



### รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รายวิชา POS๓๒๑๑ รายวิชา ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจสังคมและการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน  
สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS๓๒๑๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจสังคมและการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Economic, Social and Political Relations of ASEAN Countries

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน: วิชาบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์	อาจารย์ ดร. กীরติวรรณ กัลยาณมิตร

#### ๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ / E – Mail: keratiwan.ka@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๓ / ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๒๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ..... - .....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ..... - .....

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้รู้และเข้าใจแนวคิดในเรื่องเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียน

๑.๒ เพื่อศึกษาความเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ทางโครงสร้างด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศกลุ่มอาเซียน

๑.๓ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์นโยบายปัจจุบันและอนาคตของกลุ่มประเทศอาเซียน

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียน และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียนได้ทันตามบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทย อาเซียนและสังคมโลก

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียนตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงปัจจุบัน ความเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ทางโครงสร้างด้านต่าง ๆ รวมถึงนโยบายในอนาคตของการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน

Social, economic and political relationship of Asian countries after the World War II to the present day. Changes in the structures and relationships including The policy of integration in the Asian community

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๑๓ สัปดาห์ รวม ๕๑ ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา โดยการนัดหมาย	ไม่มี	๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๓ อาคาร ๓๓... (๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๘๗-๕๕๕๙-๓๓๕๑ (๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail: keratiwan.ka@ssru.ac.th)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาวิชาในหัวข้อเรื่อง สถาบันและโครงสร้างทางสังคม พร้อมกับตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับปัญหาสังคม
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสังคมพร้อมเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาโดยตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นมนุษย์ภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พิจารณารายงานของนักศึกษาที่วิเคราะห์ปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไข

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนที่มีความทันสมัยของข้อมูลในหัวข้อทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน พร้อมกับตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นคำถามแล้ว

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยใช้ความเข้าใจจากการทำข้อมูลรายงาน การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการสอบปลายภาค

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ใน ๓ มิติ คือ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อพิจารณาความสัมพันธ์ของทั้ง ๓ มิติที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในบริบทที่เกี่ยวข้องในทุกๆ ด้าน
- (๒) มอบหมายการทำรายงานบุคคลและนำเสนอรายงานในชั้นเรียนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนักศึกษาอื่นๆ ในชั้นเรียน

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากเนื้อหาข้อมูลที่เสนอมีความทันสมัย ถูกต้องและน่าสนใจ เทคนิคที่นำเสนอรายงานทักษะและไหวพริบในการตอบคำถามเพื่อน และบุคลิกภาพในการเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง โดยแลกเปลี่ยนกับเพื่อนนักศึกษาคนอื่นๆ ในห้องเรียน
- (๒) มอบหมายการทำรายงานการวิเคราะห์และเสนอรายงานโดยแลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์ระหว่างนักศึกษาด้วยกันในชั้นเรียน

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินผลโดยพิจารณาเนื้อหาข้อมูลที่เสนอมีความทันสมัย ถูกต้องและน่าสนใจ

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา การประเมินผลเนื้อหาและขอบเขต และแนวการศึกษาวิชาความสัมพันธ์เศรษฐกิจสังคม และการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน	๓	อธิบายกระบวนการเรียน และข้อตกลงต่าง ๆ แนะนำการเรียนการสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา - ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๒	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - รูปแบบเศรษฐกิจ - สภาพสังคม - รูปแบบการเมืองการปกครอง	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา - ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	ทฤษฎีที่ใช้อธิบายการรวมกลุ่ม อาเซียน	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด</li> <li>- Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา</li> <li>- ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย</li> </ul>	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๔-๕	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการรวมกลุ่ม ประเทศอาเซียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติศาสตร์ของ ASEAN</li> <li>- ลักษณะสำคัญของ ASEAN</li> <li>- เป้าหมายและวิสัยทัศน์ของ การรวมกลุ่มเป็น ASEAN</li> <li>- โครงสร้างขององค์กร ASEAN</li> <li>- พัฒนาการขององค์กร ASEAN</li> <li>- ASEAN Charter</li> <li>- ASEAN Regionalism and Community</li> </ul>	๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด</li> <li>- Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา</li> <li>- ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย</li> </ul>	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๖-๘	<b>ASEAN Community</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของ ASEAN Community ที่มีต่อภูมิภาค</li> <li>- โครงสร้างของ ASEAN Community</li> <li>- Three Blueprints (เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และ การเมือง)</li> <li>- วิเคราะห์การจัดตั้ง ประชาคมอาเซียน</li> </ul>	๑๘	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด</li> <li>- Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา</li> <li>- ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย</li> </ul>	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๙	สอบกลางภาค			

