



### รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS๒๔๐๒ รายวิชา การเมืองระหว่างประเทศในศตวรรษที่ ๑๙ และ ๒๐  
สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS๒๔๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเมืองระหว่างประเทศในศตวรรษที่ ๑๙ และ ๒๐
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	International Politics in the ๑๙ <sup>th</sup> and ๒๐ <sup>th</sup> Centuries

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตร์บัณฑิต แผนกวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน: วิชาบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์	อาจารย์ ดร. กীরติวรรณ กัลยาณมิตร

#### ๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ / E – Mail: keratiwan.ka@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ...-.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ...-.....

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศในศตวรรษที่ ๑๙ และ ๒๐
- ๑.๒ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายการเมืองระหว่างประเทศในศตวรรษที่ ๑๙ และ ๒๐
- ๑.๓ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอิทธิพลของการเมืองระหว่างประเทศในศตวรรษที่ ๑๙ และ ๒๐

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศในศตวรรษที่ ๑๙ และ ๒๐ การทูตและการสงครามระหว่างชาติมหาอำนาจและผลที่มีต่อวิวัฒนาการของระเบียบระหว่างประเทศในศตวรรษที่ ๑๙ และ ๒๐ การต่อสู้เพื่อเอกราช กับการขยายตัวของสังคมระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงของรัฐในระบบระหว่างประเทศ กับการเปลี่ยนแปลงระบบระหว่างประเทศ

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

กำเนิดและพัฒนาการของระบบระหว่างประเทศสมัยใหม่ การทูตและการสงครามระหว่างชาติมหาอำนาจและผลที่มีต่อวิวัฒนาการของระเบียบระหว่างประเทศในศตวรรษที่ ๑๙ และ ๒๐ ลักษณะสำคัญของระเบียบระหว่างประเทศที่แตกต่างกัน และการดำเนินงานของระเบียบระหว่างประเทศ นับตั้งแต่สิ้นสุดสงครามไปเสียจนถึงสิ้นสุดสงครามเย็นที่ส่งผลต่อการต่อสู้เพื่ออำนาจและสันติภาพ การล่าอาณานิคม การต่อสู้เพื่อเอกราช กับการขยายตัวของสังคมระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงของรัฐในระบบระหว่างประเทศกับการเปลี่ยนแปลงระบบระหว่างประเทศ

Origins and development of the modern international system; great powers' diplomacy and wars and their impacts on the evolution of international orders in the ๑๙th and ๒๐th century; major features of different international orders from the end of the Napoleonic War to the end of the Cold War, their operations and effects on the pursuit of power and peace; colonialism, the struggle for independence and the expansion of the international society; change of the states in the international system and change of the international system

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๑๗ สัปดาห์ รวม ๕๑ ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา โดยการนัดหมาย	ไม่มี	๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ (๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๗-๕๕๙-๓๓๕๑ (๑๔ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail: keratiwan.ka@ssru.ac.th)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าทางด้าน คุณธรรม จริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีสามารถทำงานเป็นทีมสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

สำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้

- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) อาจารย์ผู้สอนเน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การส่งงานบุคคลและงานกลุ่ม

(๒) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการความเป็นผู้นำและฝึกความรับผิดชอบ

ฝึกตนเองในการเคารพและให้เกียรติเพื่อนร่วมงานโดยให้มีการระดมความคิดเห็นในการทำงานกลุ่ม

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด

(๒) ประเมินจากการทำงานกลุ่มว่าผลลัพธ์ที่ได้มีความคิดสร้างสรรค์หรือไม่ มีปฏิสัมพันธ์ที่รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานมากน้อยเพียงใด ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียนและการสอบ

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่าง ถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของ สภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ

#### ๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

- (๒) บรรยายสรุปสาระสำคัญ  
 (๓) มอบหมายการทำงานกลุ่มและให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) จากการสอบกลางภาคเรียน และสอบปลายภาคเรียน  
 (๒) จากรายงานกลุ่ม และงานรายบุคคล  
 (๓) จากการนำเสนอในชั้นเรียน

