้ในกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้การบริหารการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและอภิปราย
- (๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษา

(๓) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและนำเสนอ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประเมินความเข้าใจในหลักกฎหมาย และความสามารถในการวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาตามข้อสอบ
- (๒) ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการอภิปรายในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการทดสอบย่อยในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเดี่ยวหรือกลุ่มและนำเสนอผลงาน
- (๒) อภิปรายกลุ่ม
- (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่ต้องมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ประเมินจากชิ้นงาน/รายงานที่นักศึกษานำเสนอ
- (๔) ประเมินจากการทดสอบย่อยในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการท างานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม

- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม หรือรายบุคคล
- (๓) สอดแทรกเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้นภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผ่านชิ้นงานที่นำเสนอ
- (๒) ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
 - (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบ การศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
 - (๒) ผู้เรียนสามารถนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
 - (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อการสอน
- (๒) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากข้อมูลสื่อสารสนเทศและทำโครงการ
- (๒) ให้ผู้เรียนนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

๖. ด้านอื่น ๆ (ไม่มี)

-

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตร สูรายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำตัวผู้สอน อธิบายหนังสือและ ตำราหลัก แนะนำวิธีการสอน การ สอบ การดำเนินชีวิต และหลักทั่วไป	๓	การบรรยาย สื่อ Power point ตัวอย่างตำราประกอบการเรียนการ สอน	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๒	วิธีพิจารณาคดีอาญาในศาลชั้นต้น	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๓	หลักการฟ้องคดีอาญา	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๔	การบรรยายฟ้องอาญา	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๕	การแก้ไขฟ้องอาญา	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๖	ฟ้องที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมายและฟ้อง ที่ถูกต้องตามกฎหมาย	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๗	การไต่สวนมูลฟ้องคดีอาญา	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๘	สอบกลางภาค	๑.๓๐	ข้อสอบอัตนัย	-
๙	การพิจารณาคดีอาญาในศาลชั้นต้น	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๐	การแถลงคดีและการสืบพยาน	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๑	การพิจารณาคดีแบบพิเศษ	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๒	การอุทธรณ์	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๓	ข้อห้ามในการอุทธรณ์	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๔	การฎีกา	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๕	ข้อห้ามในการฎีกา	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๖	การอุทธรณ์โทษ การเปลี่ยนโทษและการลดโทษในคดีอาญา	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๑๗	สอบปลายภาค	๑.๓๐	ข้อสอบอัตนัย	-

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑, ๓.๑	สอบกลางภาค	๘	๔๐ %
๒.๑, ๓.๑	สอบปลายภาค	๑๗	๔๐ %
๒.๑, ๓.๑	ทดสอบย่อย	ตามที่ผู้สอนกำหนด	๕ %
๑.๑, ๒.๑, ๔.๑	การเข้าชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น	ตลอดภาคเรียน	๑๐ %
๑.๑,๒.๑, ๓.๑,	การทำงานรายงานกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอ	ตลอดภาคเรียน	๕ %

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๔.๑, ๕.๑	งาน		
๒.๑, ๓.๑, ๕.๑	การอภิปรายในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา.(๒๕๖๓).คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedure. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร:บริษัท ดับบลิว ลีทอล์ คอนซัลแทนท์ จำกัด.

๒) อรรถพล ใหญ่สว่าง.(๒๕๖๔).คำอธิบายวิชาสัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์.(๒๕๕๓).คำอธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาวาดำเนินคดีในชั้นตอนก่อนการพิจารณา. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร: หจก.สำนักพิมพ์พลสยามพรีนติ้ง (ประเทศไทย).

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา.(๒๕๖๒).แนวปัญหาปรัญญกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนโดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาดังนี้

- แบบประเมินผู้สอนตามระบบมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูล เพื่อประเมินการสอนดังนี้

๒.๑ สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา

๒.๓ การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

กลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนเป็นดังต่อไปนี้

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมข้อมูลป้อนกลับตาม ๑. และ ๒.

๓.๒ นำข้อมูลดังกล่าวสรุปและนำเสนอต่อที่ประชุมสาขาวิชา

๓.๓ ที่ประชุมสาขาวิชาใช้วิธีการระดมสมองเสนอแนวทางการปรับปรุง/แก้ไขแก่เจ้าของรายวิชา

๓.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลป้อนกลับแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุง/แก้ไขการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบในปีการศึกษาถัดไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กลไกและวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา (ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา)

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละด้านโดยเลือกใช้วิธีการตามความเหมาะสม เช่น การให้ทำแบบทดสอบ/แบบฝึกหัด การอภิปรายกรณีศึกษา การทำข้อสอบ เป็นต้น ทั้งนี้ ตามที่ได้กำหนดไว้ในมคอ.๓ ของรายวิชา

๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบผลทดสอบที่ของนักศึกษาจาก ๔.๑ และ ออกผลคะแนน หรือ ค่าระดับคะแนน แล้วแต่กรณี

๔.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการทวนสอบลงใน มคอ.๕ ของรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กลไกและกระบวนการการทบทวน/วางแผนปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชาดังต่อไปนี้

๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนนำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ การสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ต่อที่ประชุมสาขาวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร

๕.๒ ที่ประชุมสาขาวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาและให้ความเห็น

๕.๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรนำเอาความเห็นของที่ประชุมในการวางแผนและปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชาเป็นข้อเสนอเพื่อจัดทำข้อเสนอแผนปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาถัดไป
