



**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**  
**รหัสวิชา PPS๑๑๐๓ รายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น**  
**(Introduction to International Relations)**  
**สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**  
**ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| รหัสวิชา              | PPS๑๑๐๓                                 |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย    | ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น      |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Introduction to International Relations |

**๒. จำนวนหน่วยกิต**

๓ หน่วยกิต

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

|                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| ๓.๑ หลักสูตร         | รัฐศาสตรบัณฑิต                   |
| ๓.๒ ประเภทของรายวิชา | หมวดวิชาเฉพาะค่านิยม: วิชาบังคับ |

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์ ดร.กิริติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์      | อาจารย์ ดร.กิริติวรรณ กัลยาณมิตร |

**๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง / E – Mail: keratiwan.ka@ssru.ac.th.**

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

|                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| ๖.๑ ภาคการศึกษาที่         | ๒/๒๕๖๔ / ชั้นปีที่ ๑ |
| ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ | ประมาณ ๔๐ คน         |

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) .....**

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) .....**

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ นักศึกษามีความรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตและสาระของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๑.๒ นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของสังคมโลก รวมไปถึงระบบนานาชาติหรือระบบ

โลก ๑.๓ นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจถึงแนวคิดทฤษฎีอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญรวมถึงบทบาทของรัฐและองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญต่าง ๆ

๑.๔ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการทหารสงครามความขัดแย้งและความร่วมมือรวมถึงกฎหมายระหว่างประเทศและนโยบายระหว่างประเทศ เป็นต้น

๑.๕ นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจถึงเหตุการณ์สำคัญทั้งในปัจจุบันและในประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในโลกเพื่อเข้าใจถึงบริบทของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

วิชานี้เป็นวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น โดยเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาควรจะมีความรู้เป็นอย่างดีในเรื่องดังต่อไปนี้

๑.๑ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของรัฐและการนำทฤษฎีเหล่านี้มาอธิบายเหตุการณ์ที่สำคัญในปัจจุบันหรือในอดีต

๑.๒ สาเหตุที่ก่อให้เกิดสงคราม หรือความขัดแย้งรูปแบบต่างๆ เช่นความขัดแย้งทางชาติพันธุ์

๑.๓ ความสำคัญของผู้มีบทบาทที่เป็นรัฐ และไม่ใช่อำนาจอธิปไตย เช่นองค์การระหว่างประเทศ รวมถึงบทบาทในการควบคุมพฤติกรรมของรัฐ

๑.๔ สาเหตุและรูปแบบของการร่วมมือกันในระบบนานาชาติหรือระบบโลก

๑.๕ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบันรวมถึงบทบาทของประเด็นเหล่านี้ซึ่งส่งผลกระทบต่อนโยบายต่างประเทศของรัฐ

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ขอบเขตแห่งสาระของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์ประกอบทางอุดมการณ์ทางทหาร ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และทางกฎหมายที่เอื้อต่อความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ สาเหตุแห่งความขัดแย้งในสังคมนานาชาติ วิวัฒนาการและสนธิสัญญาและองค์การระหว่างประเทศ บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

The scope and issues of international relations, role of military ideology, economy, society, culture, and law contributing to international amity; etiology of international conflicts and evolution of international treaties and organizations, with particular attention to the role of organizations concerning Southeast Asia

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย<br>(ชั่วโมง)                                       | สอนเสริม<br>(ชั่วโมง)                          | การฝึกปฏิบัติ/งาน<br>ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง<br>(ชั่วโมง) |
|---|--|--|--------------------------------|
| ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>จำนวน ๑๗ สัปดาห์<br>รวม ๕๑ ชั่วโมง | ตามความต้องการของ<br>นักศึกษา<br>โดยการนัดหมาย | ไม่มี  | ๖ ชั่วโมง<br>ต่อสัปดาห์        |

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ศึกษาดูด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๓ อาคาร ๓๗... (๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๗-๕๕๕-๓๓๕๑... (๑๔ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail : keratiwan.ka@ssru.ac.th)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## ๑.คุณธรรม จริยธรรม

## ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าทางด้าน คุณธรรม จริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีสามารถทำงานเป็นทีมสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้

- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

## ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) อาจารย์ผู้สอนเน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การส่งงานบุคคลและงานกลุ่ม

(๒) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการความผู้นำและฝึกความรับผิดชอบฝึกตนเอง

