



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPS๑๑๐๓ รายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น
สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPS๑๑๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to International Relations

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓. หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน: วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์	อาจารย์ ดร. กীরติวรรณ กัลยาณมิตร

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ / E - Mail: kalayanamit.kk@gmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ / ชั้นปีที่ ๑..
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๒๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ นักศึกษามีความรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตและสาระของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- ๑.๒ นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของสังคมโลก รวมไปถึงระบบนานาชาติหรือระบบโลก
- ๑.๓ นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจถึงแนวคิดทฤษฎีอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญรวมถึงบทบาทของรัฐและองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญต่างๆ
- ๑.๔ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการทหารสงครามความขัดแย้งและความร่วมมือรวมถึงกฎหมายระหว่างประเทศและนโยบายระหว่างประเทศ เป็นต้น
- ๑.๕ นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจถึงเหตุการณ์สำคัญทั้งในปัจจุบันและในประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในโลกเพื่อเข้าใจถึงบริบทของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

วิชานี้เป็นวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น โดยเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาควรมีความรู้เป็นอย่างดีในเรื่องดังต่อไปนี้

- ๑.๑ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของรัฐและการนำทฤษฎีเหล่านี้มาอธิบายเหตุการณ์ที่สำคัญในปัจจุบันหรือในอดีต
- ๑.๒ สาเหตุที่ก่อให้เกิดสงคราม หรือความขัดแย้งรูปแบบต่างๆ เช่นความขัดแย้งทางชาติพันธุ์
- ๑.๓ ความสำคัญของผู้มีบทบาทที่เป็นรัฐ และไม่ใช่อรัฐ เช่นองค์การระหว่างประเทศ รวมถึงบทบาทในการควบคุม พฤติกรรมของรัฐ
- ๑.๔ สาเหตุและรูปแบบของการร่วมมือกันในระบบนานาชาติหรือระบบโลก
- ๑.๕ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบันรวมถึงบทบาทของประเด็นเหล่านี้ซึ่งส่งผลกระทบต่อนโยบายต่างประเทศของรัฐ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ขอบเขตแห่งสาระของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์ประกอบทางอุดมการณ์ทางทหาร ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และทางกฎหมายที่เอื้อต่อความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ สาเหตุแห่งความขัดแย้งในสังคมนานาชาติ วัฒนธรรมการและสนธิสัญญาและองค์การระหว่างประเทศ บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

The scope and issues of international relations, role of military ideology, economy, society, culture, and law contributing to international amity; etiology of international conflicts and evolution of international treaties and organizations, with particular attention to the role of organizations concerning Southeast Asia

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๑๗ สัปดาห์ รวม ๕๑ ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา โดยการนัดหมาย	ไม่มี	๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาดูด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ (๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๗-๕๕๕-๓๓๕๑ (๑๔ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail : kalayanamit.kk@gmail.com)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าทางด้าน คุณธรรม จริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริต

(๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง

(๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีสามารถทำงานเป็นทีมสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับสำคัญของปัญหาได้

(๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) อาจารย์ผู้สอนเน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การส่งงานบุคคลและงานกลุ่ม

(๒) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการความผู้นำและฝึกความรับผิดชอบฝึกตนเองในการเคารพและให้เกียรติเพื่อนร่วมงานโดยให้มีการระดมความคิดเห็นในการทำงานกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด

(๒) ประเมินจากการทำงานกลุ่มว่าผลลัพธ์ที่ได้มีความคิดสร้างสรรค์หรือไม่มีปฏิสัมพันธ์ที่ตีรับฟังความคิดเห็นของเพื่อร่วมงานมากน้อยเพียงใด ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียนและการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย ปฏิบัติ อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอและการจัดทำโครงงานเพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ในการศึกษาโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลางรู้จักการการค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำ (การสอนแนวพี่เลี้ยง อาจารย์จะทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงโดยให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่เกี่ยวกับบทเรียนโดยมีอาจารย์คอยแนะนำ)

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

(๒) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน และนำเสนอรายงาน

(๓) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศในชั้นเรียนทุกครั้งก่อนเริ่มการเรียนการสอน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการเขียนรายงานของนักศึกษา และการนำเสนอผลงาน

(๒) ประเมินจากแบบทดสอบท้ายบทเรียน

(๓) ประเมินจากการวิเคราะห์ข่าวอย่างมีเหตุมีผล

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มสามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน

(๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชนแสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม

(๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น

(๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มมอบหมายงานรายกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

(๒) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประสบการณ์จริงระหว่างการเรียนการสอน ในเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ฯลฯ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

(๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๓) ประเมินจากเพื่อนร่วมชั้น

(๔) ประเมินจากประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผลงาน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่

เกี่ยวข้อง

(๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง

(๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning

(๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปรายในห้องเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขต และ แนะแนวการเรียนการสอน วัตถุประสงค์กิจกรรม วิธีการวัดผล และการประเมินผล -ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศคือ อะไร?	๓	บรรยาย ถาม-ตอบ คำถาม/ PPT	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๒	- ผู้มีบทบาทในความสัมพันธ์ระหว่าง	๓	บรรยาย ถาม-ตอบ	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ประเทศ - รัฐชาติ และรัฐชาติ		คำถาม/ PPT	
๓	- ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓	บรรยาย ถาม-ตอบ คำถาม/ PPT	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๔	-ระบบนานาชาติหรือระบบโลก	๓	บรรยาย ถาม-ตอบ คำถาม/ PPT	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๕	- แนวคิด ทฤษฎีสัจนิยม (Realism)	๓	บรรยาย ถาม-ตอบ คำถาม/ PPT	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๖	- แนวคิด ทฤษฎีเสรีนิยม (Liberalism)	๓	บรรยาย ถาม-ตอบ คำถาม/ PPT	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๗	-แนวคิดทฤษฎีลัทธิอื่น ๆ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓	บรรยาย ถาม-ตอบ คำถาม/ PPT	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๘	สอบกลางภาค	๓		ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๙	-เครื่องมือในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓	บรรยาย ถาม-ตอบ คำถาม/ PPT	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๑๐	- นโยบายต่างประเทศ	๓	บรรยาย ถาม-ตอบ คำถาม/ PPT	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๑๑	- สนธิสัญญาและกฎหมายระหว่างประเทศ	๓	บรรยาย ถาม-ตอบ คำถาม/ PPT	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๑๒	- ความขัดแย้งระหว่างประเทศ สงคราม ความขัดแย้ง และการก่อการร้าย - ความร่วมมือระหว่างประเทศ	๓	บรรยาย ถาม-ตอบ คำถาม/ PPT	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๑๓	- บทบาทของตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐในยุคปัจจุบันองค์ระหว่างประเทศ	๓	บรรยาย ถาม-ตอบ คำถาม/ PPT	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๑๔	- องค์การในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓	บรรยาย ถาม-ตอบ คำถาม/ PPT	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๑๕	- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศหลัง	๓	บรรยาย ถาม-ตอบ	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	สงครามโลกครั้งที่ ๒-ปัจจุบัน		คำถาม/ PPT	
๑๖	นำเสนองาน	๓	บรรยาย ถาม-ตอบ คำถาม/ PPT	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๑๗	สอบปลายภาค	๓	-	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑-๑.๒	งานที่ได้รับมอบหมาย	๑-๘,๑๐-๑๕	๒๐ %
๑.๑-๑.๓	สอบปลายภาค	๘	๒๐%
๑.๑-๑.๗	รายงานกลุ่ม	๑๕-๑๖	๒๐%
๑.๔-๑.๗	สอบปลายภาค	๑๗	๔๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เบญจมาศ จีนาพันธุ์. (๒๕๕๖). *สถานการณ์การเมืองโลกในปัจจุบัน*. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ๒) วราภรณ์ จุลปานนท์. (๒๕๕๘). *ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ. (๒๕๔๒). *ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย รามคำแหง.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) United Nations (Official) <http://www.un.org/>
- ๒) US Department of State (Official) <http://www.state.gov/>
- ๓) World Bank (Official): <http://www.worldbank.org/>
- ๔) World Trade Organization (WTO—Official): <http://www.wto.org/>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาได้แก่วิธีการสอนการจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์ ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงอาจารย์และแนวทางการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหรือจากการสังเกตการสอนโดยอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชาและผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชานั้นทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาเช่นการสอบpre-testและpost-test

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
	<input checked="" type="radio"/> ความรับผิดชอบหลัก										<input type="radio"/> ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
รหัสวิชา PPS๑๑๐๓ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เบื้องต้น (ภาษาอังกฤษ) Introduction to International Relations	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