



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW2805 รายวิชา กฎหมายอาญา : ภาคความผิด

สาขาวิชา นิติศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW2805
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายอาญา : ภาคความผิด
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Criminal Law : fault sector

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	นิติศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ณัฐพล จำปาศรี
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ณัฐพล จำปาศรี

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง/ E – Mail gap_2523@hotmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๕ ชั้นปีที่ – กลุ่มเรียน ๓๕๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๒๒ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) กฎหมายอาญา ๑

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๕๕ ห้อง ๕๕๐๑

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมวดที่๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี ในความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ลักษณะ 1-9

๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง และการใช้ชีวิต ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและแนวโน้มของปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างเป็นระบบ

๑.๔ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถมีความรู้ความเข้าใจตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๒ ลักษณะ ๑-๕ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงพัฒนาและเพิ่มเนื้อหาในรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องตามหลักการ และทฤษฎีกฎหมายอาญา

หมวดที่๓ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความผิดทางอาญาแต่ละลักษณะ ตั้งแต่ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักรความผิดเกี่ยวกับการปกครอง ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม ความผิดเกี่ยวกับการศาสนา ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและแปลง ความผิดเกี่ยวกับการค้า ความผิดเกี่ยวกับเพศตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๒ ลักษณะ ๑-๕

Criminal offenses in each particular ease starting from the stability of the Kingdom; offenses against the administration; justice; offenses relating to religion; offenses against public peace; guilt about causing harm to the public; offenses relating to forgery and conversion mercantile sexual offenses under the Criminal Code, Chapter.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓	๐	๐	๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง สาขารัฐศาสตร์ ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๕๓-๓๕๕๔๑๕๑

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) gap_2523@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) gapgoi2557

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard). <http://cim.ssru.ac.th>

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

● (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

● (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้

● (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น

มนุษย์

● (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายสอดแทรกให้ตระหนักถึงความสำคัญและสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์ ในการเรียนการสอน

(๒) บรรยายสอดแทรกเนื้อหาทางกฎหมายและหลักการปฏิบัติด้านการมีวินัย ตรงต่อเวลา ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการประกอบวิชาชีพ โดยเน้นในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพเป็นสำคัญมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากการองค์ความรู้ทางการศึกษาทั้งทางทฤษฎี ทางปฏิบัติ ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาในสังคมในทุกระดับชั้น

(๓) ให้แบ่งกลุ่มทำรายงานและปริเซนเพื่อฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีม

(๔) การรักษากฎระเบียบข้อบังคับ โดยยกบรรทัดฐานทางกฎหมายมาบรรยายรวมถึงหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หลักการปฏิบัติที่ดีในการอยู่ร่วมกันเพื่อความสงบสุขเรียบร้อยในบ้านเมือง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด

(๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำรายงาน การปฏิบัติงานเป็นทีม หรือการเข้าร่วมกิจกรรมในการใช้องค์ความรู้ทางการศึกษาเพื่อทำประโยชน์ต่อสังคม

(๓) ประเมินจากความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณ ในการสอบ

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผล กระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) เป็นการเรียนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ในเชิงลึกทั้งภาคทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียวและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น ให้มีการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา หรือผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายจากอาจารย์ในรายวิชาและวัดผลจากการสอบปริเทสและโพสเทส และการจัดสอบกลางภาคและปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) ใช้หลักการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยนำตัวอย่างคดีมาวิเคราะห์ และวิจารย์ถึงแนวการพิจารณาตัดสินคดีความในศาลที่มีข้อยุติแล้ว หรือนำคดีที่ยังไม่ยุติในปัจจุบันมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางร่วมกัน

(๒) การค้นคว้าข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอรายงานกลุ่ม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) จากการแสดงออกทางกระบวนการคิด วิเคราะห์ การอภิปราย การตอบข้อซักถาม การนำเสนอผลงาน การร่วมทำงานเป็นทีม การแบ่งหน้าที่ และการให้เกียรติเพื่อนร่วมทีม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) แบ่งแยกหน้าที่ในการปฏิบัติงานเป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) จากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรม ความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง การแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน และการร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) ใช้วิธีการสอนในการยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาทั้งที่ได้ข้อยุติแล้วและยังไม่ได้ข้อยุติจากสื่อเทคโนโลยีมาร่วมกันวิเคราะห์ เพื่อหาคำอธิบายหรือแนวทางในการตัดสินใจ ร่วมวิเคราะห์ข้อโต้แย้งที่ทันสมัยจากสื่อมาวิเคราะห์ร่วมกัน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ใช้วิธีการประเมินจากการค้นคว้าหาข้อมูลจากสื่อ การนำเสนอ ระบบความคิดวิเคราะห์ รวมถึงการหาที่มาของกระบวนการวิเคราะห์ในแนวคำพิพากษาฎีกาทั้งที่ยุติแล้วและยังมิยุติ ร่วมวิเคราะห์คดีจากภาพข่าวที่ทันสมัยจากสื่อมาวิเคราะห์ร่วมกัน

