



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LGO๓๒๑๒ รายวิชา กฎหมายปกครองท้องถิ่น

กลุ่มสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LGO๓๒๑๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายปกครองท้องถิ่น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Local Administrative Law

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องแผนกวิชาการปกครองท้องถิ่น ชั้น ๖ อาคาร ๓๕  
อีเมลล์: kritz.wo@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๒๐ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**๙. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และทางออนไลน์ผ่าน Google meet

**๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ทางวิชาการและสมรรถนะในเทคนิคเกี่ยวกับกฎหมายการปกครองท้องถิ่น ไม่ว่าจะในเชิงทฤษฎี กฎหมาย การจัดการปกครองท้องถิ่นตามกฎหมาย หรือในเชิงการคิดวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

๒.๑ เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีกฎหมายการปกครองท้องถิ่นอย่างลุ่มลึก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

๒.๒ เพื่อให้ศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่ตามวิชาชีพในอนาคต

๒.๓ เพื่อให้ศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดได้ ทั้งการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในภาครัฐและเอกชน

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ****๑. คำอธิบายรายวิชา**

กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นขององค์กรปกครองท้องถิ่นตั้งแต่กฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติขั้นตอนการกระจายอำนาจ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวกับการบริหารงานท้องถิ่น กฎ ระเบียบ และหนังสือราชการต่าง ๆ ในท้องถิ่น รวมถึงหลักในการร่างระเบียบข้อบังคับในท้องถิ่น เทศบัญญัติ ข้อบังคับตำบล หลักในการมีส่วนร่วมในการร่างข้อบังคับในท้องถิ่น

Laws relating to local government organizations, including Constitution Act, the decentralization process Act, local administrative rules and government orders to local government, principles in drafting local regulations.

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	-	-	๓๐

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## ๑. คุณธรรม จริยธรรม

## ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ โดยไตร่ตรองถึงผลดีและผลเสียจากการกระทำนั้น ๆ ทั้งต่อตนเองและสังคม
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อพยานหน้าที่ต่อผู้อื่น
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและวิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

## ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน ในเรื่อง ความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน
- (๒) กำหนดกิจกรรมการทำงานเดี่ยวและกลุ่ม โดยระบุ วัน/เวลา ในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เหมาะสมชัดเจน
- (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับจิตสำนึกของผู้เรียน ให้สามารถนำหลักคุณธรรมและจริยธรรมมาปรับใช้ในการเรียนและการปฏิบัติตน โดยเฉพาะการสอดแทรกคุณธรรมที่เกี่ยวกับการรับผิดชอบต่อหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

## ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอของการเข้าชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นสถานการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับมิติด้านคุณธรรม และจริยธรรมในการบริหารงานสาธารณะ
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความเพียรพยายามและความเอาใจใส่ในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ

## ๒. ความรู้

## ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญในเนื้อหาการเรียนรู้ด้านกฎหมายปกครองท้องถิ่น
- (๒) มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของกฎหมายปกครองภายใต้บริบทความเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจและสังคม
- (๓) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบังคับใช้กฎหมายปกครองท้องถิ่น

## ๒.๒ วิธีการสอน

- (1) เน้นการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยให้ความสำคัญกับการศึกษาหลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับหลักกฎหมายปกครองท้องถิ่น การกระทำทางปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความเป็นอิสระขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การควบคุมการกระทำและเหนือตัวบุคคลขององค์กรในท้องถิ่น

- (2) เน้นการเรียนรู้กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางกฎหมายปกครองท้องถิ่นด้านต่าง ๆ เช่น ความเป็นอิสระขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การออกข้อบัญญัติท้องถิ่น การขัดกันของกฎหมายที่ใช้ในท้องถิ่น
- (3) ศึกษากฎหมายที่สำคัญเกี่ยวกับฝ่ายปกครอง อาทิ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งท้องถิ่น, พ.ร.บ. ความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539, พ.ร.บ. จัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ. 2542 และ พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534
- (4) อภิปราย นำเสนอผลงานภายในชั้นเรียน

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (1) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนย่อย กลางภาคและปลายภาค
- (2) ประเมินทักษะความสามารถในการนำความรู้เชิงหลักการและทฤษฎีมาปรับประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์โจทย์
- (3) ประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ของการค้นคว้า และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการนำองค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาของกฎหมายปกครองท้องถิ่น และการควบคุมตรวจสอบองค์กรบริหารและสภาท้องถิ่น
- (๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการ และทางออกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของระบบกฎหมายปกครองท้องถิ่นไทย
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ด้านกฎหมายปกครองท้องถิ่นโดยบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- (๔) มีความสามารถในการพัฒนาโจทย์การเรียนรู้และดำเนินการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายได้ด้วยตนเอง

