



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา LGO3212 รายวิชา กฎหมายการปกครองท้องถิ่น

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LGO3212
ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายการปกครองท้องถิ่น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Local Administrative Law

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร	กลุ่มเรียน 001
อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร	กลุ่มเรียน 002
อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร	กลุ่มเรียน 003

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และทางระบบออนไลน์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และหลักเกณฑ์ การประเมินและวัดผล	3	3	
หลักการจัดระเบียบราชการบริหาร แผ่นดิน: หลักการรวมอำนาจ, หลักการ แบ่งอำนาจ และหลักการกระจายอำนาจ ทางปกครอง	3	3	
องค์ประกอบพื้นฐานทางกฎหมายของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: หลักความ เป็นอิสระในการปกครองตนเอง	3	3	
องค์ประกอบพื้นฐานทางกฎหมายของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: หลักความ เป็นอิสระในการปกครองตนเอง (ต่อ)	3	3	
องค์ประกอบพื้นฐานทางกฎหมายของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: อำนาจกำกับ ดูแลโดยรัฐส่วนกลาง	3	3	
เครื่องมือทางกฎหมายในการจัดทำบริการ สาธารณะ: คำสั่งทางปกครอง, กฎ	3	3	
เครื่องมือทางกฎหมายในการจัดทำบริการ สาธารณะ: สัญญาทางปกครอง	3	3	
ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาเพื่อ เตรียมตัวสอบกลางภาค	3	3	
สอบกลางภาค	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
พัฒนาการของกฎหมายเกี่ยวกับการ ปกครองท้องถิ่น	3	3	
มโนทัศน์ “บริการสาธารณะ” และการถ่าย โอนภารกิจจากรัฐไปสู่ท้องถิ่น	3	3	
การควบคุมและกำกับดูแลองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น: การควบคุมภายใน	3	3	
การควบคุมและกำกับดูแลองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น: การควบคุมภายนอก	3	3	
ปัญหาการขัดกันของอำนาจกำกับดูแล อำนาจบังคับบัญชาระหว่างส่วนกลางและ ส่วนท้องถิ่น	3	3	
ปัญหากฎหมายเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับการ ปกครองส่วนท้องถิ่น อาทิ ปัญหา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติปัญหาการจัดตั้ง , รัฐวิสาหกิจในท้องถิ่น	3	3	
ทบทวนองค์ความรู้เพื่อเตรียมสอบปลาย ภาค	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	กำหนดเกณฑ์การให้ คะแนน และเวลาส่งงานที่ เหมาะสม ชัดเจน เพื่อให้ นักศึกษายึดเป็นหลักปฏิบัติ ในการทำงานที่ได้รับ มอบหมาย	✓		ไม่มี
ความรู้	อธิบายเนื้อหา โดยนำ หลักการ Mind Map มาใช้ ประกอบการอธิบาย	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	1. ให้นักศึกษาฝึกคิด และ ออกแบบการประเมิน 2. มอบหมายให้แต่ละศึกษา กรณีตัวอย่างที่อาจารย์ จัดเตรียมให้ วิเคราะห์โดย นำหลักการที่ศึกษาในชั้น เรียนอธิบายประกอบการ วิเคราะห์	✓		นักศึกษายังขาดทักษะการวิเคราะห์ ข้อมูล อาจารย์ได้แนะนำเทคนิคการ วิเคราะห์และวิธีการเขียนรายงานให้ นักศึกษาเพิ่มเติม
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายให้นักศึกษา แบ่งกลุ่ม ศึกษาประเด็น เกี่ยวกับกฎหมายเฉพาะ เรื่องที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมายปกครองท้องถิ่น	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้นักศึกษาศึกษาสืบค้น ประมวลผล และนำเสนอ รายงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนได้มอบหมายโจทย์ตัวอย่างให้นักศึกษาเพื่อฝึกเขียนตอบข้อสอบ โดยผู้สอนมีการตรวจและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 93 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 93 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน 001 จำนวนนักศึกษา 48 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	1	0.00
A-	1	0.00
B+	1	10.42
B	2	16.67
B-	0	14.58
C+	5	10.42

C	1	6.25
C-	7	16.67
D+	3	16.67
D	0	8.33
D-	11	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
W	0	0.00

กลุ่มเรียน 002 จำนวนนักศึกษา 31 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	1	3.13
A-	0	0.00
B+	1	3.13
B	1	3.13
B-	7	21.88
C+	4	12.50
C	1	3.13
C-	8	25.00
D+	4	12.50
D	5	15.63
D-	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
W	0	0.00

กลุ่มเรียน 003 จำนวนนักศึกษา 14 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	1	7.14
A-	1	7.14
B+	1	7.14
B	4	28.57
B-	6	42.86
C+	1	7.14
C	0	0.00
C-	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
D-	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
W	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับหลักเกณฑ์ในการให้คะแนนการทำงานกลุ่ม โดยหาวิธีการกระตุ้นให้ทุกคนร่วมรับผิดชอบงาน อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
คอมพิวเตอร์ในห้องเรียน สำหรับการนำเสนอรายงานการวิจัยอยู่ในสภาพที่ไม่สมบูรณ์ เช่น ยังไม่รองรับโปรแกรมคอมพิวเตอร์บางประเภท หรือ ได้รับไวรัสคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	นักศึกษาต้องเตรียมอุปกรณ์มาเอง และเสียเวลาในการติดตั้งเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อประกอบการรายงานหน้าชั้นเรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง กรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ และอภิปรายมากขึ้น จัดกลุ่มทำงานให้มีขนาด เล็กกลง ตลอดจนกระตุ้นให้นักศึกษาตั้งใจเรียน และรับผิดชอบ ช่วยเหลือเพื่อน ๆ ทำงานกลุ่มมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับระยะเวลาเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการฝึกฝนวิเคราะห์กรณีศึกษารูปแบบต่าง ๆ	2/2566	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาดูงานนอกสถานที่ ในหน่วยงานหรือองค์กรที่มีความโดดเด่นในการนำเทคนิคการบริหารรูปแบบต่าง ๆ ไปปรับใช้ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจ และมีความชัดเจนในรายวิชาดังกล่าวมากขึ้น

ลงชื่อ
.....

ลงชื่อ

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

(อาจารย์กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.