๖. ด้านอื่นๆ

(๑) ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำบทเรียนและสอบถามความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย แนะนำวิธีการเรียน และการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย รวมถึงอธิบายเกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผล	๓	๑. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหาวิชาจุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม ๒. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย และร่วมแสดงความคิดเห็น	อ.ณัฐพล จำปาศรี
	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับ แนวคิดและเจตนารมณ์ของกฎหมายอาญา -พื้นฐานของโครงสร้างความคิดทางอาญา -ลักษณะ ๑ ความผิดเกี่ยวกับ	๓	๑.เข้าสู่เนื้อหาของหัวข้อที่ ๑ บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือและ	อ.ณัฐพล จำปาศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ลักษณะ ๒ ความผิดเกี่ยวกับการ ปกครอง - ศึกษาหลักเกณฑ์ องค์ประกอบ ความผิด - ความผิดต่อประมุขประเทศ - ความผิดต่อความมั่นคงภายใน ราชอาณาจักร, นอกราชอาณาจักร - ความผิดต่อสัมพันธ์ไมตรี - ต่อเจ้าพนักงาน - ต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ		อินเทอร์เน็ต	
๒	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับหลักพื้นฐานทั่วไปของ กฎหมาย รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริง จากคำพิพากษาฎีกา(ต่อ) -แบ่งหัวข้อและจัดกลุ่มทำรายงาน และอภิปรายในคดีทางอาญาที่สนใจ ในปัจจุบัน	๓	๑.บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐพล จำปาศรี
	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับลักษณะ ๓ ความผิดเกี่ยวกับ การยุติธรรม ลักษณะ ๔ ความผิดเกี่ยวกับศาสนา ลักษณะ ๕ ความผิดเกี่ยวกับความ สงบสุขของประชาชน รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำ พิพากษาฎีกา	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๓	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับลักษณะ ๖ ความผิดเกี่ยวกับ	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด	อ.ณัฐพล จำปาศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อ ประชาชน ลักษณะ ๗ ความผิดเกี่ยวกับการ ปลอมและการแปลง ลักษณะ ๘ ความผิดเกี่ยวกับการค้า - ความผิดเกี่ยวกับเงินตรา - ความผิดเกี่ยวกับดวงตรา แสตมป์และตั๋ว - ความผิดเกี่ยวกับเอกสาร รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำ พิพากษาฎีกา		๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	
	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับลักษณะ ๖ ความผิดเกี่ยวกับ การก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อ ประชาชน ลักษณะ ๗ ความผิดเกี่ยวกับการ ปลอมและการแปลง ลักษณะ ๘ ความผิดเกี่ยวกับการค้า - ความผิดเกี่ยวกับเงินตรา - ความผิดเกี่ยวกับดวงตรา แสตมป์และตั๋ว - ความผิดเกี่ยวกับเอกสาร รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำ พิพากษาฎีกา(ต่อ)	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๔	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับลักษณะ ๙ ความผิดเกี่ยวกับ เพศ ลักษณะ ๑๐ ความผิดเกี่ยวกับชีวิต	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล	อ.ณัฐพล จำปาศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	และร่างกาย - ความผิดต่อชีวิต - ความผิดต่อร่างกาย - ความผิดถูกทำให้แท้งลูก - ความผิดถูกทอดทิ้งเด็ก คนป่วย เจ็บ หรือคนชรา รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำ พิพากษาฎีกา		กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	
	สอบกลางภาค			
๕	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับลักษณะ ๕ ความผิดเกี่ยวกับ เพศ ลักษณะ ๑๐ ความผิดเกี่ยวกับชีวิต และร่างกาย - ความผิดต่อชีวิต - ความผิดต่อร่างกาย - ความผิดถูกทำให้แท้งลูก - ความผิดถูกทอดทิ้งเด็ก คนป่วย เจ็บ หรือคนชรา รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำ พิพากษาฎีกา(ต่อ)	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐพล จำปาศรี
	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับลักษณะ ๕ ความผิดเกี่ยวกับ เพศ ลักษณะ ๑๐ ความผิดเกี่ยวกับชีวิต และร่างกาย	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ	อ.ณัฐพล จำปาศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ความผิดต่อชีวิต - ความผิดต่อร่างกาย - ความผิดถูกทำให้แก่ชรา - ความผิดถูกทอดทิ้งเด็ก คนป่วย เจ็บ หรือคนชรา รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา(ต่อ)		อินเทอร์เน็ต	
๖	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับลักษณะ ๑๑ ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง - ความผิดต่อเสรีภาพ - ความผิดฐานเปิดเผยความลับ - ความผิดฐานหมิ่นประมาท รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และอินเทอร์เน็ต ๔. อภิปรายกลุ่มและส่งรายงาน	อ.ณัฐพล จำปาศรี
	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายผลของลักษณะ ๑๑ ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง - ความผิดต่อเสรีภาพ - ความผิดฐานเปิดเผยความลับ - ความผิดฐานหมิ่นประมาท รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา(ต่อ)	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และอินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๗	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับลักษณะ ๑๒ ความเกี่ยวกับทรัพย์ - ความผิดฐานลักทรัพย์และวิ่งราวทรัพย์	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และ	อ.ณัฐพล จำปาศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ความผิดฐานกรรโชกทรัพย์ เอาทรัพย์ ชิงทรัพย์ และปล้นทรัพย์ รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำ พิพากษาฎีกา		อินเทอร์เน็ต	
	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับลักษณะ ๑๒ ความเกี่ยวกับ ทรัพย์ - ความผิดฐานยักยอก - ความผิดฐานรับของโจร - ความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์ - ความผิดฐานบุกรุก รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำ พิพากษาฎีกา	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๘	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับเกี่ยวกับลักษณะ ๑๒ ความ เกี่ยวกับทรัพย์ - ความผิดฐานยักยอก - ความผิดฐานรับของโจร - ความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์ - ความผิดฐานบุกรุก รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำ พิพากษาฎีกา(ต่อ)	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐพล จำปาศรี
	ทบทวนบทเรียนทั้งหมด	๓	๑.บรรยายพร้อม Powerpoint ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒.สรุปและซักถาม	อ.ณัฐพล จำปาศรี
	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔,๑.๕,๒.๑,๒.๒,๓.๑,๓.๓,๔.๑,๔.๒	คะแนนการเข้าห้องเรียนและรายงาน	สัปดาห์ที่ ๑-๘	๓๐
๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔,๑.๕,๒.๑,๒.๒,๓.๑,๓.๓,๔.๑,๔.๒	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๔	๓๐
๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔,๑.๕,๒.๑,๒.๒,๓.๑,๓.๓,๔.๑,๔.๒	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๘	๔๐

