



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา...PUB 2303.....รายวิชา...ภาวะผู้นำและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี.....

กลุ่มสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PUB 2303

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาวะผู้นำและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.มาธินี คงสฤติย์

3.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.มาธินี คงสฤติย์

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 70 คน

5. สถานที่ติดต่อ

ห้องพักอาจารย์แขนงวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ
ชั้น 3 ตึก 35

mathinee.kh@ssru.ac.th

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธีการวัดผล	3	3	
ความหมายของผู้นำ ภาวะผู้นำ ลักษณะภาวะผู้นำ	3	3	
คุณลักษณะของผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ	6	6	
ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	6	6	
ปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาวะผู้นำ	3	3	
สอบกลางภาค			
พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546	6	6	
ตามแนวคิดและหลักการคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารงาน	3	3	
การใช้อำนาจและอำนาจหน้าที่ของผู้นำ	3	3	หลักธรรมาภิบาลในการบริหารภาครัฐ
การสร้างทีมงาน	6	6	แนวคิดทางจริยธรรมในการบริหาร
การจัดการความขัดแย้งของผู้นำ	3	3	การพัฒนาระบบมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมในภาครัฐ
บทบาทสมมุติ	3	3	เนื่องจากงดการเรียนการสอนในชั้นเรียน จึงใช้การทำชิ้นงานแล้วแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันผ่านการออนไลน์

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
การใช้อำนาจและอำนาจหน้าที่ของผู้นำ	การใช้อำนาจหน้าที่ของผู้นำ	ได้แทรกเนื้อหาส่วนนี้ไว้ในหัวข้อบรรยาย อื่นๆและได้เปลี่ยนเนื้อหาการบรรยาย เป็น หลักธรรมภิบาลในการบริหาร ภาครัฐผ่านการออนไลน์
การสร้างทีมงาน	ทีมงาน	ได้แทรกเนื้อหาส่วนนี้ไว้ในหัวข้อบรรยาย อื่นๆและได้เปลี่ยนเนื้อหาการบรรยาย เป็น การพัฒนาระบบมาตรฐาน คุณธรรมและจริยธรรมในภาครัฐผ่าน การออนไลน์
การจัดการความขัดแย้งของผู้นำ	ความขัดแย้ง	ได้แทรกเนื้อหาส่วนนี้ไว้ในหัวข้อบรรยาย อื่นๆและได้เปลี่ยนเนื้อหาการบรรยาย เป็น การพัฒนาระบบมาตรฐาน คุณธรรมและจริยธรรมในภาครัฐผ่าน การออนไลน์
บทบาทสมมุติ	การสังเคราะห์บทเรียน	เนื่องจากงดการเรียนการสอนในชั้นเรียน จึงใช้การทำชิ้นงานแล้วแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกันผ่านการออนไลน์

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>(1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p> <p>(2) กำหนดให้มีการทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี</p> <p>(3) อาจารย์ผู้สอน สอดแทรกเนื้อหา ที่เกี่ยวกับ หลักธรรมาภิบาล และคุณธรรมสำหรับนักบริหาร ในรายวิชาเรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>(4) อาจารย์ผู้สอน สอดแทรกเนื้อหา ที่เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ</p>	✓		
		✓		
		✓		
		✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<p>(1) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ เกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>(2) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม</p> <p>(3) อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>(4) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง</p> <p>(5) ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>(5) เป็นรายวิชาบรรยายทฤษฎี</p>
ทักษะทางปัญญา	<p>(1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ทฤษฎีแนวคิด การบริหารภาครัฐและเอกชน</p> <p>(2) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>(3) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรือทำรายงาน</p> <p>(4) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องหรือผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ</p> <p>(5) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>(4) ไม่สามารถเชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยายในช่วงเวลาได้ทันเนื่องจากเวลาเรียนมีจำกัด</p> <p>(5) มีเวลาจำกัด</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(1) มีการกำหนดกิจกรรม การทำงาน เป็นกลุ่ม ซึ่งจะต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการ สัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มี ประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและ ความสามารถในการรับผิดชอบ	✓		
	(2) สอดแทรกประสบการณ์ และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) จัดกิจกรรม โดยให้นักศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอ การแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิค การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศใน หลากหลายสถานการณ์	✓		
	(2) ให้จัดทำโครงการ สำหรับ ภาคปฏิบัติด้านการบริหารภาครัฐ และเอกชน		✓	(2)เป็นรายวิชาทฤษฎี
	(3) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วย ตนเองในห้องเรียน	✓		
	(4) ฝึกใช้เทคนิคพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ ข้อมูล		✓	(4)เนื้อหาวิชาเป็นการบรรยายเชิง ทฤษฎีเป็นสำคัญ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน หมู่เรียน 011 จำนวน 30 คน
หมู่เรียน 012 จำนวน 33 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 62 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)1..... คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

วิชา	กลุ่มเรียน	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F	I	รวม
PUB2303	011	8 (26.6%)	1 (3.3%)	3 (10.0%)	2 (6.6%)	3 (10%)	5 (16.6%)	7 (23.3%)	0 (0%)	1 (3.3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	30
	012	5 (15.1%)	2 (6.0%)	0 (0%)	5 (15.1%)	5 (15.1%)	4 (12.1%)	2 (6%)	6 (18%)	1 (3%)	2 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	32

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สุ่มเลือกนักศึกษาจำนวน 3 คนมาทำการสอบปากเปล่า โดยอาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการสอบถามปากเปล่า 1 ครั้ง ข้อสอบมีจำนวน 3 ข้อ	นักศึกษาสามารถอธิบายได้เข้าใจ เกิน 80%

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-จำนวนนักศึกษามากจึงอาจไม่สามารถเรียกถาม-ตอบได้ครบทุกคน	-ไม่สามารถใช้การถาม-ตอบวัดความเข้าใจเบื้องต้นได้ครบทุกคน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเติมตัวอย่าง และกรณีศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน	ใช้ตัวอย่าง/กรณีศึกษาที่มีความทันสมัย ทันท่วง เหตุการณ์

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์
การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมแหล่งข้อมูล เช่น หนังสือ บทความทางวิชาการ วารสารวิชาการ ต่างๆ	ก่อนภาคการศึกษาถัดไป	สำนักวิทยบริการ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....ไม่มี.....

ลงชื่อ
 (มารีณี คงสถิตย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 6 พฤษภาคม 2565

ลงชื่อ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.