



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา POS๒๒๑๐ รายวิชา กฎหมายลักษณะพยาน

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย นวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

## หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

## ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS๒๒๑๐
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายลักษณะพยาน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Law of Evidence

## ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

## ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

## ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ณัฐพล จำปาศรี
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ณัฐพล จำปาศรี

## ๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง / E – Mail gap\_2523@hotmail.com

## ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๓/๒๕๖๕ กลุ่มเรียน ๔๖๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน อาคาร... ห้อง...

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี ในทางกฎหมายลักษณะพยาน

1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง และการใช้ชีวิต ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและแนวโน้มของปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างเป็นระบบ

1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยานและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงพัฒนาและเพิ่มเนื้อหาในรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องตามหลักการ และทฤษฎีกฎหมายลักษณะพยาน

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายว่าด้วยลักษณะพยานหลักฐาน ทั้งที่เป็นหลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะพยานและกฎเกณฑ์การสืบพยานในหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน หลักเกี่ยวกับพยานความเห็นข้อที่ศาลรู้เอง ข้อสันนิษฐาน หน้าที่นำสืบ และบทบัญญัติตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

The law of evidence. The general principles of law on witness in the hearing of evidence and rules of the court both in civil and criminal action. Principles of law and law under the Code of Civil Procedure and the Code of Criminal Procedure.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓	๐	๐	๐

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง สาขาวิชารัฐศาสตร์ ชั้น ๓ อาคาร ..... คณะ/วิทยาลัยนวัตกรรมการและการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๕๓-๓๕๕๔๑๕๑

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) gap\_2523@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) gapgoi2557

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard). <http://cim.ssru.ac.th>

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้

- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายสอดแทรกให้ตระหนักถึงความสำคัญและสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์ ในการเรียนการสอน

(๒) บรรยายสอดแทรกเนื้อหาทางกฎหมายและหลักการปฏิบัติด้านการมีวินัย ตรงต่อเวลา ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการประกอบวิชาชีพ โดยเน้นในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพเป็นสำคัญมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากการองค์ความรู้ทางการศึกษาทั้งทางทฤษฎี ทางปฏิบัติ ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาในสังคมในทุกระดับชั้น

(๓) ให้แบ่งกลุ่มทำรายงานและพรีเซนเพื่อฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีม

(๔) การรักษากฎระเบียบข้อบังคับ โดยยกบรรทัดฐานทางกฎหมายมาบรรยายรวมถึงหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หลักการปฏิบัติที่ดีในการอยู่ร่วมกันเพื่อความสงบสุขเรียบร้อยในบ้านเมือง

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด

(๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำรายงาน การปฏิบัติงานเป็นทีม หรือการเข้าร่วมกิจกรรมในการใช้องค์ความรู้ทางการศึกษาเพื่อทำประโยชน์ต่อสังคม

(๓) ประเมินจากความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณ ในการสอบ

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง

○ (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผล กระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) เป็นการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ในเชิงลึกทั้งภาคทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียวและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น ให้มีการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา หรือผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายจากอาจารย์ในรายวิชาและวัดผลจากการสอบปริเทสและโพสเทส และการจัดสอบกลางภาคและปลายภาค

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ

○ (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ

● (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) ใช้หลักการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยนำตัวอย่างกรณีวิเคราะห์ และวิจารย์ถึงแนวการพิจารณาตัดสินใจในศาลที่มีข้อยุติแล้ว หรือนำคดีที่ยังไม่ยุติในปัจจุบันมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางร่วมกัน

(๒) การค้นคว้าข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอรายงานกลุ่ม

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) จากการแสดงออกทางกระบวนการคิด วิเคราะห์ การอภิปราย การตอบข้อซักถาม การนำเสนอผลงาน การร่วมทำงานเป็นทีม การแบ่งหน้าที่ และการให้เกิดริคิดเพื่อนร่วมทีม

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน

● (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม

○ (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น

○ (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) แบ่งแยกหน้าที่ในการปฏิบัติงานเป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงาน และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) จากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรม ความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง การแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน และการร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) ใช้วิธีการสอนในการยกตัวอย่างคำพิพาทฎีกาทั้งที่ได้ข้อยุติแล้วและยังไม่ได้ข้อยุติจากสื่อเทคโนโลยีมาร่วมกันวิเคราะห์ เพื่อหาคำอธิบายหรือแนวทางในการตัดสินใจ ร่วมวิเคราะห์คดีข่าวที่ทันสมัยจากสื่อมาวิเคราะห์ร่วมกัน

