



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา LGO2223 รายวิชา กฎหมายปกครอง
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LGO2223
ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายปกครอง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Administrative Law

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร	กลุ่มเรียน 001
อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร	กลุ่มเรียน 002
อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร	กลุ่มเรียน 003

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและทางระบบออนไลน์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
แนะนำวิชา, แนวคิดทฤษฎีทางกฎหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการทางด้าน กฎหมายปกครอง, ประเภทของกฎหมาย, การแบ่งแยกกฎหมายเอกชนและ กฎหมายมหาชน, ประโยชน์ในการ แบ่งแยกกฎหมายเอกชนและกฎหมาย มหาชน, กฎหมายปกครองในฐานะ กฎหมายมหาชน	3	3	
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง, ความหมายของกฎหมายปกครอง, ความ แตกต่างระหว่างกฎหมายรัฐธรรมนูญกับ กฎหมายปกครอง, ขอบเขตและ วัตถุประสงค์ของการศึกษากฎหมาย ปกครอง, กฎหมายปกครองกับการบริหาร รัฐกิจ, พัฒนาการของกฎหมายปกครอง ในต่างประเทศและในประเทศไทย, ความหมายของ “ฝ่ายปกครอง”, การกิจ ของฝ่ายปกครอง	3	3	
ความหมายและลักษณะของ ฝ่าย“ ปกครอง” ในระบบกฎหมายปัจจุบัน	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
การกระทำทางปกครอง: ปฏิบัติการทาง ปกครอง มาตรการภายในฝ่ายปกครอง , และกฎ	3	3	
คำสั่งทางปกครอง: ความหมาย ลักษณะ และองค์ประกอบ	3	3	
หลักนิติรัฐในฐานะที่มาของหลักการ กระทำทางปกครองต้องชอบด้วยกฎหมาย	3	3	
เนื้อหาของหลักการกระทำทางปกครอง ต้องชอบด้วยกฎหมาย: กฎหมายในฐานะ ที่มาของอำนาจกระทำการของฝ่าย ปกครอง	3	3	
เนื้อหาของหลักการกระทำทางปกครอง ต้องชอบด้วยกฎหมาย: กฎหมายในฐานะ ข้อจำกัดของอำนาจกระทำการของฝ่าย ปกครอง ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้ศึกษา , มาเพื่อเตรียมตัวสอบกลางภาค	3	3	
สอบกลางภาค	3	3	
ข้อจำกัดของหลักการกระทำทางปกครอง ต้องชอบด้วยกฎหมาย: อำนาจดุลพินิจ ของฝ่ายปกครอง	3	3	
ข้อจำกัดของหลักการกระทำทางปกครอง ต้องชอบด้วยกฎหมาย: ทฤษฎี สถานการณ์พิเศษ	3	3	
ข้อจำกัดของหลักการกระทำทางปกครอง ต้องชอบด้วยกฎหมาย: การกระทำทาง รัฐบาล	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
มโนทัศน์ว่าด้วยบริการสาธารณะในระบบ กฎหมาย: ข้อถกเถียงเรื่องแนวคิดบริการ สาธารณะในระบบกฎหมายความหาย , และลักษณะหลักกฎหมายทั่วไปทาง ,	3	3	
มโนทัศน์ สัญญาทางปกครอง” ในฐานะ“ การการกระทำทางปกครองอันเป็น เครื่องมือในการจัดทำบริการสาธารณะ	3	3	
กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดชอบละเมิด ของเจ้าหน้าที่รัฐ	3	3	
สอบปลายภาค	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	กำหนดเกณฑ์การให้ คะแนน และเวลาส่งงานที่ เหมาะสม ชัดเจน เพื่อให้ นักศึกษายึดเป็นหลักปฏิบัติ ในการทำงานที่ได้รับ มอบหมาย	✓		ไม่มี
ความรู้	อธิบายเนื้อหา โดยนำ หลักการ Mind Map มาใช้ ประกอบการอธิบาย	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	1. ให้นักศึกษาฝึกคิด และ ออกแบบการประเมิน 2. มอบหมายให้แต่ละศึกษา กรณีตัวอย่างที่อาจารย์ จัดเตรียมให้ วิเคราะห์โดย นำหลักการที่ศึกษาในชั้น เรียนอธิบายประกอบการ วิเคราะห์	✓		นักศึกษายังขาดทักษะการวิเคราะห์ ข้อมูล อาจารย์ได้แนะนำเทคนิคการ วิเคราะห์และวิธีการเขียนรายงานให้ นักศึกษาเพิ่มเติม
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายให้นักศึกษา แบ่งกลุ่ม ศึกษาประเด็น เกี่ยวกับกฎหมายเฉพาะ เรื่องที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมายปกครอง	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ใ้ นั ก คี ก ษ า สึ บ คั น ประมวลผล และนำเสนอ รายงานที่ได้รับมอบหมาย โดย ใช้ เ ท ค โ น ล อ ยี สารสนเทศ	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

