

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

รหัสวิชา LAW๓๘๑๔ รายวิชา ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง
สาขาวิชา นิติศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	LAW๓๘๑๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Administrative Court and Administrative Court Procedure

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	นิติศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ณัฐพล จำปาศรี
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ณัฐพล จำปาศรี

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง / E – Mail gap_2523@hotmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ๒๕๖๕
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	-

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน กลุ่มเรียน ๓๘๑ ห้องเรียน ๕/๕๘๒๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี ในทางศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง และการใช้ชีวิต ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและแนวโน้มของปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างเป็นระบบ
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครองและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงพัฒนาและเพิ่มเนื้อหาในรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องตามหลักการ และทฤษฎีศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

หมวดที่๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมาและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดตั้งศาลปกครอง ระบบศาลปกครองของต่างประเทศที่มีอิทธิพล ต่อการจัดระบบศาลปกครองของไทย โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของศาลปกครอง ที่มา และหลักการสำคัญของกฎหมายวิธีพิจารณาคดีปกครองตั้งแต่การเริ่มคดี การแสวงหาข้อเท็จจริง การนั่งพิจารณาคดี ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท การพิพากษาคดี ตลอดจนการบังคับคดี รวมถึงความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

History and concepts regarding the establishment of the administrative court. Influential foreign administrative court system to the Thai administrative court system, structure and authority of the Administrative Court, source and important principles of the law, judicial proceedings, from the beginning of the case, seeking facts, the sitting, the mediation, sentencing to execution including officer's civil liability.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓	๐	๐	๐

--	--	--	--

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาคด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง สาขารัฐศาสตร์ ชั้น ๔ อาคาร คณะ/วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๓-๕๒๓๘๑๘๖

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) gap_2523@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) gapgoi2557

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard). [http://cim.ssrุ.ac.th](http://cim.ssrु.ac.th)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

● (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

○ (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้

○ (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

● (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายสอดแทรกให้ตระหนักถึงความสำคัญและสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์ ในการเรียนการสอน

(๒) บรรยายสอดแทรกเนื้อหาทางกฎหมายและหลักการปฏิบัติด้านการมีวินัย ตรงต่อเวลา ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการประกอบวิชาชีพ โดยเน้นในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพเป็นสำคัญมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากการองค์ความรู้ทางการศึกษาทั้งทางทฤษฎี ทางปฏิบัติ ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาในสังคมในทุกระดับชั้น

(๓) ให้แบ่งกลุ่มทำรายงานและปริเซนเพื่อฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีม

(๔) การรักษากฎระเบียบข้อบังคับโดยยกบรรทัดฐานทางกฎหมายมาบรรยายรวมถึงหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หลักการปฏิบัติที่ดีในการอยู่ร่วมกันเพื่อความสงบสุขเรียบร้อยในบ้านเมือง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด

(๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำรายงาน การปฏิบัติงานเป็นทีม หรือการเข้าร่วมกิจกรรมในการใช้องค์ความรู้ทางการศึกษาเพื่อทำประโยชน์ต่อสังคม

(๓) ประเมินจากความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณ ในการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผล กระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) เป็นการเรียนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ในเชิงลึกทั้งภาคทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียวและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น ให้มีการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา หรือผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายจากอาจารย์ในรายวิชาและวัดผลจากการสอบปริเทสและโพสเทส และการจัดสอบกลางภาคและปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) ใช้หลักการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยนำตัวอย่างคดีมาวิเคราะห์ และวิจารณ์ถึงแนวการพิจารณาตัดสินคดีความในศาลที่มีข้อยุติแล้ว หรือนำคดีที่ยังไม่ยุติในปัจจุบันมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางร่วมกัน

