



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา LGO ๒๒๒๑ รายวิชา การบริหารเชิงกลยุทธ์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LGO ๒๒๒๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การบริหารเชิงกลยุทธ์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Strategic Management in Local Government

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์มารดารัตน์ สุขสง่า กลุ่มเรียน ๐๑ - ๐๓

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑ / ๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน

อาคาร ๓๕ ชั้น ๕ และ ๖ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และหลักเกณฑ์ การประเมินและวัดผล	๓	๓	-
- การบริหารกับการเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัล - แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการเชิงกล ยุทธ์	๓	๓	-
การกำหนดทิศทางหลักขององค์กร: การ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ขององค์กร	๓	๓	-
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม <u>ภายใน</u> องค์กร: - SWOT Analysis - ฝึกปฏิบัติการจัดทำ SWOT Analysis (ด้วยโปรแกรม Excel)	๓	๓	-
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม <u>ภายใน</u> องค์กร: - Scenario Planning - ฝึกปฏิบัติการจัดทำ SWOT Analysis (ด้วยโปรแกรม Excel)	๓	๓	-
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม <u>ภายนอก</u> องค์กร: - Michael E. Porter's Five Forces of Competitive Position Model Strategic Group	๓	๓	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
การสร้างทางเลือกกลยุทธ์และการกำหนด กลยุทธ์: (ครั้งที่ ๑) - จาก Balanced Scorecard สู่ Strategic Map - ฝึกปฏิบัติการเขียน Balanced Scorecard (ด้วยโปรแกรม Excel)	๓	๓	-
การสร้างทางเลือกกลยุทธ์และการกำหนด กลยุทธ์: (ครั้งที่ ๒) - การเขียน Strategic Map - ฝึกปฏิบัติการเขียน Balanced Scorecard (ด้วยโปรแกรม Excel)	๓	๓	-
สอบกลางภาค	๓	๓	-
การกำหนดกลยุทธ์ - กลยุทธ์ระดับองค์กร - กลยุทธ์ระดับธุรกิจ - กลยุทธ์ระดับหน้าที่	๓	๓	-
กลยุทธ์การเติบโตโดยวิธี Blue Ocean Strategic และ White Ocean Strategic	๓	๓	-
การนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ - ขั้นตอนการนำแผนไปปฏิบัติ - ปัจจัยที่ผลกระทบต่อความสำเร็จในการ นำแผนไปปฏิบัติ - การประยุกต์แนวคิด 7's Framework กับการนำแผนไปปฏิบัติ	๓	๓	-
การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิง กลยุทธ์ (Change Management	๓	๓	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
Strategic)			
การควบคุมและการประเมินผลเชิงกลยุทธ์: - กลไกและเครื่องมือในการควบคุม - แนวคิดใหม่ในการควบคุมเชิงกลยุทธ์; Balanced Scorecard, Benchmarking, Six Sigma - เครื่องมือการควบคุมเชิงกลยุทธ์: Management Cockpit	๓	๓	-
- การจัดการกลยุทธ์กับการแข่งขันระดับโลก - จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม - การวิเคราะห์กรณีศึกษาจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน - อภิปรายรายงาน	๓	๓	-
- กรณีศึกษา : การบริหารเชิงกลยุทธ์ของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - กรณีศึกษาจากบทความและผลงานวิจัยเกี่ยวกับทิศทางการบริหารองค์การ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ	๓	๓	-
สอบปลายภาค	๓	๓	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) กำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน ในเรื่อง ความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน ๒) กำหนดกิจกรรมการทำงานเดี่ยวและกลุ่ม โดยระบุ วัน/เวลา ในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เหมาะสมชัดเจน ๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับจิตสำนึกของผู้เรียน ให้สามารถนำหลักคุณธรรมและจริยธรรม มาปรับใช้ในการเรียนและการปฏิบัติตน โดยเฉพาะการสอดแทรกคุณธรรมที่เกี่ยวกับการรับผิดชอบต่อหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	๑) บรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ เกี่ยวกับ หลักการ ทฤษฎี และแนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ ๒) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับบริบทความเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจน ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจของไทย และเศรษฐกิจโลกที่ส่งผลต่อการกำหนด/การบริหารเชิงกลยุทธ์ในปัจจุบัน พร้อมมอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงาน ทั้งเดี่ยวและกลุ่ม ๓) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๔) อภิปราย นำเสนอผลงานภายในชั้นเรียน	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	๑) บรรยายเกี่ยวกับการพัฒนาการและปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ ๒) ยกตัวอย่างจากประสบการณ์ และเอกสารทางวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ ๓) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและสถานการณ์การบริหารเชิงกลยุทธ์ที่เกิดขึ้น พร้อมมอบหมายกิจกรรมเดี่ยว / กลุ่ม โดยให้นำความรู้ที่ได้ศึกษาภายในชั้นเรียน มาบูรณาการ วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ เพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการและทางออกที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาและพัฒนาองค์การ ๔) อภิปราย นำเสนอผลงานภายในชั้นเรียน	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑) มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล ประสานงานกับบุคลากรขององค์การ หรือบุคคลอื่นที่มีประสบการณ์ ทั้งภาครัฐและเอกชน พร้อมอภิปราย นำเสนอกรณีศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายร่วมกันภายในชั้นเรียน ๒) มอบหมายรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาให้นักศึกษาทำในลักษณะรายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นในระหว่างการทำรายงาน ๓) กำหนดให้เปลี่ยนหัวหน้ากลุ่มในการทำงานทุกครั้ง เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้มีโอกาสตัดสินใจ และ ๔) แก้ปัญหาในฐานะผู้นำกลุ่มกำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑) มอบหมายกิจกรรม โดยให้นักศึกษาสืบค้น/ค้นคว้า หาข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒) นำเสนอข้อมูลที่ได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จากเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	✓		ไม่มี

