



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPA1101 รายวิชา หลักรัฐศาสตร์

แขนงวิชา นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 

รหัสวิชา	PPA1101
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	หลักรัฐศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Principles of Political Science
  2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
  3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 

3.1 หลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน
  4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.มาธิณี คงสถิตย์
4.2 อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.มาธิณี คงสถิตย์
  5. สถานที่ติดต่อ ห้องพักอาจารย์แขนงวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ ชั้น 2 อาคาร 35 หรือ mathinee.kh@ssru.ac.th
  6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
 

6.1 ภาคการศึกษาที่	1 / ชั้นปีที่ 1
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ 40 คน
  7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) .....-.....
  8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) .....-.....
  9. สถานที่เรียน อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ออนไลน์
  10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564
- รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ทราบถึง ขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์ แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ทางรัฐศาสตร์โดยสังเขป ตลอดจนความสัมพันธ์ ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง ยุทธการทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึงขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์ แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ทางรัฐศาสตร์โดยสังเขป
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจใน ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง ยุทธการทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความเป็นมา ขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์ วิธีการของรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ขอบเขตการศึกษาจะครอบคลุมถึงแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ทางรัฐศาสตร์โดยสังเขป ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง ยุทธการทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Meaning, background, scope of political sciences study, techniques and relation between political sciences and other social sciences, and scope of the study cover their various concepts and theories in brief inclusion of relation between the state and individuals of political institution, political process, political ideology and international relations.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)

3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์แขนงวิชานโยบายสาธารณะฯ ชั้น 2 อาคาร 35

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน -

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) mathinee.kh@ssru.ac.th

3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) [http://www.elfhs.ssru.ac.th/mathinee\\_kh/](http://www.elfhs.ssru.ac.th/mathinee_kh/)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อพันธหน้าที่ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม
- (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ โดยไตร่ตรองถึงผลดีและผลเสียจากการกระทำนั้นๆ ทั้งต่อตนเองและสังคม
- (3) ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและวิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) การฝึกฝนความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ควบคู่ไปกับการนำองค์ความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ
- (2) นำกรณีศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงตัวอย่างความสำเร็จในการปฏิบัติตนบนหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งผลสำเร็จที่เกิดต่อตัวบุคคลและสังคมโดยส่วนรวม มาประกอบการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน

#### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นสถานการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับมิติด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงานสาธารณะ
- (2) ประเมินผลการเรียนรู้จากความรับผิดชอบในการทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความเพียรพยายามและความเอาใจใส่ในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ

### 2. ความรู้

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และทักษะทางวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์
- (2) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐประศาสนศาสตร์ภายใต้บริบทความเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจและสังคม
- (3) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานภาครัฐและเอกชน

#### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ เกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- (2) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

- (3) อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมถึง
- (4) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- (5) ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การประเมินผลการเรียนรู้โดยการทดสอบย่อยเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในสาระของเนื้อหาในแต่ละเรื่อง
- (2) การประเมินผลการเรียนรู้โดยการสอบกลางภาคและปลายภาคเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาโดยภาพรวม
- (3) การประเมินผลการเรียนรู้จากรายงาน และชิ้นงานที่มอบหมาย เพื่อชี้วัดทักษะความสามารถในการนำองค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์หรือประเด็นปัญหาที่เชื่อมโยงกับสภาพความเป็นจริง
- (4) ประเมินจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาที่ได้เรียนรู้แก่ผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์ในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาและการบริหารงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการและทางออกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทขององค์กร

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาในการประยุกต์ทฤษฎี แนวคิด ทางรัฐประศาสนศาสตร์
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรือทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร
- (4) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องหรือผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ
- (5) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การประเมินผลการเรียนรู้จากผลงานที่สะท้อนถึงความสามารถในการนำองค์ความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ อธิบาย และตอบโจทย์การเรียนรู้ในชั้นเรียน
- (2) การประเมินผลการเรียนรู้จากการทดสอบ เพื่อชี้วัดความสามารถในการนำองค์ความรู้หลักการและทฤษฎีต่างๆ มาใช้เป็นกรอบในการคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการการบริหารงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

- (3) การประเมินผลการเรียนรู้จากการสังเกตการณ์การนำเสนอผลงาน การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน เพื่อชี้วัดความเข้าใจในการจับประเด็นคำถาม การนำเสนอความคิดอย่างชัดเจน ตลอดจนความมีไหวพริบปฏิภาณในการตอบคำถาม

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปร่วมกันภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง
- (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม มีทักษะในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็น ทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างอย่างราบรื่น
- (3) ผู้เรียนมีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการทำงานร่วมกัน และสามารถแสดงบทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

##### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เป็นกลุ่ม โดยการมอบหมายงานให้นักศึกษา รับผิดชอบการศึกษาค้นคว้าร่วมกัน
- (2) มุ่งเน้นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนในกลุ่ม การฝึกทักษะในการทำงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น การโต้แย้งถกเถียงอย่างมีเหตุมีผล และการแสวงหาข้อสรุปร่วมกัน
- (3) การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามในการดำเนินงานที่รับผิดชอบร่วมกันและสามารถแก้ไขปัญหา ร่วมกันได้

##### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การประเมินพฤติกรรมในการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อชี้วัดทักษะในการทำงานร่วมกัน และความสัมพันธ์ภายในกลุ่ม โดยผู้สอนมีการติดตามกระบวนการทำงานของแต่ละกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ
- (2) การประเมินผลงานและการนำเสนอผลงานของนักศึกษาเพื่อชี้วัดทักษะความสามารถในการจัดการภารกิจ การจัดแบ่งความรับผิดชอบและการแบ่งหน้าที่ระหว่างสมาชิกภายในกลุ่ม
- (3) การประเมินพฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนต่างกลุ่มในการรับฟังข้อโต้แย้งและข้อเสนอแนะระหว่างกัน เพื่อชี้วัดระดับความสามารถอดทนอดกลั้นต่อความคิดเห็นที่แตกต่าง และการเปิดกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนรู้ในชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน
- (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น
- (3) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล

### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะการวิเคราะห์โจทย์การเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งค้นคว้าที่หลากหลาย โดยอาศัยช่องทางการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ โดยเฉพาะข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง
- (2) มุ่งเน้นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาประมวลผลวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ปรากฏในสภาพความเป็นจริง
- (3) ส่งเสริมให้มีทักษะการใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ

### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การประเมินผลการศึกษา การจัดทำรายงาน เพื่อชี้วัดทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูล การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลเพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- (2) การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ เพื่อสื่อสารนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนการจัดทำสื่อเพื่อนำเสนอข้อมูลประกอบการอภิปรายให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย
- (3) การประเมินผลจากทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับจัดทำสื่อสารสนเทศประกอบการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## แผนการสอน

อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบการเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหา	การวัดผล
1	แนะนำรายวิชา ขอบข่ายและ หลักเกณฑ์การ ประเมินและวัดผล	3	Online	Google Meet	Powerpoint มคอ.3	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจาก ชั้นเรียน
2-3	ความรู้เบื้องต้นของ วิชารัฐศาสตร์	6	Online	Google Meet	Powerpoint มคอ.3	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจาก ชั้นเรียน
4-5	รัฐ	6	Online	Google Meet	Powerpoint มคอ.3	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจาก ชั้นเรียน
6-7	รูปแบบการปกครอง	6	Online	Google Meet	Powerpoint มคอ.3	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจาก ชั้นเรียน
8	สอบกลางภาค	3	Online	Google Meet	แบบสอบกลาง ภาค	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจาก ชั้นเรียน ข้อสอบกลาง ภาค
9-10	ปรัชญาและ อุดมการณ์ทาง การเมือง	6	Online	Google Meet	Powerpoint มคอ.3	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจาก ชั้นเรียน
11	ประชาธิปไตย	3	Online	Google Meet	Powerpoint มคอ.3	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจาก ชั้นเรียน
12	รัฐธรรมนูญและ สถาบันการเมือง	3	Online	Google Meet Youtube	Powerpoint มคอ.3	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจาก ชั้นเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบการเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหา	การวัดผล
13	กระบวนการทาง การเมือง พรรค การเมืองและกลุ่ม ผลประโยชน์	3	Online On demand	Active Learning Youtube	Powerpoint เอกสาร ประกอบการ สอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจาก ชั้นเรียน
14	สถาบันการเมืองและ กลุ่มผลประโยชน์	3	Online	Google Meet	Powerpoint เอกสาร ประกอบการ สอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจาก ชั้นเรียน
15	การกล่มเกลาทาง การเมือง	3	Online On demand	Active Learning Youtube	Powerpoint เอกสาร ประกอบการ สอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจาก ชั้นเรียน
16	ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	3	Online On demand	Active Learning	Powerpoint เอกสาร ประกอบการ สอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจาก ชั้นเรียน
17	สอบปลายภาค	3	On site		แบบสอบปลาย ภาค	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจาก ชั้นเรียน ข้อสอบปลาย ภาค

หมายเหตุ : ช่วงเวลาการเรียนออนไลน์ ปรับเปลี่ยนตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา  
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
2.1,3.1	สอบ		
	- สอบกลางภาค	8	30%
	- สอบปลายภาค	17	30%



1.1,4.1,5.1	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การแสดงและนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	10%
5.1	ผลงาน/รายงาน/ชิ้นงาน/แบบฝึกหัด	16	30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการบรรยาย วิชา หลักรัฐศาสตร์

### 2. ตำราและเอกสารเพิ่มเติม

โกวิท วงศ์สุรวัฒน์. (2546). หลักรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จักษ์ พันธ์ชูเพชร. (2552). รัฐศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). พิษณุโลก: Punch group.

จิระโชค(บรรพต) วีระสัยและคณะ. (2546). รัฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จุฑาทิพ คล้ายทับทิม. (2551). หลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จุมพล หนีมพานิช. (2545). กลุ่มผลประโยชน์กับการเมืองไทย. นนทบุรี: โครงการส่งเสริมการแต่งตำรามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2539). รัฐ. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไชยรัตน์ เจริญสินโอฟาร์. (2553). รัฐ-ชาติกับ (ความไร้) ระเบียบโลกชุดใหม่. กรุงเทพฯ: วิชาษา.

ไชยรัตน์ เจริญสินโอฟาร์. (2554). ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมรูปแบบใหม่ . กรุงเทพฯ: วิชาษา.

ณัชชาภัทร อุ๋นตรงจิตตร. (2556). รัฐศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 10 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ. (2552). เอกสารการสอนชุดวิชา หลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช

บุษอรียีหมะ. (2554). ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมนักเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.

อาานนท์ อาภาภิรมย์.(2545). รัฐศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮ้าส์.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนความคิดของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่ผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และดูผลการเรียนจากนักศึกษา

**3. การปรับปรุงการสอน**

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- การประมวลผลความคิดของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- ดูจากคะแนนสอบเฉลี่ยของนักศึกษา
- สุ่มนักศึกษาเพื่อทำการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับเนื้อหาสาระในบทเรียน

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
รหัสวิชา PPA1101 ชื่อรายวิชา หลักรัฐศาสตร์	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○