



### รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา..... PPA๓๑๐๙' .....รายวิชา.....ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ ๑.....  
สาขาวิชา...รัฐประศาสนศาสตร์. คณะ/วิทยาลัย...วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง.. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา.....๑.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๔.....

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ..... PPA๓๑๐๙' .....  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย .....ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ ๑.....  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ..... English for Public Administrator I.....

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม  
.....อาจารย์มนทกานต์ รอดคล้าย..... กลุ่มเรียน ....๐๑๑ และ ๐๑๒.....

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา .....๑/๒๕๖๔.....

๕. สถานที่เรียน .....อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- Course Introduction - Noun - Articles - Reading Practice - Writing Practice	๓	๓	
- Verb - Adjective - Adverb - Reading Practice	๓	๓	
- Pronoun - Reading Practice - Listening Practice	๓	๓	
- Present Simple - Present Continuous - Reading Practice	๓	๓	
- Past Simple - Past Continuous - Reading Practice	๓	๓	
- Reading	๓	๓	
- Grammar Review	๓	๓	
สอบกลางภาค	๓	๓	
- Intro to writing	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
- Future Simple Tense - Reading Practice	๓	๓	
- Intro to Speaking	๓	๓	
- Present Perfect - Reading Practice	๓	๓	
- Part of Speech - Reading Practice	๓	๓	
-Writing Letter	๓	๓	
- Passive Voice	๓	๓	
- Grammar Review	๓	๓	
สอบปลายภาค	๓	๓	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
Passive Voice	เนื่องจากนักศึกษาส่วนหนึ่งยังไม่มี พื้นฐานที่แม่นยำในเรื่อง Tense จึงทำ ให้เป็นการยากที่จะศึกษาเรื่อง Passive Voice ได้อย่างคล่องแคล่ว จึงต้องใช้เวลาในการสอนมากกว่าที่ คาดไว้	เพิ่มเติมการบ้านและสอนเพิ่มเติมเป็น กรณีพิเศษสำหรับนักศึกษากลุ่มที่ พื้นฐานอ่อนกว่ากลุ่มอื่น

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อพันธะหน้าที่ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ โดยไตร่ตรองถึงผลดีและผลเสียจากการกระทำนั้นๆ ทั้งต่อตนเองและสังคม (๓) ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและวิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ	✓  ✓  ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<p>(๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และทักษะทางวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>(๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐประศาสนศาสตร์ภายใต้บริบทความเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจและสังคม</p> <p>(๓) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานภาครัฐและเอกชน</p>	✓	✓	✓

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<p>(๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์ในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาและการบริหารงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>(๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการและทางออกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทขององค์กร</p> <p>(๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์โดยบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม</p> <p>(๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาโจทย์การเรียนรู้และดำเนินการศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับการบริหารงานในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	✓	✓	
			✓	
			✓	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<p>(๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปร่วมกันภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง</p> <p>(๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม มีทักษะในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็น ทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างอย่างราบรื่น</p> <p>(๓) ผู้เรียนมีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการทำงานร่วมกัน และสามารถแสดงบทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์</p>	✓		
		✓		
			✓	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า ข้อมูลและหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่ เรียนรู้ในชั้นเรียน และการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของ ผู้เรียนแต่ละคน (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การ ประมวลผลข้อมูล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบ การศึกษาค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการ เรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อนำเสนอข้อมูล และผลการศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วม ชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิผล	✓	✓	๑) นักศึกษามีโอกาสใช้หลักการ คำนวณทางคณิตศาสตร์น้อยเกินไป แต่ในการเรียนการสอนครั้งต่อไปจะ มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ นักศึกษาได้มีโอกาสทางการคำนวณ มากยิ่งขึ้น

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

๑) นักศึกษามีโอกาสใช้หลักการคำนวณทางคณิตศาสตร์น้อยเกินไป แต่ในการเรียนการสอนครั้งต่อไปจะมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้นักศึกษาได้มีโอกาสทางการคำนวณมากยิ่งขึ้น



### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....กลุ่มเรียน 011 จำนวน 28 คน  
.....กลุ่มเรียน 012 จำนวน 39 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....67..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	กลุ่มเรียน 011		กลุ่มเรียน 012	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	3.57	3	7.69
A <sup>-</sup>	4	14.29	11	28.21
B <sup>+</sup>	9	32.14	4	10.26
B	6	21.43	6	15.38
B <sup>-</sup>	4	14.29	5	12.82
C <sup>+</sup>	2	7.14	1	2.56
C	2	7.14	2	5.13
C <sup>-</sup>			6	15.38
D <sup>+</sup>				
D				
D <sup>-</sup>			1	2.56
F				
I				

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

### ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

#### ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

#### ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

### ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. ภายหลังจากที่ประกาศระดับคะแนนแล้ว ภายใน 30 วัน อาจารย์ประจำวิชาที่คัดเลือก สุ่มนักศึกษาจากระดับคะแนน โดยสุ่มระดับคะแนนละ 1 คน โดยการจับสลาก	นักศึกษาในระดับคะแนนต่ำ ได้คะแนนดีกว่าเดิม
๒. ให้นักศึกษาสอบปากเปล่า โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชานำข้อสอบที่จัดสอบมาทวนสอบอีก 1 ครั้ง	นักศึกษาที่ได้คะแนนดี สามารถตอบได้มากกว่าเดิม และ นักศึกษาที่มีคะแนนต่ำก็สามารถตอบได้มากกว่าเดิม
๓. นำผลสอบมาประเมินว่า หากนักศึกษาได้ 80 เปอร์เซนต์ขึ้นไปถือว่าผ่าน	นักศึกษาจากการสุ่มผ่านหมดทุกคน
๔. หากไม่ผ่านอาจารย์ผู้สอนต้องนำมาประชุมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อนำมาประชุมในการปรับปรุงการสอน ถัดไป	ไม่มีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เนื่องจากการเรียนการสอนออนไลน์ ทำให้บางครั้ง นักศึกษาไม่มีสมาธิในการเรียนเท่าที่ควร อีกทั้งยังต้องมี อุปกรณ์ในการเรียนที่ดีเพียงพอจึงจะสามารถทำการเรียนได้ อย่างต่อเนื่อง	นักศึกษาบางคนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้ตลอดเวลา นักศึกษาเสียสมาธิในการเรียน

### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

.....

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

.....

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเติมตัวอย่าง และกรณีศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน	ได้เพิ่มเติมตัวอย่างทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อ ประกอบในแต่ละหัวข้อรายวิชา

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์  
การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....

.....

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมแหล่งข้อมูล เช่น หนังสือ บทความทางวิชาการ วารสารวิชาการ ต่างๆ	ก่อนภาคการศึกษาถัดไป	สำนักวิทยบริการ

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

..... ไม่มี.....

.....

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....