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

ตำราหลัก : เอกสารประกอบการบรรยาย แจกในห้องเรียนแนะนำตำราเอกสารประกอบการบรรยาย

- คำบรรยายกฎหมายอาญา ศ.ดร.เกียรติจักร วัจนะสวัสดิ์ (จากเว็บไซต์เนติบัณฑิตยสภา)
- คำอธิบายกฎหมายอาญา๒-๓(ศ.ดร.หยุด แสงอุทัย)
- กฎหมายอาญา:ภาคความผิด (ศ.ดร.คณิต ณ นคร สำนักพิมพ์วิญญูชน)
- หลักกฎหมายพื้นฐานความรับผิดชอบทางอาญา
- สารสำคัญของพระราชบัญญัติ/กฎระเบียบ/คำพิพากษาที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

๑.๑ นักศึกษามีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอนตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน รวมทั้งสามารถเขียนความคิดเห็นข้อเสนอแนะ ผ่านแบบประเมินการสอนของอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

๑.๒ การสนทนาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

อาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อ จากการทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน

๓. การปรับปรุงการสอนนำผลคะแนนการสอบและผลการประเมินผู้สอน และข้อคิดเห็นของนักศึกษา มาทบทวนเพื่อปรับปรุงเนื้อหาการสอนรายวิชา สื่อการสอนการนำเสนอเพื่อให้สอดคล้องการสร้างประมวลรายวิชาต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก(คณะกรรมการกำกับมาตรฐาน)

พิจารณาความเหมาะสมโดยการประเมินข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน และพิจารณาค่าระดับคะแนนทุกรายวิชา อีกทั้งให้ข้อคิดเห็นเสนอแนะใหม่ ๆ เพื่อให้เจ้าของรายวิชาปรับปรุงและนำมาปรับปรุงแผนการสอน ข้อสอบ และค่าระดับคะแนน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ มีการประชุมของคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ในการติดตาม ประเมินผล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ผู้สอน

๕.๒ นำผลการประชุมมาปรับปรุงแผนการสอน และวิธีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

๕.๓ เปลี่ยนสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในการประยุกต์เนื้อหารายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ											
					● ความรับผิดชอบหลัก	○ ความรับผิดชอบรอง													
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
รหัสวิชา LAW2805 ชื่อรายวิชา กฎหมายอาญา : ภาคความผิด	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