



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา BPA๑๑๐๓ รายวิชา ภาวะผู้นำ (Leadership)

กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	BPA๑๑๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาวะผู้นำ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Leadership

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ
--------------	---

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ผศ.ดร.เจตน์สฤณี อังศุกาญจนกุล
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ผศ.ดร.เจตน์สฤณี อังศุกาญจนกุล

๕. สถานที่ติดต่อ

สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
E – Mail: Jetsalid.an@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ๒๕๖๕
--------------------	----------

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับสภาวะผู้นำ ประเพณีของผู้นำ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ จิตวิทยาในการเป็นผู้นำ พฤติกรรมของผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำในยุคดิจิทัลและผู้นำแห่งอนาคต กรณีศึกษาของการ ใช้ภาวะผู้นำในงานอำนวยการ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพจากการนำความรู้ด้านการ บริหารและการอำนวยการไปปฏิบัติงานจริง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับสภาวะผู้นำ ประเพณีของผู้นำ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ จิตวิทยาในการเป็นผู้นำ พฤติกรรมของผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำในยุคดิจิทัลและผู้นำแห่งอนาคต

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้
- ๒) มีความรับผิดชอบตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๓) ปฏิบัติงานครบถ้วนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และเวลาส่งงานที่เหมาะสมชัดเจน เพื่อให้ศึกษายึดเป็นหลัก ปฏิบัติในการท างานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) กำหนดให้นักศึกษาอ้างอิงแหล่งข้อมูลให้ถูกต้องตามหลักการอ้างอิง และน าเสนอกระบวนการ เก็บรวบรวมข้อมูลที่สามารถตรวจสอบได้

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาท างานได้ถูกต้องตามเกณฑ์ และส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด
- (๒) นักศึกษาสามารถอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ้างอิง และสามารถนำเสนอ กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลได้

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจการบริหารภาครัฐและเอกชน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่าง กว้างขวาง และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- (๒) มีความรู้และตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงในการบริหารทั้งภาครัฐและเอกชน

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย และให้ฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาที่บรรยาย
- (๒) อธิบายและสาธิตการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยและให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ
- (๓) ให้นักศึกษาฝึกทำการวิจัยในหัวข้อเรื่องที่นักศึกษาสนใจ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากคำตอบในข้อสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ
- (๒) ประเมินจากการอภิปรายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากรายงานการวิจัย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถประมวล ศึกษาข้อมูล เพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้งของการบริหาร ภาครัฐและเอกชนรวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก อย่างเป็นระบบ
- (๓) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๕) มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความสามารถในการวิจัยขั้นต้น เพื่อแก้ไขการบริหารใน องค์การภาครัฐและเอกชน

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและอภิปรายเนื้อหาที่ศึกษาร่วมกันในระดับเรียน
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาท ารายงานการวิจัย โดยลงมือปฏิบัติภาคสนาม เพื่อดำเนินการวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์ตามระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัย

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากคำตอบในข้อสอบเชิงความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และ การบูรณาการ
- (๒) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในระดับเรียน
- (๓) ประเมินจากรายงานการวิจัย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) สามารถติดต่อสื่อสารระหว่างกลุ่มบุคคลหลากหลายอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสม
- ☐ (๒) แสดงถึงความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ
- ☐ (๓) มีความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) อภิปรายเนื้อหาที่ศึกษาร่วมกันภายในชั้นเรียน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอเนื้อหาที่ได้อภิปรายร่วมกัน
- (๒) พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับการปฏิบัติงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- (๒) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างเหมาะสม
- (๓) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและอภิปรายเนื้อหาที่ศึกษาร่วมกันในห้องเรียน
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นหาหัวข้อวิจัย และการทบทวนวรรณกรรม โดยค้นคว้าหาข้อมูลจาก internet และระบบฐานข้อมูลของห้องสมุด
- (๓) ฝึกประมวลผลการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพของการอภิปราย
- (๒) การจัดท ารายงานการวิจัย
- (๓) การประมวลผลการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์	หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
สัญลักษณ์	หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
เว้นว่าง	หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ - แนะนำรายวิชา ขอบข่ายและ หนังสือตำรา - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาวะความเป็นผู้นำ	๓	- แนะนำรายวิชา -เกณฑ์การประเมินผล - แนะนำแหล่งค้นคว้า หนังสือตำรา	ผศ.ดร.เจตน์สฤกษ์ อังศุกาญจนกุล
สัปดาห์ที่ ๒ - คิดเปลี่ยนโลกเปลี่ยน -วิวัฒนาการผู้นำในยุคต่างๆ ทฤษฎีภาวะ ผู้นำ	๓	บรรยาย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.ดร.เจตน์สฤกษ์ อังศุกาญจนกุล
สัปดาห์ที่ ๓ - วิสัยทัศน์ของผู้นำ -ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ กระบวนการ ของวิสัยทัศน์	๓	บรรยาย และแลกเปลี่ยน	ผศ.ดร.เจตน์สฤกษ์ อังศุกาญจนกุล
สัปดาห์ที่ ๔-๕	๓	บรรยาย	ผศ.ดร.เจตน์สฤกษ์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๖ การพัฒนาสภาวะผู้นำ			
สัปดาห์ที่ ๗ การพัฒนาทีมงานเพื่อ ความสำเร็จ	๓	บรรยายและนำเสนอ	ผศ.ดร.เจตน์สฤษฎ์ อังศุกาญจนกุล
สัปดาห์ที่ ๘ สอบกลางภาค			
สัปดาห์ที่ ๙-๑๐ - ทฤษฎีภาวะผู้นำ	๓	บรรยายและแลกเปลี่ยน	ผศ.ดร.เจตน์สฤษฎ์ อังศุกาญจนกุล
สัปดาห์ที่ ๑๑ - ผู้นำกับการสื่อสาร	๓	บรรยาย และแลกเปลี่ยน	ผศ.ดร.เจตน์สฤษฎ์ อังศุกาญจนกุล
สัปดาห์ที่ ๑๒-๑๓ ภาวะผู้บริหารงานกับการจัดการ			
สัปดาห์ที่ ๑๔-๑๕ - ภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล	๓	บรรยาย และแลกเปลี่ยน	ผศ.ดร.เจตน์สฤษฎ์ อังศุกาญจนกุล
สัปดาห์ที่ ๑๖ - ภาวะผู้นำแห่งอนาคต	๓	บรรยายและแลกเปลี่ยน	ผศ.ดร.เจตน์สฤษฎ์ อังศุกาญจนกุล

สัปดาห์ที่ ๑๗ สอบปลายภาค

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑	๒.๒, ๓.๔	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๓๐% ๓๐%
๒	๑.๒, ๔.๒, ๕.๒	การเข้าชั้นเรียน การอภิปราย และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอด ภาคเรียน	๑๐%
๓	๒.๒, ๓.๔, ๕.๒, ๕.๓	ผลงานและการนำเสนอ กรณีศึกษา	๑๕-๑๖	๓๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) ผศ.ดร. สุดาวรรณ สมใจ ภาวะผู้นำ. การบริหารพัฒนา(สาขานักบริหารระดับสูง) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจนำมาใช้เป็นหัวข้อในการทำวิจัย

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ๒) แบบประเมินผู้สอน
- ๓) การสะท้อนความคิดเห็นของผู้เรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองโดยพิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- ๒) จัดให้มีการทวนสอบหรือสังเกตการสอนโดยคณะกรรมการประจําหลักสูตร

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และข้อเสนอแนะจากการทวนสอบโดยคณะกรรมการประจําหลักสูตร สรุปปัญหา อุปสรรคแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ๒) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการทวนสอบในสาขาวิชาทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาเช่น ทวนสอบจากคะแนนสอบกับข้อสอบเพื่อวัดความรู้และปัญญา ทวนสอบรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษากและทำให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป อีกทั้งยังนำข้อคิดเห็นมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหา บทเรียน ให้มีความทันสมัย เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์

มคอ. ๓

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร Programme (Specification) มคอ. ๓

[illegible]