### ๓.๒ วิธีการสอน

- (1) ยกตัวอย่างจากประสบการณ์ และเอกสารทางวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การบริหารงานขององค์การภาครัฐเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ของแต่ละหน่วยงาน โดยประยุกต์การวิเคราะห์จากเนื้อหาที่ได้ศึกษาภายในชั้นเรียน
- (3) มอบหมายกิจกรรมเดี่ยว / กลุ่ม โดยให้นำความรู้ที่ได้ศึกษาภายในชั้นเรียน มาบูรณาการ วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์พร้อมทั้งอภิปราย/นำเสนอภายในชั้นเรียนนำเสนอ

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ
- (๒) การสอบข้อเขียน
- (๓) การเขียนรายงาน และ/หรือ การเขียนโครงการงาน

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปร่วมกันภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง

- (๒) มีความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม มีทักษะในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็น ทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างอย่างราบรื่น
- (๓) มีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการทำงานร่วมกัน และสามารถแสดงบทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (1) มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล ประสานงานกับบุคลากรขององค์การ หรือบุคคลอื่นที่มีประสบการณ์ ทั้งภาครัฐและเอกชน พร้อมอภิปราย นำเสนอกรณีศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายร่วมกันภายในชั้นเรียน
- (2) มอบหมายรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาให้นักศึกษาทำในลักษณะรายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นในระหว่างการทำรายงาน
- (3) กำหนดให้เปลี่ยนหัวหน้ากลุ่มในการทำงานทุกครั้ง เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้มีโอกาสตัดสินใจ และแก้ปัญหาในฐานะผู้นำกลุ่ม
- (4) กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- (๒) ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน
- (๓) สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๔) ผลการประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนรู้อื่นในชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของนักศึกษา
- (๒) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น
- (๓) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้อื่นรูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายกิจกรรม โดยให้นักศึกษา สืบค้น/ค้นคว้า หาข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) นำเสนอข้อมูลที่ได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จากเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ของการสืบค้น/ค้นคว้า หาข้อมูล จากเทคโนโลยี
- (๒) ประเมินจากกระบวนการ และเทคนิคการนำเสนอภายในชั้นเรียน

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และหลักเกณฑ์ การประเมินและวัดผล	3	อธิบายลักษณะวิชาและการประเมินผล / สร้างกลุ่มเรียนใน Facebook อับโหลดเอกสาร มคอ. ๓ / อับโหลดและ เปิดวีดิทัศน์ (clip) เกี่ยวกับสถานการณ์ทางกฎหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น / นักศึกษาร่วมกันอภิปราย	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
2	หลักการจัดระเบียบราชการบริหารแผ่นดิน: หลักการรวมอำนาจ, หลักการแบ่งอำนาจ และหลักการกระจายอำนาจทางปกครอง	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินผลความเข้าใจทาง google form / ทดสอบหลังเรียน โดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
3	องค์ประกอบพื้นฐานทางกฎหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: หลักความเป็นอิสระในการปกครองตนเอง	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินผลความเข้าใจทาง google form / ทดสอบหลังเรียน โดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
4	องค์ประกอบพื้นฐานทางกฎหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: หลักความเป็นอิสระในการปกครองตนเอง (ต่อ)	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินผลความเข้าใจทาง google form / ทดสอบหลังเรียน โดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร

5	องค์ประกอบพื้นฐานทางกฎหมายของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: อำนาจกำกับ ดูแลโดยรัฐส่วนกลาง	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินผลความเข้าใจทาง google form / ทดสอบหลังเรียน โดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
6	เครื่องมือทางกฎหมายในการจัดทำบริการ สาธารณะ: คำสั่งทางปกครอง, กฎ	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินผลความเข้าใจทาง google form / ทดสอบหลังเรียน โดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
7	เครื่องมือทางกฎหมายในการจัดทำบริการ สาธารณะ: สัญญาทางปกครอง	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินผลความเข้าใจทาง google form / ทดสอบหลังเรียน โดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
8	ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาเพื่อ เตรียมตัวสอบกลางภาค	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินผลความเข้าใจทาง google form / ทดสอบหลังเรียน โดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
9	สอบกลางภาค	3		อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
10	พัฒนาการของกฎหมายเกี่ยวกับการ ปกครองท้องถิ่น	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินผลความเข้าใจทาง	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร

			google form / ทดสอบหลังเรียน โดย google form	
11	มโนทัศน์ “บริการสาธารณะ” และการ ถ่ายโอนภารกิจจากรัฐไปสู่ท้องถิ่น	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินผลความเข้าใจทาง google form / ทดสอบหลังเรียน โดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
12	การควบคุมและกำกับดูแลองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น: การควบคุมภายใน	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินผลความเข้าใจทาง google form / ทดสอบหลังเรียน โดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
13	การควบคุมและกำกับดูแลองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น: การควบคุมภายนอก	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินผลความเข้าใจทาง google form / ทดสอบหลังเรียน โดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
14	ปัญหาการขัดกันของอำนาจกำกับดูแล อำนาจบังคับบัญชาระหว่างส่วนกลางและ ส่วนท้องถิ่น	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินผลความเข้าใจทาง google form / ทดสอบหลังเรียน โดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
15	ปัญหากฎหมายเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับการ ปกครองส่วนท้องถิ่น อาทิ ปัญหากฎหมาย สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ, ปัญหาการจัดตั้งรัฐวิสาหกิจในท้องถิ่น	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินผลความเข้าใจทาง google form / ทดสอบหลังเรียน โดย google form	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
16	ทบทวนองค์ความรู้เพื่อเตรียมสอบปลาย ภาค	3	บรรยายแบบประสานเวลาโดยใช้ Google meet / ทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินผลความเข้าใจทาง	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร



			google form / ทดสอบหลังเรียน โดย google form	
17	สอบปลายภาค	3		อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒	<b>สอบ</b> - สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๓, ๕, ๑๒ ๘ ๑๗	๑๐% ๓๐% ๓๐%
๒	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	การเข้าชั้นเรียน การอภิปราย และ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๓	๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๕.๒	ผลงานและการนำเสนอกรณีศึกษา	๑๖	๒๐%

## หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

โกวิท พงงาม. การปกครองท้องถิ่น : ไปด้วยทฤษฎี แนวคิด และหลักการ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท,  
2550.

นันทวัฒน์ บรมานันท์ . การปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2545.

สมคิด เลิศไพฑูรย์. กฎหมายการปกครองท้องถิ่น . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา,  
2540.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กันตพิชญ์ กอบเกียรติพัฒน์. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการควบคุมตรวจสอบโดยศาลปกครอง.  
กรุงเทพฯ: สามลดา, 2551.

โกวิท พวงงาม. การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย.

กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2546.

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ และคณะ. รายงานการวิจัย เรื่องทิศทางการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยและต่างประเทศ.

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา, 2544.

วุฒิสาร ตันไชย. การกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. นนทบุรี : สถาบันพระปกเกล้า, 2546.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

โกวิท พวงงาม และอลงกรณ์ อรรถแสง. การเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นโดยตรง . กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2547.

ธเนศวร์ เจริญเมือง. สถาปัตยกรรมและองค์การบริหารส่วนตำบล. เชียงใหม่ : คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.

นันทวัฒน์ บรมานันท์ และแก้วคำ ไกรสรพงษ์. การปกครองส่วนท้องถิ่นกับการบริหารจัดการ

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2544.

อนุชา ฮุนสวัสดิกุล และคณะ. คดีปกครองที่สำคัญเกี่ยวกับองค์กรปกครองท้องถิ่น. นนทบุรี : สถาบัน

พระปกเกล้า, 2547.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

(๒) ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

(๓) ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และประชุมหารือในระหว่างผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

(๒) ดำเนินการทำวิจัย หรือพัฒนางานวิจัยที่สามารถต่อมาใช้ในการเรียนการสอนได้

(๓) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

- (๑) ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
- (๒) (อาจ) ให้กรรมการทวนสอบ สุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน
- (๓) เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๔) (อาจ) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชา

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- (๑) นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อ ๑ มาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษา ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- (๒) นำผลการประเมินการสอนของตนเองจากข้อ ๒ มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
LGO3212 กฎหมายการปกครองท้องถิ่น	★	★	★	★	★	★	★	★	★	○	★	★	★	★	○	★