



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPA๑๐๙ รายวิชา ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PPA๑๐๙
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Law for Public Administrator

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ (แกน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องอาจารย์แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น ชั้น ๖ อาคาร ๓๕
อีเมลล์: kritz.wo@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๓๕ ชั้น ๖ และทางระบบออนไลน์ตามกำหนดของมหาวิทยาลัย

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมาย ประเภท ที่มา หลักทั่วไปและความสำคัญของกฎหมายที่มีความสำคัญต่อบุคคลและสังคม มีความรู้ ความเข้าใจถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ส่งผลให้สามารถนำความรู้ทางกฎหมายเป็นพื้นฐานในการศึกษากฎหมายเรื่องอื่น ๆ ต่อไป นอกจากนี้ยังสามารถนำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจในแนวคิดและหลักกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

๒.๒ เพื่อให้ศึกษาก่อเกิดจิตสำนึกที่ถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่ตามวิชาชีพในอนาคต

๒.๓ เพื่อให้ศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดได้ ทั้งการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในภาครัฐและเอกชน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ความหมายและลักษณะของกฎหมาย ที่มาหรือบ่อเกิดของกฎหมาย ระบบกฎหมายที่สำคัญในโลก นิติวิธี การใช้และการตีความกฎหมาย หลักการ ทฤษฎีหรือแนวคิดที่สำคัญทางกฎหมายที่นักรัฐประศาสนศาสตร์ควรรู้

Definition and characteristics of law, sources or origin of law, World's essential law systems, legal methods, application and interpretation of law, Public Administrator's must-known key principles, theories or concepts of law

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	-	-	๓๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ โดยไตร่ตรองถึง
ผลดีและผลเสียจากการกระทำนั้น ๆ ทั้งต่อตนเองและสังคม
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อพันธะหน้าที่ต่อผู้อื่น
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและวิชาชีพ

และ

คำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน ในเรื่อง ความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน
- (๒) กำหนดกิจกรรมการทำงานเดี่ยวและกลุ่ม โดยระบุ วัน/เวลา ในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้

เหมาะสม

ชัดเจน

- (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับจิตสำนึกของผู้เรียน ให้สามารถนำหลัก

คุณธรรมและ

จริยธรรมมาปรับใช้ในการเรียนและการปฏิบัติตน โดยเฉพาะการสอดแทรกคุณธรรมที่เกี่ยวกับการ

รับผิดชอบ

ต่อหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอของการเข้าชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นสถานการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับมิติด้าน

คุณธรรม

และจริยธรรมในการบริหารงานสาธารณะ

- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความเพียรพยายามและความเอาใจใส่ในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์
- (๒) มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของแนวคิดและหลักกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ ภายใต้บริบทความเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจและสังคม
- (๓) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบังคับใช้กฎหมาย

๒.๒ วิธีการสอน

- (1) เน้นการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยให้ความสำคัญกับการศึกษาหลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับแนวคิดและหลักกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์
- (2) เน้นการเรียนรู้กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดและหลักกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์
- (3) ศึกษาคำพิพากษา ตัวอย่าง แนวคิดและหลักกฎหมายที่สำคัญ
- (4) อภิปราย นำเสนอผลงานภายในชั้นเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (1) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนย่อย กลางภาคและปลายภาค
- (2) ประเมินทักษะความสามารถในการนำความรู้เชิงหลักการและทฤษฎีมาปรับประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์
- (3) ประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ของการค้นคว้า และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

โจทย์

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการนำองค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น
- (๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการ และทางออกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของระบบกฎหมายไทย
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ด้านกฎหมาย กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- (๔) มีความสามารถในการพัฒนาโจทย์การเรียนรู้และดำเนินการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายได้ด้วยตนเอง