ผู้สอนได้มอบหมายโจทย์ตัวอย่างให้นักศึกษาเพื่อฝึกเขียนตอบข้อสอบ โดยผู้สอนมีการตรวจและให้คำแนะนำอย่าง
ใกล้ชิด

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 68 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 66 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 2 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน 001 จำนวนนักศึกษา 36 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	1	2.78
A-	0	0.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
B-	4	11.11
C+	5	13.89
C	2	5.56
C-	8	22.22
D+	7	19.44
D	3	8.33
D-	3	8.33
F	2	5.56
I	0	0.00
W	1	2.78

กลุ่มเรียน 002 จำนวนนักศึกษา 25 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	4	16.00
A-	0	0.00
B+	1	4.00
B	0	0.00
B-	0	0.00
C+	1	4.00
C	7	28.00
C-	7	28.00
D+	0	0.00
D	2	8.00
D-	2	8.00
F	0	0.00
I	0	0.00
W	1	4.00

กลุ่มเรียน 003 จำนวนนักศึกษา 6 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
A-	0	0.00
B+	0	0.00
B	2	33.33
B-	0	0.00
C+	1	16.67
C	0	0.00
C-	0	0.00
D+	3	50.00
D	0	0.00

D-	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
W	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับหลักเกณฑ์ในการให้คะแนนการทำงานกลุ่ม โดยหาวิธีการกระตุ้นให้ทุกคนร่วมรับผิดชอบงาน อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
คอมพิวเตอร์ในห้องเรียน สำหรับการนำเสนอรายงานการวิจัยอยู่ในสภาพที่ไม่สมบูรณ์ เช่น ยังไม่รองรับโปรแกรม	นักศึกษาต้องเตรียมอุปกรณ์มาเอง และเสียเวลาในการติดตั้งเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อประกอบการรายงานหน้าชั้นเรียน

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
คอมพิวเตอร์บางประเภท หรือ ได้รับไวรัสคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง กรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ และอภิปรายมากขึ้น จัดกลุ่มทำงานให้มีขนาด เล็กกลง ตลอดจนกระตุ้นให้นักศึกษาตั้งใจเรียน และรับผิดชอบ ช่วยเหลือเพื่อนๆ ทำงานกลุ่มมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับระยะเวลาเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการฝึกฝนวิเคราะห์กรณีศึกษารูปแบบต่าง ๆ	2/2566	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาดูงานนอกสถานที่ในหน่วยงานหรือองค์กรที่มีความโดดเด่นในการนำเทคนิคการบริหารรูปแบบต่าง ๆ ไปปรับใช้ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจ และมีความชัดเจนในรายวิชาดังกล่าวมากขึ้น

ลงชื่อ *Jim Kongsakorn*

ลงชื่อ

(อาจารย์กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.