

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**รหัสวิชา POS๓๒๑๑ รายวิชา ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน**

**สาขาวิชารัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖4**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา POS๓๒๑๑

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Economic, Social and Political Relations of ASEAN Countries

**๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร, อาจารย์ณัฏฐพล จำปาศรี, อาจารย์อิทธิพล โคตะมี, อาจารย์บุญฤทธิ์ วงษ์กาฬสินธุ์ พันตำรวจเอก ดร.สุริยะ ประภายสาธก และ อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช

**๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่สอน** ๒/๒๕๖4

**๕. สถานที่เรียน** อาคาร ๓๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**E – Mail:** keratiwan.ka@ssru.ac.th

**หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%** |
| --- | --- | --- | --- |
| **บทที่ 1 บทนำ**  1) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้/  เอเชียอาคเนย์  2) สังคมดั้งเดิมในเอเชียอาคเนย์  3) เอเชียอาคเนย์กับอำนาจอาณานิคม | ๓ | **๓** | **-** |
| **บทที่ 2 สงครามมหาเอเชียบูรพา**  1) สงครามมหาเอเชียบูรพา  2) เอเชียอาคเนย์สมัยลัทธิจักรวรรดินิยม  3) การขยายอาณาเขตของญี่ปุ่น  4) ญี่ปุ่นเปิดฉากสงครามกับสหรัฐอเมริกาและบุกเอเชียอาคเนย์  5) ญี่ปุ่นบุกประเทศเอเชียอาคเนย์  6) ญี่ปุ่นบุกประเทศไทย  7) เหตุการณ์หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 สงบ | ๓ | **๓** | **-** |
| **บทที่ 3 การเป็นเอกราชของชาติในเอเชียอาคเนย์**  1) ฟิลิปปินส์  2) พม่า  3) อินโดนีเซีย  4) เวียดนาม  5) ลาว  6) กัมพูชา  7) มาลายาและมาเลเซีย  8) สิงคโปร์  9) บรูไน  10) ติมอร์ตะวันออก | ๓ | **๓** | **-** |
| **บทที่ 4 ปัญหาของชาติเอกราชในเอเชียอาคเนย์**  1) ปัญหาด้านความด้อยพัฒนาและยากจน  2) ปัญหาความเป็นชาติ  3) ปัญหาการบริหารราชการ  4) ปัญหาประชาธิปไตยในเอเชียอาคเนย์  5) เอเชียอาคเนย์ในสังคมโลก: ปัญหาด้านความมั่นคง | ๓ | **๓** | **-** |
| **บทที่ 5 ประเทศบรูไนดารุสซาลามและประเทศติมอร์ตะวันออก**  1) ประเทศบรูไนดารุสซาลาม  - การเมืองภายใน  - การต่างประเทศ  - เศรษฐกิจของประเทศบรูไนดารุสซาลาม  2) ประเทศติมอร์ตะวันออก  - การเมืองภายใน  - การต่างประเทศ  - เศรษฐกิจของประเทศติมอร์ตะวันออก | ๓ | **๓** | **-** |
| **บทที่ 6 ประเทศกัมพูชา**  1) การเมืองภายใน  2) การต่างประเทศ  3) เศรษฐกิจของประเทศกัมพูชา | ๓ | **๓** | **-** |
| **บทที่ 7 สาธารณรัฐอินโดนีเซีย**  1) การเมืองภายใน  2) การต่างประเทศ  3) เศรษฐกิจของประเทศอินโดนีเซีย | ๓ | **๓** | **-** |
| **บทที่ 8 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว**  1) การเมืองภายใน  2) การต่างประเทศ  3) เศรษฐกิจของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว | ๓ | **๓** | **-** |
| **บทที่ 9 ประเทศมาเลเซีย**  1) การเมืองภายใน  2) การต่างประเทศ  3) เศรษฐกิจของประเทศมาเลเซีย | ๓ | **๓** | **-** |
| **บทที่ 10 สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์**  1) การเมืองภายใน  2) การต่างประเทศ  3) เศรษฐกิจของสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ | ๓ | **๓** | **-** |
| **บทที่ 11 สาธารณรัฐฟิลิปปินส์**  1) การเมืองภายใน  2) การต่างประเทศ  3) เศรษฐกิจของสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ | ๓ | **๓** | **-** |
| **บทที่ 12 สาธารณรัฐสิงคโปร์**  1) การเมืองภายใน  2) การต่างประเทศ  3) เศรษฐกิจของสาธารณรัฐสิงคโปร์ | ๓ | **๓** | **-** |
| **บทที่ 13 ราชอาณาจักรไทย**  1) การเมืองภายใน  2) การต่างประเทศ  3) เศรษฐกิจของราชอาณาจักรไทย | ๓ | **๓** | **-** |
| **บทที่ 14 สาธารณรัฐสังคมเวียดนาม**  1) การเมืองภายใน  2) การต่างประเทศ  3) เศรษฐกิจของสาธารณรัฐสังคมเวียดนาม  4) สงครามเวียดนาม | ๓ | **๓** | **-** |
| **บทที่ 15 สมาคมแห่งประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**  1) แนวความคิดและความเป็นมาของอาเซียน  2) กฎบัตรอาเซียน  3) ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน  4) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน  5) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน  6) ความสัมพันธ์อาเซียนกับประเทศคู่เจรจา  7) ความร่วมมือในกรอบอาเซียน+3  8) ความร่วมมือในกรอบการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก  9) ความสัมพันธ์อาเซียน - สหประชาชาติ | ๓ | **๓** | **-** |
| **สอบปลายภาค** |  |  | **-** |

**๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**  **(ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| --- | --- | --- |
| -ไม่มี- |  |  |

**๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มี | ไม่มี |
| คุณธรรม จริยธรรม | -พฤติกรรมการเข้าเรียน และ  ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา | 🗸 |  | - |
| ความรู้ | -การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา การฝึกปฏิบัติการคิดและวิเคราะห์ การค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้นออนไลน์ | 🗸 |  | - |
| ทักษะทางปัญญา | - การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน ระหว่างเรียน  - มีการฝึกให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา | 🗸 |  | - |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | -จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น  -มอบหมายรายงานกลุ่ม  - การนำเสนอโครงการ | 🗸 |  | - |
| คุณธรรม จริยธรรม | -พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา | 🗸 |  | - |

**๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

*ไม่มี*

**หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน**

1.1ภาคปกติ กลุ่มเรียน 003 จำนวน 42 คน

1.2 ภาคปกติ กลุ่มเรียน 004 จำนวน 27 คน

1.3 ภาคพิเศษ กลุ่มเรียน 105 จำนวน 51 คน

1.4 ภาคพิเศษ กลุ่มเรียน 106 จำนวน 49 คน

1.5 ภาคพิเศษ กลุ่มเรียน 652 จำนวน 20 คน

**๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**

2.1ภาคปกติ กลุ่มเรียน 003 จำนวน 42 คน

2.2 ภาคปกติ กลุ่มเรียน 004 จำนวน 27 คน

2.3 ภาคพิเศษ กลุ่มเรียน 105 จำนวน 51 คน

2.4 ภาคพิเศษ กลุ่มเรียน 106 จำนวน 49 คน

2.5 ภาคพิเศษ กลุ่มเรียน 652 จำนวน 20 คน

**๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)**..........-ไม่มี.............. **คน**

**๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

4.1ภาคปกติ กลุ่มเรียน 003 จำนวน 42 คน

| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| **A** | **-** | **-** |
| **A-** | **3** | **7.14** |
| **B+** | **4** | **9.52** |
| **B** | **14** | **33.33** |
| **B-** | **14** | **33.33** |
| **C+** | **7** | **16.67** |
| **C** | **-** | **-** |
| **C-** | **-** | **-** |
| **D+** | **-** | **-** |
| **D** | **-** | **-** |
| **D-** | **-** | **-** |
| **F** | **-** | **-** |
| **ไม่สมบูรณ์ (I)** | **-** | **-** |
| **รวม** | **42** | **100** |

4.2ภาคปกติ กลุ่มเรียน 004 จำนวน 27 คน

| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| **A** | **-** | **-** |
| **A-** | **3** | **11.11** |
| **B+** | **5** | **18.52** |
| **B** | **2** | **7.40** |
| **B-** | **9** | **33.33** |
| **C+** | **8** | **29.63** |
| **C** | **-** | **-** |
| **C-** | **-** | **-** |
| **D+** | **-** | **-** |
| **D** | **-** | **-** |
| **D-** | **-** | **-** |
| **F** | **-** | **-** |
| **ไม่สมบูรณ์ (I)** | **-** | **-** |
| **รวม** | **27** | **100** |

4.3 ภาคพิเศษ กลุ่มเรียน 105 จำนวน 51 คน

| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| **A** | **2** | **3.92** |
| **A-** | **4** | **7.84** |
| **B+** | **-** | **-** |
| **B** | **3** | **5.88** |
| **B-** | **21** | **41.18** |
| **C+** | **17** | **33.33** |
| **C** | **-** | **-** |
| **C-** | **4** | **7.84** |
| **D+** | **-** | **-** |
| **D** | **-** | **-** |
| **D-** | **-** | **-** |
| **F** | **-** | **-** |
| **ไม่สมบูรณ์ (I)** | **-** | **-** |
| **รวม** | **51** | **100** |