(๒) การค้นคว้าข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอรายงานกลุ่ม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) จากการแสดงออกทางกระบวนการคิด วิเคราะห์ การอภิปราย การตอบข้อซักถาม การนำเสนอ ผลงาน การร่วมทำงานเป็นทีม การแบ่งหน้าที่ และการให้เกียรติเพื่อนร่วมทีม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) แบ่งแยกหน้าที่ในการปฏิบัติงานเป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงาน และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) จากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรม ความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง การแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน และการร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) ใช้วิธีการสอนในการยกตัวอย่างคำพิพาทกฏีกาทั้งที่ได้ข้อยุติแล้วและยังไม่ได้ข้อยุติจากสื่อเทคโนโลยีมาร่วมกันวิเคราะห์ เพื่อหาคำอธิบายหรือแนวทางในการตัดสินใจ ร่วมวิจารณ์คดีข่าวที่ทันสมัยจากสื่อมาวิเคราะห์ร่วมกัน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

(๑) ใช้วิธีการประเมินจากการค้นคว้าหาข้อมูลจากสื่อ การนำเสนอ ระบบความคิดวิเคราะห์ รวมถึงการหาที่มาของกระบวนการวิเคราะห์ในแนวคำพิพากษาศาลฎีกาทั้งที่ยุติแล้วและยังไม่ยุติ ร่วมวิเคราะห์คดีจากภาพข่าวที่ทันสมัยจากสื่อมาวิเคราะห์ร่วมกัน

๖. ด้านอื่นๆ

(๑) ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำบทเรียนและสอบถามความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย แนะนำวิธีการเรียน และการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย รวมถึงอธิบายเกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผล	๓	๑. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหาวิชาจุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม ๒. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย และร่วมแสดงความคิดเห็น	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๒	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับความเป็นมาและแนวความคิดเกี่ยวกับการจัดตั้งศาล	๓	๑.เข้าสู่เนื้อหาของหัวข้อที่ ๑ บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด	อ.ณัฐพล จำปาศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ปกครอง ความหมายและการแบ่งแยกประเภทกฎหมายมหาชน รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา		๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือและอินเทอร์เน็ต	
๓	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับหลักพื้นฐานทั่วไปของกฎหมายปกครอง ได้แก่ หลักการแบ่งแยกอำนาจรัฐ หลักนิติรัฐ หลักบริการสาธารณะ/ประโยชน์สาธารณะ รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา -แบ่งหัวข้อและจัดกลุ่มทำรายงานและอภิปรายในคดีปกครองที่สนใจ	๓	๑.บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และอินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๔	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับระบบศาลปกครองของต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อศาลปกครองไทย นิติบุคคลในกฎหมายมหาชนในต่างประเทศ/การจัด โครงสร้างองค์กรของรับ/ฝ่ายปกครองในไทย รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และอินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๕	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของศาลปกครอง การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน โดยส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และ	อ.ณัฐพล จำปาศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ท้องถิ่น และอื่น ๆ รวมทั้งศึกษา ข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา		อินเทอร์เน็ต	
๖	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับ - ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำทาง ปกครอง - สัญญาทางปกครอง รวมทั้งศึกษา ข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๗	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับ - หลักความรับผิดชอบด้วยกฎหมาย ของนิติกรรมทางปกครอง - คุณพินิจของฝ่ายปกครอง รวมทั้ง ศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๘	สอบกลางภาค			
๙	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับ - หลักการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจขององค์กร ของรัฐ/ฝ่ายปกครองในไทย รวมทั้ง ศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๑๐	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมาย เกี่ยวกับ สาระสำคัญของพระราชบัญญัติ ปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๕ รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริง จากคำพิพากษาฎีกา	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐพล จำปาศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๑	บรรยายและอภิปรายข้อกำหนดเกี่ยวกับ - สาระสำคัญของพระราชบัญญัติ ปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๕ และกฎกระทรวง/ประกาศ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริง จากคำพิพากษาฎีกา(ต่อ)	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต ๔. อภิปรายกลุ่มและส่งรายงาน	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๑๒	บรรยายและอภิปรายข้อกำหนดผล ของ - หลักความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง - ความเป็นมาสาระสำคัญของ พระราชบัญญัติความรับผิดทาง ละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๕ อำนาจรวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจาก คำพิพากษาฎีกา	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๑๓	บรรยายและอภิปรายข้อกำหนด เกี่ยวกับ สาระสำคัญของพระราชบัญญัติ ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๕ และกฎกระทรวง/ ประกาศที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำ พิพากษาฎีกา(ต่อ)	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๑๔	บรรยายและอภิปรายข้อกำหนด เกี่ยวกับ ความเป็นมาและสาระสำคัญของ พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครอง และวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ.	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทางหนังสือ และ	อ.ณัฐพล จำปาศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	๒๕๔๒ รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริง จากคำพิพากษาฎีกาและระเบียบที่ เกี่ยวข้อง		อินเทอร์เน็ต	
๑๕	ทบทวนบทเรียนทั้งหมด	๓	๑.บรรยายพร้อม Powerpoint ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒.สรุปและซักถาม	อ.ณัฐพล จำปาศรี
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของ
รายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑,๑.๒,๑.๕,๒.๑,๓.๑,๓.๓,๔.๑,๔.๓	คะแนนการเข้าห้องเรียน และรายงาน	ลำดับที่ ๑-๑๕	๓๐
๑.๑,๑.๒,๑.๕,๒.๑,๓.๑,๓.๓,๔.๑,๔.๓	สอบกลางภาค	ลำดับที่ ๘	๓๐
๑.๑,๑.๒,๑.๕,๒.๑,๓.๑,๓.๓,๔.๑,๔.๓	สอบปลายภาค	ลำดับที่ ๑๖	๔๐