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นักศึกษาฝึกทำกรณีศึกษา เพื่อฝึกทักษะการคิด การวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ ตลอดจนเทคนิคการเขียนคำตอบแบบอัตนัย

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๙๔ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๙๔ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

๑) หมู่เรียน ๐๑

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๗	๑๘.๙๖
A-	๓	๘.๑๑
B+	๗	๑๘.๙๖
B	๔	๑๐.๘๑
B-	๕	๑๓.๕๑
C+	๓	๘.๑๑
C	๔	๑๐.๘๑
C-	๔	๑๐.๘๑
D+	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
W	๐	๐.๐๐

๒) หมู่เรียน ๐๒

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๙.๐๙
A ⁻	๓	๖.๘๒
B ⁺	๑๐	๒๒.๗๓
B	๙	๒๐.๔๕
B ⁻	๗	๑๕.๙๑
C ⁺	๖	๑๓.๖๔
C	๓	๖.๘๒
C ⁻	๒	๔.๕๕
D ⁺	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D ⁻	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
W	๐	๐.๐๐

๓) หมู่เรียน ๐๓

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๗.๖๙
A ⁻	๑	๗.๖๙
B ⁺	๑	๗.๖๙
B	๒	๑๕.๓๘
B ⁻	๓	๒๓.๐๘
C ⁺	๓	๒๓.๐๘
C	๒	๑๕.๓๘
C ⁻	๐	๐.๐๐
D ⁺	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D ⁻	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
W	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
------------------------------------	------------------------------------

ไม่มี	ไม่มี
-------	-------

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง กรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ และอภิปรายมากขึ้น จัดกลุ่มทำงานให้มีขนาดเล็กลง ตลอดจนกระตุ้นให้นักศึกษาตั้งใจเรียน และรับผิดชอบ ช่วยเหลือเพื่อนๆ ทำงานกลุ่มมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับระยะเวลาเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการฝึกฝนวิเคราะห์กรณีศึกษารูปแบบต่างๆ มากขึ้น	๑/๒๕๖๖	ผศ.ดร.มารดารัตน์ สุขสง่า

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ

(อาจารย์มารดารัตน์ สุขสง่า)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.