4.4 ภาคพิเศษ กลุ่มเรียน 106 จำนวน 49 คน

| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| **A** | **-** | **-** |
| **A-** | **-** | **-** |
| **B+** | **7** | **14.29** |
| **B** | **5** | **10.20** |
| **B-** | **15** | **30.61** |
| **C+** | **16** | **32.65** |
| **C** | **4** | **8.16** |
| **C-** | **1** | **2.04** |
| **D+** | **-** | **-** |
| **D** | **-** | **-** |
| **D-** | **-** | **-** |
| **F** | **-** | **-** |
| **ไม่สมบูรณ์ (I)** | **1** | **2.04** |
| **รวม** | **49** | **100** |

4.5 ภาคพิเศษ กลุ่มเรียน 652 จำนวน 20 คน

| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| **A** | **-** | **-** |
| **A-** | **5** | **25** |
| **B+** | **-** | **-** |
| **B** | **3** | **15** |
| **B-** | **9** | **45** |
| **C+** | **1** | **5** |
| **C** | **2** | **10** |
| **C-** | **-** | **-** |
| **D+** | **-** | **-** |
| **D** | **-** | **-** |
| **D-** | **-** | **-** |
| **F** | **-** | **-** |
| **ไม่สมบูรณ์ (I)** | **-** | **-** |
| **รวม** | **20** | **100** |

**๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

…..............................-ไม่มี-......................................................................................................................

**๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| --- | --- |
| -ไม่มี- |  |
|  |  |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| --- | --- |
| -ไม่มี- |  |

**๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| --- | --- |
| 1. มีการปรึกษากันระหวางอาจารยในโปรแกรมเพื่อกำหนดแนวทางในการกำหนดหัวขอรายงานและการประเมินผลรายงาน  2. มีการปรึกษากันระหวางอาจารยในโปรแกรมวิชาเพื่อทวนสอบผลคะแนนและผลการเรียนของนักศึกษา  3. นําเสนอผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อใหประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี พิจารณาทวนสอบตามลำดับ | - รายงานที่ผู้เรียนจัดทำเปนไปในมาตรฐานเดียวกันและ  มีประสิทธิภาพ  - ไมพบขอผิดพลาด  - ไมพบขอผิดพลาด |

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| --- | --- |
| ไม่มี |  |

**๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| ไม่มี |  |

**หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา**

**๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา**

**๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

จุดแข็งการประเมินโดยนักศึกษาสูงสุด 3 อันดับ ได้แก่ 1) ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา   
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 2) ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง   
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.5) และ 3) ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงงาน/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ตามลำดับ

ส่วนจุดอ่อนการประเมินโดยนักศึกษาต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ คือ 1) ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน 2) ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย และ 3) การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.45

**๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑**

อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ควรรักษาจุดแข็งไว้ โดยการวางตัวเหมาะสมและเอาใจใส่ผู้เรียน รวมทั้ง  
ให้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนของอาจารย์ นอกจากนั้นควรแก้จุดอ่อนด้วยการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน

**๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

จากการประเมินโดยการสังเกตของผู้สอน พบวา จุดแข็งอยู่ที่การเอาใจใส่นักศึกษาและตอบคำถามนักศึกษา  
อย่างสม่ำเสมอ ส่วนจุดอ่อนอาจอยุ่ที่การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

**๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑**

วิทยาลัยควรจัดหาหนังสือและห้องที่ใช้ในการค้นคว้าเพิ่มเติมในการพัฒนาการเรียนรู้นอกเวลาเรียน

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**

1. **ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| --- | --- |
| ยังไม่เกิดขึ้น อันสืบเนื่องมาจากเป็นการรายงานผลในครั้งแรก | *-ไม่มี-* |

**๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

**เพิ่มกรณีศึกษาที่ทันยุคทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบันประกอบการวิเคราะห์ในการเรียนการสอน**

**๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| --- | --- | --- |
| **-** | **-** | **-** |

**๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ควรมีมีตำราหรือหนังสือหลักได้ใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาด้วย

****

****

ลงชื่อ …………………………………………………………… ลงชื่อ ……………………………………………………………

(อาจารย์ ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร) (อาจารย์ ดร.สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**รายวิชา** อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**หลักสูตร**

วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