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ใช้วิธีการประเมินจากการค้นคว้าหาข้อมูลจากสื่อ การนำเสนอ ระบบความคิดวิเคราะห์ รวมถึงการหาที่มาของกระบวนการวิเคราะห์ในแนวคำพิพาทฎีกาทั้งที่ยุติแล้วและยังไม่ยุติ ร่วมวิเคราะห์คดีจากภาพข่าวที่ทันสมัยจากสื่อมาวิเคราะห์ร่วมกัน

**๖. ด้านอื่นๆ**

(๑) ไม่มี

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำบทเรียนและสอบถามความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย แนะนำวิธีการเรียน และการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย รวมถึงอธิบายเกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผล บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับภาพรวมเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน ๑. โครงสร้างกฎหมายลักษณะพยาน ๒. ป.วิ.พ.มาตรา ๔ แก้ไขใหม่ ๓. ปัญหาข้อกฎหมายตามแนวบรรทัดฐานของศาลฎีกาไทย ๔. ปัญหาข้อเท็จจริง ๕. พยานบุคคล/พยานเอกสาร/พยานวัตถุ/พยานผู้เชี่ยวชาญ ๖. สิ่งที่ไม่ใช่พยานเอกสาร	๓	๑. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชาจุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม ๒. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย และร่วมแสดงความคิดเห็น ๓. การเรียนออนไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๒		๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาของหัวข้อที่ ๑ บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือและอินเทอร์เน็ต ๔. การเรียนออนไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๓	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด	อ.ณัฐพล จำปาศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	๑. พยานหลักฐานในสำนวน ๒. นอกสำนวน ๓. ตัวบทกฎหมายที่รับรองคำว่า พยานในสำนวน/นอกสำนวน คือ ป.วิ.พ.มาตรา ๘๖ วรรคหนึ่ง ๔. วิธีการนำสืบพยานหลักฐานที่ ถูกต้องในกฎหมายไทย ๕. พยานหลักฐานที่คู่ความนำสืบไว้ ในชั้นไต่สวนคำร้องคำขอปลีกย่อย ก็ถือว่าเป็น พยาน หลักฐาน ใน สำนวนคดีที่ศาลจะนำมาวินิจฉัย ปัญหาข้อเท็จจริงในประเด็นข้อ พิพาทในคดีหลักได้ ๖. ความเห็นของนักกฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา ๗. คำให้การปฏิเสธ ป.วิ.พ. มาตรา ๑๓๓ วรรคสอง ๘. ถามติง ๙. ป.วิ.พ. มาตรา ๘๔ แก้ไขใหม่ ๑๐. ข้อยกเว้น ป.วิ.พ.มาตรา ๘๔(๑) ข้อเท็จจริงซึ่งรู้กันอยู่ทั่วไป		๒. สรุปรูปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. การเรียนออนไลน์	
๔	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับ ๑. พยานหลักฐานในสำนวน ๒. นอกสำนวน ๓. ตัวบทกฎหมายที่รับรองคำว่า พยานในสำนวน/นอกสำนวน คือ ป.วิ.พ.มาตรา ๘๖ วรรคหนึ่ง ๔. วิธีการนำสืบพยานหลักฐานที่	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปรูปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. การเรียนออนไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>ถูกต้องในกฎหมายไทย</p> <p>๕. พยานหลักฐานที่คู่ความนำสืบไว้ในชั้นได้สวนคำร้องคำขอปลีกย่อยก็ถือว่าเป็นพยานหลักฐานในสำนวนคดีที่ศาลจะนำมาวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงในประเด็นข้อพิพาทในคดีหลักได้</p> <p>๖. ความเห็นของนักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</p> <p>๗. คำให้การปฏิเสธ ป.วิ.พ. มาตรา ๑๗๗ วรรคสอง</p> <p>๘. ถามติง</p> <p>๙. ป.วิ.พ. มาตรา ๘๔ แก้ไขใหม่</p> <p>๑๐. ข้อยกเว้น ป.วิ.พ. มาตรา ๘๔(๑)</p> <p>ข้อเท็จจริงซึ่งรู้กันอยู่ทั่วไป(ต่อ)</p>			
๕	<p>บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ</p> <p>๑. ข้อเท็จจริงซึ่งไม่อาจโต้แย้งได้</p> <p>๒. บทบัญญัติกฎหมายปิดปากเด็ดขาด</p> <p>๓. กฎหมายปิดปากตาม ป.วิ.อ. มาตรา ๔๖</p> <p>๔. กฎหมายปิดปากตาม ป.วิ.พ. มาตรา ๑๔๕</p>	๓	<p>๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด</p> <p>๒. สรุปและซักถาม</p> <p>๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และอินเทอร์เน็ต</p> <p>๔. การเรียนออนไลน์</p>	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๖	<p>บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับข้อเท็จจริงที่คู่ความรับกันแล้วในศาล</p>	๓	<p>๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด</p> <p>๒. สรุปและซักถาม</p> <p>๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และ</p>	อ.ณัฐพล จำปาศรี



