



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา.....PPA1101.....รายวิชา..หลักรัฐศาสตร์.....

สาขาวิชา...รัฐประศาสนศาสตร์...คณะ/วิทยาลัย.....มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.... มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา.....1.....ปีการศึกษา.....2564.....

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ..... PPA1101.....

ชื่อรายวิชาภาษาไทย .....หลักรัฐศาสตร์.....

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ .....Principles of Political Science.....

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

.....ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์..... กลุ่มเรียน ...011.....

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา .....1/2564.....

#### 5. สถานที่เรียน ...ออนไลน์โปรแกรม MEET.....

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา ขอบข่ายและหลักเกณฑ์การประเมินและวัดผล	3	3	
<b>ลักษณะทั่วไปของวิชารัฐศาสตร์</b> ความหมายของรัฐศาสตร์ ความสำคัญของรัฐศาสตร์ สาขาวิชาทางรัฐศาสตร์ วิวัฒนาการการศึกษาวิชารัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น เป้าหมายในการศึกษาวิชารัฐศาสตร์	6		
<b>รัฐ</b> ความหมาย องค์ประกอบ แนวคิด ทฤษฎีการกำเนิดรัฐ พัฒนาการของรัฐ การรับรองรัฐ รูปแบบของรัฐ บทบาทของรัฐ	6		
<b>รูปแบบการปกครอง</b> รูปแบบการปกครองของ อริสโตเติล รูปแบบการปกครองตามแนวคิดของโรเบิร์ต แมคไคเวอร์ รูปแบบการปกครองในปัจจุบัน	6		
สอบกลางภาค	3	1.30	กำหนดเวลาการสอบตามมหาวิทยาลัยกำหนด
<b>อุดมการณ์ทางการเมือง</b> ความหมายของอุดมการณ์ทางการเมือง ลักษณะของอุดมการณ์ทางการเมือง ประเภทของอุดมการณ์ทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมืองแบบสังคมนิยม อุดมการณ์ทางการเมืองแบบคอมมิวนิสต์ อุดมการณ์ทางการเมืองแบบฟาสซิสต์	6		
<b>ประชาธิปไตย</b> ความหมายของประชาธิปไตย	6		

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตย หลักการของประชาธิปไตย รูปแบบของระบอบประชาธิปไตย รูปแบบของรัฐบาลในระบอบประชาธิปไตย วิถีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย ข้อดี - ข้อเสีย ของระบอบประชาธิปไตย ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในระบอบประชาธิปไตย			
สถาบันการเมืองและกระบวนการทางการเมือง ความหมายของกลุ่มสังคม ความหมายของสถาบันทางสังคม สถาบันการเมือง การปกครอง สถาบันการเมือง การปกครองของไทย สถาบันการเมือง การปกครองตามรัฐธรรมนูญ แนวโน้มของสถาบันทางการเมืองไทย	6		ได้ปรับเนื้อหาจากสถาบันการเมืองเป็นกระบวนการทางการเมือง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ เนื่องจากภาคเรียนถัดไปจะมีรายวิชาสถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ
ประชาสังคมและการเมือง ภาคประชาชน	3		
นำเสนอผลงาน สรุปทเรียน	3		
สอบปลายภาค	3	1.30	กำหนดเวลาการสอบตามมหาวิทยาลัยกำหนด