ในการเคารพและให้เกียรติเพื่อนร่วมงานโดยให้มีการระดมความคิดเห็นในการทำงานกลุ่ม

## ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด

(๒) ประเมินจากการทำงานกลุ่มว่าผลลัพธ์ที่ได้มีความคิดสร้างสรรค์หรือไม่ปฏิสัมพันธ์ที่รับฟังความคิดเห็นของ

เพื่อร่วมงานมากน้อยเพียงใด ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียนและการสอบ

**๒. ความรู้****๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ

**๒.๒ วิธีการสอน**

บรรยาย ปฏิบัติ อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอและการจัดทำโครงการเพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ในการศึกษาโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลางรู้จักการการค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำ (การสอนแนวพื้เลี้ยง อาจารย์จะทำหน้าที่เป็นพื้เลี้ยงโดยให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่เกี่ยวกับบทเรียนโดยมีอาจารย์คอยแนะนำ)

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณ์ญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม
- (๒) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน และนำเสนอรายงาน
- (๓) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศในชั้นเรียนทุกครั้งก่อนเริ่มการเรียนการสอน

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากการเขียนรายงานของนักศึกษา และการนำเสนอผลงาน
- (๒) ประเมินจากแบบทดสอบท้ายบทเรียน
- (๓) ประเมินจากการวิเคราะห์ข่าวอย่างมีเหตุมีผล

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มสามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชนแสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม

- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มมอบหมายงานรายกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (๒) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประสบการณ์จริงระหว่างการเรียนรู้ในเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ฯลฯ

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากเพื่อนร่วมชั้น
- (๔) ประเมินจากประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผลงาน

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning
- (๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปรายในห้องเรียน

#### หมายเหตุ

- |  |         |                   |
|--|---------|-------------------|
| สัญลักษณ์ <input checked="" type="radio"/> | หมายถึง | ความรับผิดชอบหลัก |
| สัญลักษณ์ <input type="radio"/>            | หมายถึง | ความรับผิดชอบรอง  |
| เว้นว่าง                                   | หมายถึง | ไม่ได้รับผิดชอบ   |