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ  
 (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และประเทศอย่างมีวิจารณญาณ  
 (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา  
 (๒) บรรยายสรุปสาระสำคัญ  
 (๓) มอบหมายการทำงานกลุ่มและให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การเขียนรายงานของนักศึกษา  
 (๒) การนำเสนอผลงาน  
 (๓) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มสามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างมีความรับผิดชอบตนเองและเพื่อนร่วมงาน  
 (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชนแสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม  
 (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น  
 (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล  
 (๒) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (๒) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (๓) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน
- (๒) ทักษะการเขียนรายงาน
- (๓) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๔) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
- (๕) เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๒	แนะนำรายวิชา การประเมินผล เนื้อหาและขอบเขตและแนว การศึกษา - การเมืองระหว่างประเทศใน ศตวรรษที่ ๑๙	๖	อธิบายกระบวนการ เรียน และข้อตกลง ต่าง ๆ แนะนำการเรียน การสอน - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับ หัวข้อที่ศึกษา - ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบการบรรยาย	ดร.กীরดีวรรณ กัลยาณมิตร
๓-๔	- บทบาทของประเทศมหาอำนาจ ในศตวรรษที่ ๑๙	๖	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับ หัวข้อที่ศึกษา - ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบการบรรยาย	ดร.กীরดีวรรณ กัลยาณมิตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕-๖	- บทบาทของประเทศมหาอำนาจ ในศตวรรษที่ ๑๙ (ต่อ)	๖	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับ หัวข้อที่ศึกษา - ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบการบรรยาย	ดร.กীরดีวรรณ กัลยาณมิตร
๗-๘	- บทบาทของประเทศมหาอำนาจ ในศตวรรษที่ ๑๙ (ต่อ)	๖	ปร- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับ หัวข้อที่ศึกษา - ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบการบรรยาย	ดร.กীরดีวรรณ กัลยาณมิตร
๙	สอบกลางภาค			
๑๐-๑๑	- การเมืองระหว่างประเทศ ในศตวรรษที่ ๒๐	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับ หัวข้อที่ศึกษา	ดร.กীরดีวรรณ กัลยาณมิตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบการบรรยาย	
๑๒-๑๓	- การเมืองระหว่างประเทศ ในศตวรรษที่ ๒๐ (ต่อ)	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับ หัวข้อที่ศึกษา - ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบการบรรยาย	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๑๔-๑๕	- การเมืองระหว่างประเทศ ในศตวรรษที่ ๒๐ (ต่อ)	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับ หัวข้อที่ศึกษา - ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบการบรรยาย	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๑๖	- อภิปรายกลุ่ม	๓	- อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับ หัวข้อที่ศึกษา	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบการบรรยาย	
๑๗	สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑. คุณธรรมจริยธรรม ๑.๑ ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	งานที่ได้รับ มอบหมาย	๑-๘, ๑๐- ๑๕	๒๐ %
๒. ความรู้ ๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ ในด้าน รัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง ๓. ทักษะทางปัญญา ๓.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๖๐%
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟัง ความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเพื่อนร่วมงาน ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี ๕.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ประกอบการศึกษา ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	รายงานกลุ่ม	๑๕-๑๖	๒๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (๒๕๕๓). *ประมวลสาระชุดวิชากระแสโลกศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ ๖). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ๒) ประมวลสาระชุดวิชากระแสโลกศึกษา. (๒๕๕๕). *มหาอำนาจกับการเมืองโลก*, (พิมพ์ครั้งที่ ๑๙). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียน และการทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน และส่งเสริมให้ทำวิจัยในชั้นเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ ๔

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒.ความรู้		๓.ทักษะทางปัญญา			๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
<b>หมวดวิชาบังคับ</b> <b>แขนงวิชา</b> <b>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</b>	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
<b>รหัสวิชา</b> POS๒๔๐๒ <b>ชื่อรายวิชา</b> <b>(ภาษาไทย)</b> การเมืองระหว่างประเทศ: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา <b>(ภาษาอังกฤษ)</b> International politics: Theories and guidelines for education	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