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(1) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อพันธะหน้าที่ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ โดยไตร่ตรองถึงผลดีและผลเสียจากการกระทำนั้นๆ ทั้งต่อตนเองและสังคม (3) ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและวิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ	✓  ✓  ✓		
ความรู้	(1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และทักษะทางวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ (2) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐประศาสนศาสตร์ภายใต้บริบทความเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจและสังคม (3) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผล กระ ท บ ต่ อ ก า รบริหารงานภาครัฐและเอกชน	✓  ✓	✓	เนื่องจากรายวิชา หลักรัฐศาสตร์เป็นกลุ่มวิชาบังคับและมีทฤษฎีที่มีความแตกต่างจากรัฐประศาสนศาสตร์แต่อย่างไรก็ตามผู้สอนพยายามชี้ถึงความสัมพันธ์ของรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และความเข้าใจ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(1) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์ที่ประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาและการบริหารงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการและทางออกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทขององค์กร		✓          ✓	ในกรณีศึกษาบางกรณีมีนักศึกษาจะมีมุมมองทางความคิดที่แตกต่างกันออกไป ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษาได้รับการอบรมเลี้ยงดูและมีประสบการณ์ที่แตกต่างกัน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปร่วมกันภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม มีทักษะในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็น ทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างอย่างราบรื่น (3) ผู้เรียนมีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการทำงานร่วมกัน และสามารถแสดงบทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	✓          ✓          ✓		มีนักศึกษาบางรายที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง เมื่อมอบหมายให้ทำรายงานกลุ่มจึงไม่สามารถเข้ากลุ่มกับเพื่อนได้ จึงต้องจัดหากลุ่มและให้นักศึกษาค่อยๆปรับตัวเข้าหากกลุ่มเพื่อน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>(1) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูล และหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนรู้ในชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน</p> <p>(2) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น</p> <p>(3) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อนำเสนอ ข้อมูลและผล การศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล</p>	✓	<p>✓</p> <p>✓</p>	ในรายวิชาได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ กานำเสนอชิ้นงานโดยการนำเทคโนโลยีต่างๆเข้ามาช่วยในการนำเสนอเพื่อให้ เกิดทักษะในด้านนี้

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1) นักศึกษาขาดการเข้าชั้นเรียนบ่อย ในกรณีนี้จะเรียกพบเป็นรายบุคคลเพื่อซักถามประเด็นปัญหาที่ขาดการเข้าชั้นเรียน และให้เข้าชั้นเรียนชดเชยกับคลาสต่อไป

2) ในการแสดงความคิดเห็น จะพยายามให้นักศึกษาตระหนักถึงแนวคิด ทฤษฎีที่เป็นหลักการทางวิชาการ

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน กลุ่มเรียน 011 จำนวน 22 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 22 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	กลุ่มเรียน 003	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A <sup>-</sup>	2	9.09
B <sup>+</sup>	5	22.72
B	8	36.36
B <sup>-</sup>	2	9.09
C <sup>+</sup>	4	18.18
C	1	4.54
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ภายหลังจากที่ประกาศค่าระดับคะแนนแล้ว ภายใน 30 วัน อาจารย์ประจำวิชาที่คัดเลือก สุ่มนักศึกษาจากระดับค่าคะแนน โดยสุ่มระดับค่าคะแนนละ 1 คน โดยการจับสลาก	นักศึกษาในระดับคะแนนต่ำ ได้คะแนนดีกว่าเดิม
2. ให้นักศึกษาสอบปากเปล่า โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชานำข้อสอบที่จัดสอบมาทวนสอบอีก 1 ครั้ง	นักศึกษาที่ได้คะแนนดี สามารถตอบได้มากกว่าเดิม และนักศึกษาที่มีคะแนนต่ำก็สามารถตอบได้มากกว่าเดิม
3. นำผลสอบมาประเมินว่า หากนักศึกษาได้ 80 เปอร์เซ็นต์ขึ้นไป ถือว่าผ่าน	นักศึกษาจากการสุ่มผ่านหมดทุกคน
4. หากไม่ผ่านอาจารย์ผู้สอนต้องนำมาประชุมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อนำมาประชุมในการปรับปรุงการสอนถัดไป	ไม่มีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
คอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์มีปัญหาขัดข้องอยู่บ้าง	ต้องเสียเวลาตามเจ้าหน้าที่มาแก้ไข

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....



1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเติมตัวอย่าง และกรณีศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน	ทำให้นักศึกษาสนใจในประเด็นที่เกิดขึ้นในสังคมมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ได้นำเอาการติดตามข่าวสารและสถานการณ์ปัจจุบันมาใช้และมอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมแหล่งข้อมูล เช่น หนังสือ บทความทางวิชาการ วารสารวิชาการ ต่างๆ	ก่อนภาคการศึกษาถัดไป	สำนักวิทยบริการ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....ไม่มี.....

ลงชื่อ

มาธินี คณ.

(อาจารย์มาธินี คงสถิตย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

ลงชื่อ

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....