หมวดที่๓ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ตำราหลัก : เอกสารประกอบการบรรยาย แจกในห้องเรียนแนะนำตำราเอกสารประกอบการบรรยาย

- คำอธิบายกฎหมายปกครอง ดร.ชาญชัย แสวงศักดิ์ (พิมพ์ครั้งที่ ๑๕ สำนักพิมพ์วิญญูชน ๒๕๕๒)
- คำบรรยายกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองและความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ของ ดร.ชาญชัย แสวงศักดิ์(พิมพ์ครั้งที่ ๑ ปรับปรุงใหม่ ๒๕๕๒ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง)
- คำบรรยายกฎหมายปกครองของ ศ.ดร. นันทวัฒน์ บรมานันท์ (จากเว็บไซต์เครือข่ายกฎหมายมหาชน ไทย www.pub-lae.net)
- สารสำคัญของกฎหมายจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง(ดร. โภคิน พลกุล พิมพ์โดยสำนักงานศาลปกครอง)
- หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครองและการกระทำทางปกครอง

(ดร.วรเจตน์ ภาคีรัตน์ สำนักพิมพ์วิญญูชน)

- หลักกฎหมายพื้นฐานความรับผิดชอบของสำนักงานศาลปกครอง

(จากเว็บไซต์ศาลปกครอง)

- สารสำคัญของพระราชบัญญัติ/กฎระเบียบ/คำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ นักศึกษามีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอนตรง ต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน รวมทั้งสามารถเขียนความคิดเห็นข้อเสนอแนะ ผ่านแบบประเมินการสอนของอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

๑.๒ การสนทนาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อ จากการทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน

๓. การปรับปรุงการสอนนำผลคะแนนการสอบและผลการประเมินผู้สอน และข้อคิดเห็นของนักศึกษา มาทบทวนเพื่อปรับปรุงเนื้อหาการสอนรายวิชา สื่อการสอนการนำเสนอเพื่อให้สอดคล้องการสร้างประมวลรายวิชาต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก(คณะกรรมการกำกับมาตรฐาน)

พิจารณาความเหมาะสมโดยการประเมินข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน และพิจารณาค่าระดับคะแนนทุกรายวิชา อีกทั้งให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะใหม่ ๆ เพื่อให้เจ้าของรายวิชาปรับปรุงและนำมาปรับปรุงแผนการสอน ข้อสอบ และค่าระดับคะแนน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ มีการประชุมของคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ในการติดตาม ประเมินผล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ผู้สอน

๕.๒ นำผลการประชุมมาปรับปรุงแผนการสอน และวิธีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

๕.๓ เปลี่ยนสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้ศึกษามีมุมมองในการประยุกต์เนื้อหารายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ									
					<input checked="" type="radio"/> ความรับผิดชอบหลัก <input type="radio"/> ความรับผิดชอบรอง													
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
รหัสวิชา LAW3814 ชื่อรายวิชา ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดี ปกครอง Administrative Court and Administrative Court Procedure	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