



### รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS๓๘๐๕ รายวิชา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

POS๓๘๐๕

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Southeast Asia in world politics

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน: วิชาบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. กীরติวรรณ กัลยาณมิตร

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์

อาจารย์ ดร. กীরติวรรณ กัลยาณมิตร

#### ๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

E – Mail: keratiwan.ka@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่

๑/๒๕๖๔ / ชั้นปีที่ ๓

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ประมาณ ๓๕ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

...-.....

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

...-.....

#### ๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

#### ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๖๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้รู้และเข้าใจแนวคิดในเรื่องเกี่ยวกับระเบียบระหว่างประเทศในภูมิภาคก่อนยุคอาณานิคม เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคจักรวรรดินิยม

๑.๒ เพื่อศึกษาเส้นทางสู่การเป็นเอกราชที่แตกต่างกันและแบบแผนของการก่อรูปและจัดความสัมพันธ์ของรัฐและสังคมของประเทศต่าง ๆ หลังได้รับเอกราช สงครามเย็นและผลกระทบที่มีต่อการแบ่งเป็นฝักฝ่ายการเผชิญหน้า ความขัดแย้งและสงครามในภูมิภาค

๑.๓ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระบอบการเมืองภายในและผู้นำคนสำคัญ ๆ กับพลังทางสังคมและข้ามชาติที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสิทธิอำนาจในการปกครองและการพัฒนาเศรษฐกิจของแต่ละประเทศ

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบระหว่างประเทศในภูมิภาคก่อนยุคอาณานิคม เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคจักรวรรดินิยม เส้นทางสู่การเป็นเอกราชที่แตกต่างกันและแบบแผนของการก่อรูปและจัดความสัมพันธ์ของรัฐและสังคมของประเทศต่าง ๆ หลังได้รับเอกราช สงครามเย็นและผลกระทบที่มีต่อการแบ่งเป็นฝักฝ่ายการเผชิญหน้า ความขัดแย้งและสงครามในภูมิภาค ความสัมพันธ์ระหว่างระบอบการเมืองภายในและผู้นำคนสำคัญ ๆ กับพลังทางสังคมและข้ามชาติที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสิทธิอำนาจในการปกครองและการพัฒนาเศรษฐกิจของแต่ละประเทศ

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ระเบียบระหว่างประเทศในภูมิภาคก่อนยุคอาณานิคม เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคจักรวรรดินิยม เส้นทางสู่การเป็นเอกราชที่แตกต่างกันและแบบแผนของการก่อรูปและจัดความสัมพันธ์ของรัฐและสังคมของประเทศต่าง ๆ หลังได้รับเอกราช สงครามเย็นและผลกระทบที่มีต่อการแบ่งเป็นฝักฝ่ายการเผชิญหน้า ความขัดแย้งและสงครามในภูมิภาค ความสัมพันธ์ระหว่างระบอบการเมืองภายในและผู้นำคนสำคัญ ๆ กับพลังทางสังคมและข้ามชาติที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสิทธิอำนาจในการปกครองและการพัฒนาเศรษฐกิจของแต่ละประเทศ

International order in the region during the pre-colonization period; Southeast Asia in the age of imperialism; different trajectories of decolonization and various patterns of state and social formation after independence; the Cold War and its impact on alignments, confrontations, conflicts and wars within the region; interplay between domestic political regime and key leaders as well as social and transnational forces in shaping political authority and economic development of each country

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๑๗ สัปดาห์ รวม ๕๑ ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา โดยการนัดหมาย	ไม่มี	๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น.๓.อาคาร.๓๓...(๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๙-๕๕๙-๓๓๕๑.(๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail: keratiwan.ka@ssru.ac.th)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## ๑. คุณธรรม จริยธรรม

## ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าทางด้าน คุณธรรม จริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีสามารถทำงานเป็นทีมสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

สำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้

- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

## ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) อาจารย์ผู้สอนเน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การส่งงานบุคคลและงานกลุ่ม

(๒) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการความเป็นผู้นำและฝึกความรับผิดชอบ

ฝึกตนเองในการเคารพและให้เกียรติเพื่อนร่วมงานโดยให้มีการระดมความคิดเห็นในการทำงานกลุ่ม

## ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด

(๒) ประเมินจากการทำงานกลุ่มว่าผลลัพธ์ที่ได้มีความคิดสร้างสรรค์หรือไม่ มีปฏิสัมพันธ์ที่รับฟังความ