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			อินเทอร์เน็ต	
๗	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับภาระการพิสูจน์หรือหน้าที่นำสืบศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และอินเทอร์เน็ต ๔. การเรียนออนไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๘	<b>สอบกลางภาค</b>			
๘	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับภาระการพิสูจน์หรือหน้าที่นำสืบศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา(ต่อ)	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และอินเทอร์เน็ต ๔. การเรียนออนไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๑๐	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ ๑.บทตัดพยานหลักฐานที่เกิดขึ้นโดยมิชอบ ๒.บทตัดพยานที่เกิดขึ้นโดยมิชอบตาม ป.วิ.อ.มาตรา๑๓๔/๔ วรรคท้าย ๓.บทตัดพยานที่เกิดขึ้นโดยไม่ชอบตาม ป.วิ.อ.มาตรา๑๓๕ ประกอบมาตรา ๒๒๖	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และอินเทอร์เน็ต ๔. การเรียนออนไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๑๑	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ๑.บทตัดพยานหลักฐานที่	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด	อ.ณัฐพล จำปาศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	เกิดขึ้นโดยมิชอบ ๒.บทคัดพยานที่เกิดขึ้นโดยมิชอบ ตาม ป.วิ.อ.มาตรา๑๓๔/๔ วรรคท้าย ๓.บทคัดพยานที่เกิดขึ้นโดยมิชอบ ตาม ป.วิ.อ.มาตรา๑๓๕ ประกอบ มาตรา ๒๒๖(ต่อ)		๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔.อภิปรายกลุ่มและส่งรายงาน ๕. การเรียนออนไลน์	
๑๒	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายผล ของบทคัดพยานบอกเล่า	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. การเรียนออนไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๑๓	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายผล ของบทคัดพยานบอกเล่า(ต่อ)	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. การเรียนออนไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๑๔	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับบรรยายและอภิปรายข้อ กฎหมายผลของบทคัดพยานบอก เล่า(ต่อ)	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. การเรียนออนไลน์	อ.ณัฐพล จำปาศรี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๕	ทบทวนบทเรียนทั้งหมด	๓	๑.บรรยายพร้อม Powerpoint ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒.สรุปและซักถาม ๓. การเรียนออนไลน์	อ.ณัฐรุพล จำปาศรี
๑๖	สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔,๑.๕,๒.๑,๓.๑,๓.๓,๔.๑,๔.๒	คะแนนการเข้าห้องเรียน และ รายงาน	สัปดาห์ที่ ๑-๑๕	๓๐
๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔,๑.๕,๒.๑,๓.๑,๓.๓,๔.๑,๔.๒	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๘	๓๐
๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔,๑.๕,๒.๑,๓.๑,๓.๓,๔.๑,๔.๒	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๖	๔๐

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

ตำราหลัก : เอกสารประกอบการบรรยาย แจกในห้องเรียนแนะนำตำราเอกสารประกอบการบรรยาย

- คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยาน ศาสตร์จารย์พิเศษจรูญ ภักดีธนากุล สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

- สารະคำคัญพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาความอาญา

- สารະคำคัญพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาความแพ่ง

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญา  ตรี  โท  เอก

๑.๑ นักศึกษามีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอนการตรง ต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน รวมทั้งสามารถเขียนความคิดเห็นข้อเสนอแนะ ผ่านแบบประเมินการสอนของอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

๑.๒ การสนทนาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อ จากการทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน

๓. การปรับปรุงการสอนนำผลคะแนนการสอบและผลการประเมินผู้สอน และข้อคิดเห็นของนักศึกษา มาทบทวนเพื่อปรับปรุงเนื้อหาการสอนรายวิชา สื่อการสอนการนำเสนอเพื่อให้สอดคล้องการสร้างประมวลรายวิชาต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก(คณะกรรมการกำกับมาตรฐาน) พิจารณาความเหมาะสมโดยการประเมินข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน และพิจารณาค่าระดับคะแนนทุกรายวิชา อีกทั้งให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะใหม่ ๆ เพื่อให้เจ้าของรายวิชาปรับปรุงและนำมาปรับปรุงแผนการสอน ข้อสอบ และค่าระดับคะแนน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ มีการประชุมของคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ในการติดตาม ประเมินผล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ผู้สอน

๕.๒ นำผลการประชุมมาปรับปรุงแผนการสอน และวิธีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

๕.๓ เปลี่ยนสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในการประยุกต์เนื้อหารายวิชา

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ									
					● ความรับผิดชอบหลัก	○ ความรับผิดชอบรอง											
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
รหัสวิชา POS๒๒๑๐ ชื่อรายวิชา กฎหมายลักษณะพยาน Law of Evidence	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