



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา.....PUB2206.....รายวิชา..การบริหารการพัฒนา.....

สาขาวิชา...รัฐประศาสนศาสตร์...คณะ/วิทยาลัย.....มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.... มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา.....1.....ปีการศึกษา.....2564.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PUB2206
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การบริหารการพัฒนา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Development Administration

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

.....อาจารย์มาธินี คงสฤติย์..... กลุ่มเรียน ...011.....

.....อาจารย์มาธินี คงสฤติย์..... กลุ่มเรียน ...012.....

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา1/2564.....

5. สถานที่เรียนออนไลน์ โปรแกรม MEET.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|--|--------------------------|------------------------|--|
| แนะนำรายวิชา ขอบข่ายและหลักเกณฑ์การประเมินและวัดผล | 3 | | |
| ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร การพัฒนา | 3 | | |
| สภาพแวดล้อมของการบริหารการพัฒนา | 3 | | |
| สภาพแวดล้อมของการบริหารการพัฒนา | 3 | | |
| การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาการบริหาร | 6 | | |
| สอบกลางภาค | 3 | 1.30 | ตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด |
| การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ | 3 | | |
| การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาการเมือง | 6 | | |
| การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาสังคม | 6 | | |
| การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาเมืองและการพัฒนาชนบท | 3 | | ได้เปลี่ยนเนื้อหาเป็นการบริหารโครงการพัฒนาแทนและเอาเนื้อหาเดิมไปแทรกในการบรรยายหัวข้ออื่นๆ |
| การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาเมืองและการพัฒนาชนบท | 3 | | |
| นำเสนอผลงานสรุปบทเรียน | 3 | | |
| สอบปลายภาค | 3 | 1.30 | กำหนดเวลาการสอบตามมหาวิทยาลัยกำหนด |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัดขย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางขจัดขย |
|---------------------------------------|--|--------------|
| - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|---|----------------------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | <p>(1) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อพันธะหน้าที่ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>(2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ โดยไตร่ตรองถึงผลดีและผลเสียจากการกระทำนั้นๆ ทั้งต่อตนเองและสังคม</p> <p>(3) ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและวิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ</p> | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------|--|---------------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ความรู้ | (1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และทักษะทางวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ (2) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐประศาสนศาสตร์ภายใต้บริบทความเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจและสังคม (3) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผล กระ ท บ ต่ อ ก า รบริหารงานภาครัฐและเอกชน | ✓ ✓ ✓ | | |
| ทักษะทางปัญญา | (1) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์ที่ประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาและการบริหารงานภาครัฐภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการและทางออกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทขององค์กร | ✓ | ✓ | ในกรณีศึกษาบางกรณีมีนักศึกษาจะมีมุมมองทางความคิดที่แตกต่างกันออกไป ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษาได้รับการอบรมเลี้ยงดูและมีประสบการณ์ที่แตกต่างกัน |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|---|----------------------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | <p>(1) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปร่วมกันภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง</p> <p>(2) ผู้เรียนมีความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม มีทักษะในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็น ทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างอย่างราบรื่น</p> <p>(3) ผู้เรียนมีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการทำงานร่วมกัน และสามารถแสดงบทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์</p> | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | | มีนักศึกษาบางรายที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง เมื่อมอบหมายให้ทำรายงานกลุ่มจึงไม่สามารถเข้ากลุ่มกับเพื่อนๆ ได้ จึงต้องจัดหากลุ่มและให้นักศึกษาค่อยๆปรับตัวเข้าหากกลุ่มเพื่อน |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | <p>(1) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูล และหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนรู้ในชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน</p> <p>(2) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น</p> <p>(3) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อนำเสนอ ข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล</p> | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | | ในรายวิชาได้มอบหมายให้นักศึกษาทำงานนำเสนอชิ้นงานโดยการนำเทคโนโลยีต่างๆเข้ามาช่วยในการนำเสนอเพื่อให้เกิดทักษะในด้านนี้ |

| ระดับคะแนน (เกรด) | กลุ่มเรียน 001 | | กลุ่มเรียน 002 | |
|----------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
| A | 2 | 6.66 | 1 | 3.03 |
| A ⁻ | 2 | 6.66 | 4 | 12.12 |
| B ⁺ | 4 | 13.33 | 4 | 12.12 |
| B | 6 | 19.98 | 7 | 21.21 |
| B ⁻ | 6 | 19.98 | 5 | 15.15 |
| C ⁺ | 3 | 9.99 | 6 | 18.18 |
| C | 5 | 16.66 | | |
| C ⁻ | 1 | 3.33 | | |
| D ⁺ | 3 | 3.33 | 2 | 6.06 |
| D | | | 2 | 6.06 |
| D ⁻ | | | 2 | 6.06 |
| F | | | | |
| I | | | | |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|--|
| 1. ภายหลังจากที่ประกาศระดับคะแนนแล้ว ภายใน 30 วัน อาจารย์ประจำวิชาที่คัดเลือก สุ่มนักศึกษาจากระดับค่าคะแนน โดยสุ่มระดับค่าคะแนนละ 1 คน โดยการจับสลาก | นักศึกษาในระดับคะแนนต่ำ ได้คะแนนดีกว่าเดิม |

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|---|
| 2. ให้นักศึกษาสอบปากเปล่า โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชานำข้อสอบที่จัดสอบมาทวนสอบอีก 1 ครั้ง | นักศึกษาที่ได้คะแนนดี สามารถตอบได้มากกว่าเดิม และนักศึกษาที่มีคะแนนต่ำก็สามารถตอบได้มากกว่าเดิม |
| 3. นำผลสอบมาประเมินว่า หากนักศึกษาได้ 80 เปอร์เซ็นต์ขึ้นไปถือว่าผ่าน | นักศึกษาจากการสุ่มผ่านหมดทุกคน |
| 4. หากไม่ผ่านอาจารย์ผู้สอนต้องนำมาประชุมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อนำมาประชุมในการปรับปรุงการสอนถัดไป | ไม่มีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|-----------------------------------|
| คอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์มีปัญหาขัดข้องอยู่บ้าง | ต้องเสียเวลาตามเจ้าหน้าที่มาแก้ไข |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|---|
| เพิ่มเติมตัวอย่าง และกรณีศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน | ทำให้นักศึกษาสนใจในประเด็นที่เกิดขึ้นในสังคมมากขึ้น |

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ได้นำเอาการติดตามข่าวสารและสถานการณ์ปัจจุบันมาใช้และมอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------------|-----------------|
| เพิ่มเติมแหล่งข้อมูล เช่น หนังสือ บทความทางวิชาการ วารสารวิชาการ ต่างๆ | ก่อนภาคการศึกษาถัดไป | สำนักวิทยบริการ |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....ไม่มี.....

ลงชื่อ



(อาจารย์มาธินี คงสถิตย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

ลงชื่อ

.....

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.