คิดเห็นของเพื่อนร่วมงานมากน้อยเพียงใด ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียนและการสอบ

**๒. ความรู้****๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่าง ถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของ สภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ

**๒.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
- (๒) บรรยายสรุปสาระสำคัญ
- (๓) มอบหมายการทำงานกลุ่มและให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) จากการสอบกลางภาคเรียน และสอบปลายภาคเรียน
- (๒) จากรายงานกลุ่ม และงานรายบุคคล
- (๓) จากการนำเสนอในชั้นเรียน

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
- (๒) บรรยายสรุปสาระสำคัญ
- (๓) มอบหมายการทำงานกลุ่มและให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การเขียนรายงานของนักศึกษา
- (๒) การนำเสนอผลงาน
- (๓) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มสามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างมีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- ○ (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชนแสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม

(๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น

(๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

#### ๔.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

(๒) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

(๒) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

(๓) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

(๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง

(๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

#### ๕.๒ วิธีการสอน

จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน

(๒) ทักษะการเขียนรายงาน

(๓) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๔) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

(๕) เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข

### หมายเหตุ

สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๒	แนะนำรายวิชา การประเมินผล เนื้อหาและขอบเขตและแนว การศึกษา - ระเบียบระหว่างประเทศใน ภูมิภาคก่อนยุคอาณานิคม	๖	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับ หัวข้อที่ศึกษา - ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบการบรรยาย	ดร.กীরดีวรรณ กัลยาณมิตร
๓-๔	- เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุค จักรวรรดินิยม	๖	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับ หัวข้อที่ศึกษา - ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบการบรรยาย	ดร.กীরดีวรรณ กัลยาณมิตร
๕-๖	- เส้นทางสู่การเป็นเอกราชที่ แตกต่างกัน	๖	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด	ดร.กীরดีวรรณ กัลยาณมิตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา - ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย	
๓-๔	- แบบแผนของการก่อรูปและจัดความสัมพันธ์ของรัฐและสังคมของประเทศต่าง ๆ หลังได้รับเอกราช	๖	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา - ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๙	สอบกลางภาค			
๑๐-๑๑	- สงครามเย็นและผลกระทบที่มีต่อการแบ่งเป็นฝักฝ่าย	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา - ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๑๒-๑๓	- การเผชิญหน้า ความขัดแย้งและสงครามในภูมิภาค	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด</li> <li>- Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา</li> <li>- ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย</li> </ul>	
๑๔-๑๕	- ความสัมพันธ์ระหว่างระบอบการเมืองภายในและผู้นำคนสำคัญ ๆ กับพลังทางสังคมและข้ามชาติที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสิทธิอำนาจในการปกครองและการพัฒนาเศรษฐกิจของแต่ละประเทศ	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด</li> <li>- Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา</li> <li>- ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย</li> </ul>	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๑๖	- อภิปรายกลุ่ม	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด</li> <li>- Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา</li> <li>- ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย</li> </ul>	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๑๗	สอบปลายภาค			



## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑. คุณธรรมจริยธรรม ๑.๑ ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	งานที่ได้รับมอบหมาย	๑-๘,๑๐-๑๕	๒๐ %
๒. ความรู้ ๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง ๓. ทักษะทางปัญญา ๓.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๓'	๖๐%
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ๕.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	รายงานกลุ่ม	๑๕-๑๖	๒๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (๒๕๕๗). *ประมวลสาระชุดวิชากระแสโลกศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ ๖). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ๒) ประมวลสาระชุดวิชากระแสโลกศึกษา. (๒๕๕๕). *มหาอำนาจกับการเมืองโลก*, (พิมพ์ครั้งที่ ๑๙). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ๓) ธนาสฤษฎี สตะเวทิน. (๒๕๕๕). *เอเชียอาคเนย์: พัฒนาการทางการเมืองและการต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ๔) สิทธิพันธ์ พุทธหุน. (๒๕๕๓). *สังคมวิทยาการเมืองกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม* (พิมพ์ครั้งที่ ๕). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียน และการทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน และส่งเสริมให้ทำวิจัยในชั้นเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ ๔

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒.ความรู้		๓.ทักษะทางปัญญา			๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง						
หมวดวิชาบังคับ แขนงวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
รหัสวิชา POS๓๘๐๕ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก (ภาษาอังกฤษ) Southeast Asia in World Politics	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