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน                  |
|------------|--|-----------------|---------------------------------------|-------------------------|
| ๑          | <p>แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขต และ<br/>           แนวทางการเรียนการสอน<br/>           วัตถุประสงค์กิจกรรม วิธีการวัดผล<br/>           และการประเมินผล</p> <p><b>- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br/>           เบื้องต้น</b></p> <p>๑) ความหมาย<br/>           ๒) ความสำคัญของวิชาความสัมพันธ์<br/>           ระหว่างประเทศเบื้องต้น<br/>           ๓) ขอบข่ายของวิชาความสัมพันธ์<br/>           ระหว่างประเทศเบื้องต้น<br/>           ๔) วิวัฒนาการของวิชาความสัมพันธ์<br/>           ระหว่างประเทศ<br/>           ๕) การเมืองระหว่างประเทศ</p> | ๓               | บรรยาย ถาม-ตอบ<br>คำถาม/ PPT          | ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๒          | <p><b>- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br/>           เบื้องต้น (ต่อ)</b></p> <p>๑) ผู้มีบทบาทหรือตัวแสดงในเวที<br/>           ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br/>           ๒) ศักยภาพและขีดความสามารถของ<br/>           รัฐ<br/>           ๓) ผลประโยชน์ของชาติ<br/>           ๔) นโยบายต่างประเทศ<br/>           ๕) รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่าง<br/>           ประเทศ<br/>           ๖) ปัจจัยที่ควบคุมพฤติกรรมของรัฐ</p>   | ๓               | บรรยาย ถาม-ตอบ<br>คำถาม/ PPT          | ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๓          | <p><b>- แนวทางการศึกษาและทฤษฎีที่ใช้<br/>           ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระ<br/>           เทศ</b></p> <p>๑) แนวทางการศึกษาความสัมพันธ์<br/>           ระหว่างประเทศ<br/>           ๒) โครงสร้างแห่งอำนาจ</p>  | ๓               | บรรยาย ถาม-ตอบ<br>คำถาม/ PPT          | ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน                  |
|----------|---|-----------------|------------------------------------|-------------------------|
| ๔        | - <b>ลัทธิการเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</b><br>- ความหมายของลัทธิการเมือง<br>- ลัทธิการเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br>- ลัทธิชาตินิยม<br>- ลัทธิคอมมิวนิสต์<br>- ลัทธินานาชาตินิยม<br>- ลัทธิฟาสซิสต์  | ๓               | บรรยาย ถาม-ตอบ<br>คำถาม/ PPT       | ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๕        | - <b>ลัทธิการเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (ต่อ)</b><br>๑) ลัทธินาซี<br>๒) ลัทธิจักรวรรดินิยม<br>๓) ลัทธิเสรีนิยม<br>๔) ลัทธิประชาธิปไตย<br>๕) ลัทธิสังคมนิยม<br>๗) ลัทธิอนุรักษนิยม   | ๓               | บรรยาย ถาม-ตอบ<br>คำถาม/ PPT       | ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๖        | - <b>สังคมระหว่างประเทศ</b><br>๑) ความหมายของสังคมระหว่างประเทศ<br>๒) ลักษณะของสังคมระหว่างประเทศ<br>แนวคิด ทฤษฎีเสรีนิยม (Liberalism)  | ๓               | บรรยาย ถาม-ตอบ<br>คำถาม/ PPT       | ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๗        | - <b>ผู้มีบทบาทหรือตัวแสดงในเวทีการเมืองระหว่างประเทศ</b><br>๑) เวทีระหว่างประเทศ<br>๒) ผู้แสดงบทบาทระหว่างประเทศ<br>๓) กติการะหว่างประเทศ<br>๔) อำนาจของรัฐหรือของตัวแสดงในเวทีระหว่างประเทศ<br>๕) ประเภทของอำนาจในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br>๖) ทฤษฎีที่ใช้อธิบายบทบาทของตัวแสดงในเวทีโลก | ๓               | บรรยาย ถาม-ตอบ<br>คำถาม/ PPT       | ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน                  |
|----------|--|-----------------|------------------------------------|-------------------------|
| ๘        | - การเมืองระหว่างประเทศกับสงครามเย็น<br>๑) ความหมายของสงคราม<br>๒) องค์ประกอบของสงครามระหว่างประเทศ<br>๓) ประเภทของสงครามระหว่างประเทศ<br>๔) การเมืองระหว่างประเทศก่อนสงครามเย็น<br>๕) การเมืองระหว่างประเทศช่วงสมัยสงครามโลกครั้งที่ ๑ สงครามโลกครั้งที่ ๒ และสงครามเย็น<br>๖) การจัดระเบียบโลกใหม่ | ๓               |                                    | ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๙        | - องค์การระหว่างประเทศ<br>๑) ความหมาย ความสำคัญและบทบาทขององค์การระหว่างประเทศ<br>๒) บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ<br>๓) พัฒนาการขององค์การระหว่างประเทศ<br>๔) ระดับและประเภทขององค์การระหว่างประเทศ<br>๕) องค์การระหว่างประเทศที่มีบทบาทสำคัญในเวทีโลก   | ๓               | บรรยาย ถาม-ตอบ<br>คำถาม/ PPT       | ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๑๐       | - องค์การระหว่างประเทศ (ต่อ)<br>๑) องค์การสหประชาชาติ<br>๒) กองทุนการเงินระหว่างประเทศ<br>๓) องค์การการค้าโลก<br>๔) องค์การอนามัยโลก<br>๕) สหภาพยุโรป<br>๖) องค์การความร่วมมือภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก  | ๓               | บรรยาย ถาม-ตอบ<br>คำถาม/ PPT       | ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร |



| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน                  |
|------------|---|-----------------|------------------------------------|-------------------------|
| ๑๑         | <p>- องค์กรระหว่างประเทศอื่น ๆ และประเด็นปัญหาขององค์กรระหว่างประเทศ</p> <p>๑) องค์กรระหว่างประเทศอื่น ๆ ที่น่าสนใจ</p> <p>๒) สำนักงานข้าหลวงใหญ่ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ</p> <p>๓) องค์กรแรงงานระหว่างประเทศ</p> <p>๔) องค์กรอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ</p> <p>๕) องค์กรศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ</p> <p>๖) ธนาคารเพื่อพัฒนาแห่งเอเชีย</p> <p>๗) เขตการค้าเสรีอาเซียน</p> <p>๘) ความตกลงทางการค้าเสรีอเมริกาเหนือ</p> <p>๙) ประเด็นปัญหาที่น่าสนใจในองค์กรระหว่างประเทศ</p> | ๓               | บรรยาย ถาม-ตอบ<br>คำถาม/ PPT       | ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๑๒         | <p>- การบูรณาการอาเซียน</p> <p>๑) ประวัติความเป็นมาของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน)</p> <p>๒) การบูรณาการอาเซียน</p> <p>๓) กฎบัตรอาเซียน</p> <p>๔) ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน</p> <p>๕) ประชาคมสังคม-วัฒนธรรมอาเซียน</p> <p>๖) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p>   | ๓               | บรรยาย ถาม-ตอบ<br>คำถาม/ PPT       | ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๑๓         | <p>- ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมและกระแสโลกาภิวัตน์</p> <p>๑) ทุนนิยม</p> <p>๒) โลกาภิวัตน์</p>  | ๓               | บรรยาย ถาม-ตอบ<br>คำถาม/ PPT       | ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>(ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนรู้<br>สอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน                  |
|------------|---|--------------------|--|-------------------------|
| ๑๔         | - เหตุการณ์สำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ<br>ของโลก<br>๑) ความขัดแย้งระหว่างอิสราเอลและ<br>ปาเลสไตน์<br>๒) สงครามอิรัก- อิหร่าน<br>๓) สงครามอิรัก-คูเวต<br>๔) สงครามอิรัก<br>๕) สงครามอัฟกานิสถาน<br>๖) การก่อการร้าย<br>๗) อาหรับสปริง<br>๘) ความขัดแย้งระหว่างรัสเซียและ<br>ยูเครน กรณีไครเมีย<br>๙) ข้อพิพาทบริเวณทะเลจีนใต้ | ๓                  | บรรยาย ถาม-ตอบ<br>คำถาม/ PPT           | ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๑๕         | - ประเด็นสำคัญในความสัมพันธ์<br>ระหว่างประเทศในปัจจุบัน<br>๑) ด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศ<br>๒) ด้านสังคมระหว่างประเทศ<br>๓) ด้านการเมืองระหว่างประเทศ<br>๔) ประเด็นความมั่นคงระหว่าง<br>ประเทศที่มีความครอบคลุมใน<br>มิติอื่น ๆ<br>๕) ประเด็นสังคมระหว่างประเทศ<br>๖) ประเด็นเศรษฐกิจระหว่างประเทศ                     | ๓                  | บรรยาย ถาม-ตอบ<br>คำถาม/ PPT           | ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๑๖         | นำเสนองาน   | ๓                  | บรรยาย ถาม-ตอบ<br>คำถาม/ PPT           | ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร |
| ๑๗         | สอบปลายภาค  | ๓                  | -                                      |                         |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน      | ลำดับที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---------------|---------------------|-----------------|------------------------|
| ๑.๑-๑.๒       | งานที่ได้รับมอบหมาย | ๑-๘,๑๐-๑๕       | ๒๐ %                   |
| ๑.๑-๑.๓       | สอบปลายภาค          | ๘               | ๒๐%                    |
| ๑.๑-๑.๗       | รายงานกลุ่ม         | ๑๕-๑๖           | ๒๐%                    |
| ๑.๔-๑.๗       | สอบปลายภาค          | ๑๗              | ๔๐%                    |

**หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน****๑. ตำราและเอกสารหลัก**

- ๑) เบญจมาศ จีนาพันธ์. (๒๕๕๖). *สถานการณ์การเมืองโลกในปัจจุบัน*. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ๒) วราภรณ์ จุลปานนท์. (๒๕๕๘). *ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

- ๑) ซีโรตม์ ภาคสุวรรณ. (๒๕๔๒). *ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

- ๑) United Nations (Official) <http://www.un.org/>
- ๒) US Department of State (Official) <http://www.state.gov/>
- ๓) World Bank (Official): <http://www.worldbank.org/>
- ๔) World Trade Organization (WTO—Official): <http://www.wto.org/>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาได้แก่วิธีการสอนการจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์ ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงอาจารย์และแนวทางการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหรือจากการสังเกตการสอนโดยอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชาและผลการเรียนของนักศึกษา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชานั้นทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาเช่นการสอบpre-testและpost-test

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

| รายวิชา  | คุณธรรม จริยธรรม    |   |   |   |   | ความรู้            |   | ทักษะทางปัญญา |   |   | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ |   |   |   | ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศเชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   | ทักษะ<br>ด้าน<br>อื่น ๆ |
|--|---------------------|---|---|---|---|--------------------|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------|
|  | ● ความรับผิดชอบหลัก |   |   |   |   | ○ ความรับผิดชอบรอง |   |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                         |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑                  | ๒ | ๑             | ๒ | ๓ | ๑   | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ |                         |
| รหัสวิชา PPS๑๑๐๓<br>ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)<br>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น<br>(ภาษาอังกฤษ) Introduction to<br>International Relations | ○                   | ● | ○ | ● | ○ | ●                  | ● | ○             | ○ | ● | ○   | ● | ○ | ○ | ○   | ● | ● |                         |