๓.๒ วิธีการสอน

- (1) ยกตัวอย่างจากประสบการณ์ และเอกสารทางวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การบริหารงานขององค์การภาครัฐเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ของแต่ละหน่วยงาน
- (3) มอบหมายกิจกรรมเดี่ยว / กลุ่ม โดยให้นำความรู้ที่ได้ศึกษาภายในชั้นเรียน มาบูรณาการ วิเคราะห์ระบบ และสร้างสรรค์พร้อมทั้งอภิปราย/นำเสนอภายในชั้นเรียนนำเสนอ

โดย

อย่างเป็น

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ
- (๒) การสอบข้อเขียน
- (๓) การเขียนรายงาน และ/หรือ การเขียนโครงงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อสร้าง
 - ความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปร่วมกันภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง
- (๒) มีความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม มีทักษะในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็น ทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างอย่างราบรื่น
- (๓) มีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการทำงานร่วมกัน และสามารถ
 - บทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

๔.๒ วิธีการสอน

บุคคลอื่น

ร่วมกัน

ช่วยเหลือ

ตัดสินใจ และ

- (1) มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล ประสานงานกับบุคลากรขององค์กร หรือ
 - ที่มีประสบการณ์ ทั้งภาครัฐและเอกชน พร้อมอภิปราย นำเสนอกรณีศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย
 - ภายในชั้นเรียน
- (2) มอบหมายรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาให้นักศึกษาทำในลักษณะรายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษา
 - และแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นในระหว่างการทำรายงาน
- (3) กำหนดให้เปลี่ยนหัวหน้ากลุ่มในการทำงานทุกครั้ง เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้มีโอกาส
 - แก้ปัญหาในฐานะผู้นำกลุ่ม
- (4) กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- (๒) ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน
- (๓) สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๔) ผลการประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นหาข้อมูลและหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนรู้ใน
ชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของนักศึกษา
- (๒) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น
- (๓) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลและผล
การศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายกิจกรรม โดยให้นักศึกษา สืบค้น/ค้นคว้า หาข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) นำเสนอข้อมูลที่ได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จากเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ของการสืบค้น/ค้นคว้า หาข้อมูล จากเทคโนโลยี
- (๒) ประเมินจากกระบวนการ และเทคนิคการนำเสนอภายในชั้นเรียน

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำวิชา, แนะนำเอกสารและตำราที่ใช้ประกอบการเรียน และแนวทางในการศึกษาวิชานี้ อย่างมีประสิทธิภาพ	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินผลความเข้าใจทาง google form / ทดสอบหลังเรียนโดย google form	อาจารย์ กลุขณ์ วงศ์วิเศษธร

2	พัฒนาการของปทัสฐานของสังคม: พัฒนาการจากครอบครัวสู่รัฐ บรรทัดฐานของสังคมในยุคต่าง ๆ มโนทัศน์เรื่องจารีตประเพณีใน ฐานะกฎหมาย	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อน เรียนเพื่อประเมินผลความเข้าใจ ทาง google form / ทดสอบหลัง เรียนโดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
3	มโนทัศน์เกี่ยวกับ “กฎหมาย”: ความหมายและลักษณะของ กฎหมาย, แนวคิดทางปรัชญาของ สำนักความคิดทางกฎหมายต่าง ๆ	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อน เรียนเพื่อประเมินผลความเข้าใจ ทาง google form / ทดสอบหลัง เรียนโดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
4	มโนทัศน์เกี่ยวกับ “กฎหมาย” (ต่อ)	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อน เรียนเพื่อประเมินผลความเข้าใจ ทาง google form / ทดสอบหลัง เรียนโดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
5	สกุลของกฎหมาย: ความเหมือนและความแตกต่างของ กฎหมายสกุลโรมานอเยอร์มานิค และกฎหมายสกุลแองโกลแซกซอน	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อน เรียนเพื่อประเมินผลความเข้าใจ ทาง google form / ทดสอบหลัง เรียนโดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
6	บ่อเกิดแห่งกฎหมาย: คำสอนว่าด้วยบ่อเกิดแห่งกฎหมาย, บ่อเกิดของกฎหมายตามระบบ กฎหมายต่าง ๆ บ่อเกิดแห่งกฎหมายที่เป็นลาย ลักษณ์อักษรและไม่เป็นลายลักษณ์ อักษร	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อน เรียนเพื่อประเมินผลความเข้าใจ ทาง google form / ทดสอบหลัง เรียนโดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
7	ประเภทของกฎหมาย: แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการแบ่งแยก กฎหมายเอกชน และกฎหมาย มหาชน, ความหมายและขอบเขตของ กฎหมายมหาชนประเภทต่าง ๆ	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อน เรียนเพื่อประเมินผลความเข้าใจ ทาง google form / ทดสอบหลัง เรียนโดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร

8	ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาเพื่อเตรียมตัวสอบกลางภาค	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินผลความเข้าใจทาง google form / ทดสอบหลังเรียนโดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
9	สอบกลางภาค	3		อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
10	การใช้และการตีความกฎหมาย	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินผลความเข้าใจทาง google form / ทดสอบหลังเรียนโดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
11	การใช้และการตีความกฎหมาย (ต่อ)	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินผลความเข้าใจทาง google form / ทดสอบหลังเรียนโดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
12	หลักกฎหมายสำคัญที่นักรัฐประศาสนศาสตร์ควรรู้: หลักนิติรัฐ หลักนิติธรรม	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินผลความเข้าใจทาง google form / ทดสอบหลังเรียนโดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
13	หลักกฎหมายสำคัญที่นักรัฐประศาสนศาสตร์ควรรู้: หลักความเสมอภาค	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินผลความเข้าใจทาง google form / ทดสอบหลังเรียนโดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
14	หลักกฎหมายสำคัญที่นักรัฐประศาสนศาสตร์ควรรู้: หลักความได้สัดส่วนหรือหลักความพอสมควรแก่เหตุ	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินผลความเข้าใจทาง google form / ทดสอบหลังเรียนโดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร

15	หลักกฎหมายสำคัญที่นักรัฐ ประศาสนศาสตร์ควรรู้: นิติบุคคล มหาชน และนิติสัมพันธ์	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อน เรียนเพื่อประเมินผลความเข้าใจ ทาง google form / ทดสอบหลัง เรียนโดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
16	ทบทวนองค์ความรู้เพื่อเตรียมสอบ ปลายภาค	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อน เรียนเพื่อประเมินผลความเข้าใจ ทาง google form / ทดสอบหลัง เรียนโดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
17	สอบปลายภาค	3		อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒	สอบ - สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๓, ๕, ๑๒ ๘ ๑๗	๑๐% ๓๐% ๓๐%
๒	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	การเข้าชั้นเรียน การอภิปราย และ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๓	๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๕.๒	ผลงานและการนำเสนอกรณีศึกษา	๑๖	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ปรีดี เกษมทรัพย์ (2539). นิติปรัชญา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราและเอกสารประกอบการ
สอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมยศ เชื้อไทย (2550). คำอธิบายวิชากฎหมายแพ่ง: หลักทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน
_____ (2556). หลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น: หลักกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: วิญญู

ชน.

หยุด แสงอุทัย (2552). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ประมวลกฎหมายอาญาและคำพิพากษาศาลฎีกา

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

เว็บไซต์สำนักงานศาลยุติธรรม

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชาจากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

(๒) ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

(๓) ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และประชุมหารือในระหว่างผู้สอนเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

(๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข เมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

(๒) ดำเนินการทำวิจัย หรือพัฒนางานวิจัยที่สามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนได้

(๓) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(๑) ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ

(๒) (อาจ) ให้กรรมการทวนสอบ สุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน

(๓) เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๔) (อาจ) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(๑) นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อ ๑ มาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษา ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

(๒) นำผลการประเมินการสอนของตนเองจากข้อ ๒ มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
PPA1105 หลักกฎหมายสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●