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐	ความสำเร็จของความร่วมมือของ กลุ่มประเทศอาเซียนภายใต้กรอบ ความร่วมมือ ASEAN ในการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด</li> <li>- Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา</li> <li>- ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย</li> </ul>	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๑๑	ความสำเร็จของความร่วมมือของ กลุ่มประเทศอาเซียนภายใต้กรอบ ความร่วมมือ ASEAN ในการพัฒนา ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด</li> <li>- Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา</li> <li>- ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย</li> </ul>	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๑๒	ความสำเร็จของความร่วมมือของ กลุ่มประเทศอาเซียนภายใต้กรอบ ความร่วมมือ ASEAN ในการพัฒนา ด้านการเมือง	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด</li> <li>- Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา</li> <li>- ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย</li> </ul>	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๑๓	อาเซียนกับการแก้ไขปัญหาของ ภูมิภาคในช่วงศตวรรษที่ ๒๑ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหาผู้ก่อการร้าย</li> <li>- ปัญหาสิทธิมนุษยชน</li> <li>- ปัญหาโรฮิงญา</li> <li>- ปัญหาภัยพิบัติทาง ธรรมชาติ</li> <li>- ปัญหาทะเลจีนใต้</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด</li> <li>- Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา</li> <li>- ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย</li> </ul>	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๑๔	ทิศทางในอนาคตของประชาคม อาเซียน	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด</li> <li>- Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา</li> </ul>	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้องกับประกอบการบรรยาย	
๑๕	สรุปเนื้อหาตลอดภาคการศึกษา	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา - ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้องกับประกอบการบรรยาย	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๑๖	นำเสนอรายงาน/อภิปราย หน้าชั้น เรียน	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอนกำหนด - Discussion เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา - ใช้สื่อ Power Point และเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้องกับประกอบการบรรยาย	ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
๑๗	สอบปลายภาค	๔๕		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑. คุณธรรมจริยธรรม ๑.๑ ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	งานที่ได้รับ มอบหมาย	๑-๔, ๑๐- ๑๕	๒๐ %
๒. ความรู้ ๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ ในด้าน รัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง ๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและ ความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการ เปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และ	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๔ ๑๗	๖๐%



ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>สังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ</p> <p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ</p>			
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน</p> <p>๔.๒ ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชน และท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>๕.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	รายงานกลุ่ม	๑๕-๑๖	๒๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- (๑) ดนัยวัฒนา รุ่งอุทัย (๒๕๕๘). ความร่วมมือด้านความมั่นคงของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้อาเซียน : การวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- (๒) ปราณี ทิพย์รัตน์ (๒๕๖๑). ประชาคมอาเซียน มายาคติและความเป็นจริง (ASEAN COMMUNITY: MYTH AND REALITY). กรุงเทพฯ: พี เพรส.
- (๓) ลีดา สอนศรี (๒๕๕๙). เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หนึ่งทศวรรษก่อนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๘). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

(๔) ฌนาสฤษฎี สตะเวทน. (๒๕๕๕). เอเชยาคเนย: พัฒนาการทางการเมืองและการต่างประเทศ. กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียน และการทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน และส่งเสริมให้ทำวิจัยในชั้นเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ ๔

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒.ความรู้		๓.ทักษะทางปัญญา			๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง						
หมวดวิชาบังคับ	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
รหัสวิชา POS๓๒๑๑ ชื่อรายวิชา ความสัมพันธ์เศรษฐกิจสังคม และ การเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